Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba1ec1fd2ec5d82ba

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности) » практики

Уровень образования — **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 Судебная экспертиза**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий**
(наименование)

г. Махачкала 2025

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы учебной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике *у*чебной (практика по профилю профессиональной деятельности) решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики[1]**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовительный	УК-8.1 Знать: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-8.2 Уметь: использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основной	УК-8.2 Уметь: использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отчетный	УК-8.3 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению	ОПК 1.1 Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России	Подготовительный	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК 1.2 Уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком	Основной		Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
профессионального долга	уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов				
	ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов	Отчетный		Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Подготовительный	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и	Основной	УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		
	УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Отчетный	УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: нормы материального и процессуального права	Подготовительный	ОПК-2.1 Знать: нормы материального и процессуального права		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-2.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Основной	ОПК-2.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-2.3	Отчетный	ОПК-2.3	Выполнение/ разработка	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	второго раздела отчета по практике	
	ОПК-2.4 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Отчетный	ОПК-2.4 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Собеседование	
ПК-7. Способен квалифицированно	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Подготовительный	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Собеседование	
	ПК-7.2. Анализирует		ПК-7.2. Анализирует	Устный отчет,	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Основной	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Отчетный	ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	Подготовительный	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и	Основной	ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
	ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	Отчетный	ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	Подготовительный	ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и		
	ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства	Основной			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности		сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий		
	ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий	Отчетный	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений		
ПК-4. Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	Подготовительный	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений		
	ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	Основной	ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия		
	ПК-4.3. Применяет	Отчетный	ПК-4.3. Применяет		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях		криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях		
ПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.1.Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	Подготовительный	ПК-10.1.Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике Собеседование	
	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Основной	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности		
	ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в	Отчетный	ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.		
				Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	**УК-8.1** **Знать**: основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Применение основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации	**Знает** основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации На высоком уровне	**Знает** основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации На хорошем уровне **Умеет** использовать	**Знает** основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации На удовлетворительном уровне **Умеет** использовать средства индивидуальной	**Не знает** основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты в условиях чрезвычайной ситуации **Не умеет**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.2** **Уметь**: использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Умеет** использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Умеет** использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов На высоком уровне	средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов На хорошем уровне	защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов На удовлетворительном уровне	использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 **Владеть**: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Владение** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций На высоком уровне	**Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций На хорошем уровне	**Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций На удовлетворительном уровне	**Не владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и	**ОПК 1.1** **Знать**: природу и сущность государ-ства и права; основ-	- анализ природы и сущности государства и права; основные	**Знает**: природу и сущность государства и права; основные	**Знает**: природу и сущность государства и права; основные	**Знает**: природу и сущность государства и права; основные закономерности	**Знает:** природу и сущность государства и права; основные

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России	закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России	закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России На высоком уровне	закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России На хорошем уровне	возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России На удовлетворительном уровне	закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России На низком уровне
	ОПК 1.2 **Уметь**: выполнять профессиональные задачи на высоком	- выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения	**Уметь:** выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения	**Уметь:** выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения	**Уметь**: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым	**Уметь**: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов	правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов	правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов На высоком уровне	правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов На хорошем уровне	инструментарием с учетом понимания социальных процессов На удовлетворительном уровне	правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов На низком уровне
	ОПК-1.3 **Владеть:** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов	**Владеть**: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов На высоком уровне	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов На хорошем уровне	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов На удовлетворительном уровне	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов На низком уровне

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	**ОПК-8.1** **Знать**: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	- анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации	**знает** анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации На высоком уровне	**знает** анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации На хорошем уровне	**знает** анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации На удовлетворительном уровне	**знает** анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации На низком уровне
	ОПК-8.2 **Уметь**: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	- применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности	**знает** применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На высоком уровне	**знает** применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На хорошем уровне	**знает** применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На удовлетворительном уровне	**знает** применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На низком уровне
	ОПК-8.3 **Владеть**: навыками	- осуществление сбора и обработки информации для	**знает** осуществление	**знает** осуществление сбора	**знает** осуществление сбора и обработки информации	**знает** осуществление сбора и обработки

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности	сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности На высоком уровне	и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности На хорошем уровне	для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности На удовлетворительном уровне	информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности На низком уровне
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной **деятельности**	**ОПК-2.1** **Знать**: нормы материального и процессуального права	**Знать:** нормы материального и процессуального права	**Знать:** нормы материального и процессуального права На высоком уровне	**Знать**: нормы материального и процессуального права На хорошем уровне	**Знать**: нормы материального и процессуального права На удовлетворительном уровне	**Знать:** нормы материального и процессуального права На низком уровне
	ОПК-2.2 **Уметь:** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	- осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности На высоком уровне	знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности На хорошем уровне	знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности На удовлетворительном уровне	знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности На низком уровне
	ОПК-2.3 **Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении	**Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач	**Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач	**Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На высоком уровне	профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На хорошем уровне	деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На удовлетворительном уровне	профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На низком уровне
	ОПК-2.4 **Владеть**: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	**Владеть:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	**Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На высоком уровне	**Владеет**: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На хорошем уровне	**Владеет**: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На удовлетворительном уровне	**Владеет**: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем На низком уровне
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве	**Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз	**Знает:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве	**Знает:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве	**Знает:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований На удовлетворительном	**Знает:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
производстве судебных экспертиз и расследований	судебных экспертиз и расследований	и расследований	судебных экспертиз и расследований На высоком уровне	судебных экспертиз и расследований На хорошем уровне	уровне	расследований На низком уровне
	ОПК-7.2 **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	**Уметь**: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	**Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения На высоком уровне	**Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения На хорошем уровне	**Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения На удовлетворительном уровне	**Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения На низком уровне
	ОПК-7.3 **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	**Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания	**Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания На высоком уровне знает	**Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания На хорошем уровне	**Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания На удовлетворительном уровне	**Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания На низком уровне

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1** **Знать**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знает**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности На высоком уровне знает	**Знает**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности На хорошем уровне	**Знает**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности На удовлетворительном уровне	**Знает**: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности На низком уровне
	ОПК-9.2 **Уметь:** применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности	**Уметь:** применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности	**Умеет**: применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности На высоком уровне знает	**Умеет:** применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности На хорошем уровне	**Умеет**: применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности На удовлетворительном уровне	**Умеет:** применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности На низком уровне
	ОПК-9.3 **Владеть**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной	**Владеть**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах	**Владеет**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах	**Владеет**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной	**Владеет**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности На удовлетворительном	**Владеет**: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности На высоком уровне знает	деятельности На хорошем уровне	уровне	деятельности На низком уровне
ПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	**ПК-10.1.**Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	**Определяет** психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	**знает** определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности На высоком уровне знает	знает определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности На хорошем уровне	На удовлетворительном уровне знает определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности На удовлетворительном уровне	На низком уровне знает определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности На низком уровне
	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Применение психологических методов и средств в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных На высоком уровне знает	Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных На хорошем уровне	Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных На удовлетворительном уровне	Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных На низком уровне

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. На высоком уровне знает	Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. На хорошем уровне	Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. На удовлетворительном уровне	Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. На низком уровне

9.3. Типовые контрольные задания производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

Изучив не менее четырех заключений экспертов, проведенных по месту прохождения практики, студент должен составить их аналитический обзор, указав: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссионная или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- Добросовестно и качество выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
-подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов.

Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

Вопросы для самостоятельной работы. Тематика рефератов.

1 Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
2 Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
3 Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4 Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5 Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств.
6 Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
7 Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.
8 Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
9 Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
10 Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
11 Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
12 Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
13 Макрофотографияи микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.
14 Опознавательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.
15 Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.
16 Классификация следов в трасологии.
17 Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.
18 Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19 Характеристика способов выявления следов рук.
20 Способы фиксации и изъятия следов рук.

21 Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22 Неидентификационные исследования следов рук.
23 Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности
24 Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
25 Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26 Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27 Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28 Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29 Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30 Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31 Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32 Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33 Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.
34 Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружиеведения.
35 Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36 Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37 Классификация огнестрельного оружия.
38 Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1 Процедура проведения оценочных мероприятий

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания

для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен,зачет) проводится по расписанию сессии;

форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

вид контроля – фронтальный;

требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

количество вопросов в зачетном задании;

итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.