

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2026 14:58:22  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Философия технических наук  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе

факультет магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля)-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия технических наук» входит в обязательную часть учебного плана.

Современные концепции философии естествознания и техники; проблемы единства науки как феномена культуры; природа научного познания, его типы и уровни; предметная, мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук; философия и методология науки; понятие о междисциплинарных связях в современной науке; интегративные тенденции современного познания.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: методом определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Владеть: методом выбора способов поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                    | <p>законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Владеть: навыками выбора способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействие терроризма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>                                             | <b>очная</b>  | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                   | 4/144         | 4/144               | 4/144          |
| Лекции, час                                                       | 17            | 9                   | 6              |
| Практические занятия, час                                         | 34            | 17                  | 12             |
| Лабораторные занятия, час                                         |               |                     |                |
| Самостоятельная работа, час                                       | 57            | 82                  | 117            |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                            | -             | -                   | -              |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)            | -             | -                   | -              |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, | 36 ч. экзамен | 36ч. экзамен        | 9 на контроль  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | ЛЕКЦИЯ №1<br>ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук».<br>1. Предмет, содержание и задачи философии техники.<br>2. Основные направления и закономерности развития философии техники.<br>3. Основные этапы и социальные последствия развития техники.<br>4.Основные направления формирования техники. | 2           | 4  |    | 7  | 2                  | 2  |    | 9  | 2             | 2  |    | 13 |
| 2        | ЛЕКЦИЯ №2<br>ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники»<br>1. Основание гуманитарного направления в философии техники.<br>2. Попытка отказа от «власти» техники в угоду этике.<br>3. Революция в технике и эволюция в обществе: технофилософские поиски франкфуртской школы.                     | 2           | 4  |    | 7  |                    | 2  |    | 9  | 2             | 2  |    | 13 |
| 3        | ЛЕКЦИЯ №3<br>ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники»<br>1. Технофилософия К.Ясперса.<br>2.Технофилософская концепция Л.Мэмфорда.<br>3. Философия техники Х.Ортеги-и-Гассета                                                                                                            | 2           | 4  |    | 7  | 2                  | 2  |    | 9  | 2             | 2  |    | 13 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |   |   |  |   |   |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|----|
| 4 | <p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»</p> <p>1. Теория технологического преобразования общества.</p> <p>2. «Постиндустриальное» и «информационное» общество.</p> <p>3. Технофобия как средство демонизации техники.</p>                                                                                                | 2 | 4 |  | 7 | 2 | 2 |  | 9 | 2 |  | 13 |
| 5 | <p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА: «Особенности неклассических научно-технических дисциплин».</p> <p>1. Природа, специфика и сущность современных научно-технических дисциплин.</p> <p>2. Социально-философские особенности теоретических исследований в технических дисциплинах.</p> <p>3. Развитие системных и кибернетических представлений о технике.</p>  | 2 | 4 |  | 7 | 1 | 2 |  | 9 | 2 |  | 13 |
| 6 | <p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники»</p> <p>1. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом.</p> <p>2. Инженерная этика и ответственность ученого.</p> <p>3. Социальная оценка техники.</p> <p>Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития.</p> | 2 | 4 |  | 7 |   | 2 |  | 9 | 2 |  | 13 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |    |   |    |   |                                                        |    |   |    |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--------------------------------------------------------|----|---|----|---|-----|
| 7                                                                                     | <p>ЛЕКЦИЯ №7</p> <p>ТЕМА: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий»</p> <p>1. Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории.</p> <p>2. Построение технической теории на базе естественнонаучной.</p> <p>3. Становление комплексных научно-технических дисциплин.</p> | 2                                                                                                                  | 4  | 7 |    | 2 | 9                                                      |    |   | 13 |   |     |
| 8                                                                                     | <p>. ЛЕКЦИЯ №8</p> <p>ТЕМА: «Техника в постнеклассической парадигме»</p> <p>1. Концепции самоорганизации и их междисциплинарный характер</p> <p>2. Технознание и эволюционная эпистемология</p> <p>3. Постнеклассическая техника как человекокоразмерная система.</p>                                                                 | 2                                                                                                                  | 4  | 7 |    | 2 | 9                                                      |    |   | 13 |   |     |
| 9                                                                                     | <p>ЛЕКЦИЯ №9</p> <p>ТЕМА: «Техника и культура»</p> <p>1. Типология соотношения техники и культуры.</p> <p>2. Техногенез и культурогенез: параллели и диссонансы.</p> <p>3. Техника и коэволюционные стратегии современного развития.</p>                                                                                              | 1                                                                                                                  | 2  | 1 |    | 1 | 10                                                     |    |   | 13 |   |     |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 1-3 тема</p> <p>2 аттестация 4-6 тема</p> <p>3 аттестация 7-9 тема</p> |    |   |    |   | <p>Входная конт. работа;</p> <p>Контрольная работа</p> |    |   |    |   |     |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Экзамен (1 ЗЕТ 36 час.)</p>                                                                                     |    |   |    |   |                                                        |    |   |    |   |     |
| <p>Итого</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17                                                                                                                 | 34 | - | 57 | 9 | 17                                                     | 82 | 6 | 12 | - | 117 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия                 | Количество часов |    |    | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                             | 3                                                                                | 4                | 5  | 6  | 7                                                                                     |
| 1     | 1                             | ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук».                        | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 2     | 2                             | ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники»                   | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 3     | 3                             | ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники»            | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 4     | 4                             | ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»                                 | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 5     | 5                             | ТЕМА: «Особенности неклассических научно-технических дисциплин».                 | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 6     | 6                             | ТЕМА: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники»               | 4                | 2  | 2  | 1-13                                                                                  |
| 7     | 7                             | ТЕМА: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий» | 4                | 2  |    | 1-13                                                                                  |
| 8     | 8                             | ТЕМА: «Техника в постнеклассической парадигме»                                   | 4                | 1  |    | 1-13                                                                                  |
| 9     | 9                             | ТЕМА: «Техника и культура»                                                       | 2                | 2  |    | 1-8                                                                                   |
|       | Итого                         |                                                                                  | 34               | 17 | 12 |                                                                                       |

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию<br>дисциплины, выделенная<br>для самостоятельного<br>изучения                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов из<br>содержания<br>дисциплины |                 |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>источники<br>информации | Формы<br>контроля СРС                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очно                                            | Очно-<br>заочно | Заочно |                                                          |                                                   |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                               | 4               | 5      | 6                                                        | 7                                                 |
| 1        | ТЕМА: «Философия<br>техники и методология<br>технических наук».<br>1. Предмет, содержание и<br>задачи философии техники.<br>2. Основные направления и<br>закономерности развития<br>философии техники.<br>3. Основные этапы и<br>социальные последствия<br>развития техники.<br>4. Основные направления<br>формирования техники. | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Практическое<br>занятие<br>Реферативная<br>работа |
| 2        | ТЕМА: «Социально-<br>гуманитарное направление в<br>философии техники»                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Практическое<br>занятие<br>Реферативная<br>работа |
| 3        | ТЕМА: «Гуманитарно-<br>антропологическое<br>направление в философии<br>техники»                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Практическое<br>занятие<br>Реферативная<br>работа |
| 4        | ТЕМА: «Технологический<br>детерминизм и технофобия»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Реферативная<br>работа                            |
| 5        | ТЕМА: «Мировоззренческая<br>и методологическая<br>специфика естественных и<br>технических наук»                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Реферативная<br>работа<br>Конференция             |
| 6        | ТЕМА: «Научные традиции<br>и научные революции».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                               | 9               | 13     | 1-13                                                     | Опрос<br>Реферативная<br>работа                   |
| 7        | ТЕМА: «Человек и техника.<br>Критика технократической<br>концепции»                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                               | 9               | 13     | 1 -19                                                    | Реферативная<br>работа                            |
| 8        | ТЕМА: «Проблема генезиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                               |                 | 13     | 1-19                                                     | Реферативная<br>работа                            |

|       |                                                           |    |    |     |      |             |
|-------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|------|-------------|
|       | и развития техники»                                       |    |    |     |      | Конференция |
| 9     | ТЕМА:<br>«Междисциплинарные связи<br>в современной науке» | 1  | 10 | 13  | 1-18 | Опрос       |
| ИТОГО |                                                           | 57 | 82 | 117 |      |             |

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

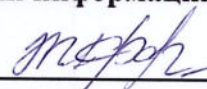
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

| п/п      | ы<br>занятий | обходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                  | Количество изданий                                                                        |         |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          |              |                                                                                                                                                                                                            | блиотеке                                                                                  | кафедре |
|          | 2            | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                         | 5       |
| ОСНОВНАЯ |              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |         |
| 1        | лк, пз       | Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/118411">https://e.lanbook.com/book/118411</a> |         |
| 2        | лк, пз       | Философия науки и техники : учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г.                                                                                                                        | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>               |         |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |        | Новоселов, Л. Б. Сандакова ; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                                                          | /91478.html                                                                                       |  |
| 3 | лк, пз | Основы философии науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/94870.html">https://www.iprbookshop.ru/94870.html</a> |  |
| 4 | лк, пз | Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133874">https://e.lanbook.com/book/133874</a>         |  |
| 5 | лк, пз | Богданов, В. В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук : учебно-методический комплекс по дисциплине / В. В. Богданов, И. В. Лысак. — Таганрог : Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/23588.html">https://www.iprbookshop.ru/23588.html</a> |  |
| 6 | лк, пз | Горохов, В. Г. Технические науки. История и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. — Москва : Логос, 2012. — 512 с. — ISBN 978-5-98704-463-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                                              | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/14326.html">https://www.iprbookshop.ru/14326.html</a> |  |

|                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |        | Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                            | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/21891.html">https://www.iprbookshop.ru/21891.html</a>   |  |
| 7              | лк, пз | Спиркин, А.Г. Философия: учебник для технических вузов. - М.: Юрайт, 2014                                                                                                                                                                                              | 75                                                                                                  |  |
| 8              | лк, пз | Мирзаханов, Д. Г. Философия : учеб. пособие / Д.Г. Мирзаханов, З.А. Исрапилова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра Философии. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 598 с.                                                                                                            | 18                                                                                                  |  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
| 9              | лк, пз | Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>           |  |
| 10             | лк, пз | Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                            | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/135198">https://e.lanbook.com/book/135198</a>           |  |
| 11             | лк, пз | Чечеткина, И. И. Философия науки и техники : учебное пособие / И. И. Чечеткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2476-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/100658.html">https://www.iprbookshop.ru/100658.html</a> |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        | BOOKS : [сайт].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |  |
| 12 | лк, пз | Философия науки и техники : учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/76529.html">https://www.iprbookshop.ru/76529.html</a> |  |
| 13 | лк, пз | Бережная, И. Н. Философия науки и техники : учебное пособие / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/92305.html">https://www.iprbookshop.ru/92305.html</a> |  |
| 14 | лк, пз | Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                         | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/47702.html">https://www.iprbookshop.ru/47702.html</a> |  |
| 15 | лк, пз | Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                                                                                               | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/38551.html">https://www.iprbookshop.ru/38551.html</a> |  |
|    | лк, пз | Учебно-метод. пособие по дисц. "Философия" (Русская                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                |  |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        | философия : для студ. всех напр. подгот. бакал. / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии ; [сост. Д.Г. Мирзаханов], [Рег. №2383]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016.                                                       |                                                                                                    |  |
| 17 | лк, пз | Философия науки и техники: тематический практикум №3885 : для всех напр. подготовки бакалавров / [сост. Г.М. Шайдаева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. 2930]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017.           | 10<br>электронный ресурс<br><a href="http://foliant.ru/catalog/dstu">foliant.ru/catalog/dstu</a> ) |  |
| 18 | лк, пз | Философия. (Классическая немецкая философия) : учеб. пособие для студ. всех напр. подг. бакалавров / [сост. Б.М. Омаров] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. №2886]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 36 с | 10                                                                                                 |  |
| 19 | лк, пз | Абасов, К. К. Основы философии / К. К. Абасов. - Махачкала : Типография Алеф, 2010. - 472 с. - Прил.: с. 447-468. - Гриф: Рек. НМС                                                                             | 10                                                                                                 |  |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

*На факультете магистерской подготовки* ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки магистров **13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**, магистерской программы **«Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе»**

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.