Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философия**
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **«Экспертиза веществ, материалов и изделий»**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Гуманитарные науки**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная , курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются овладение основами философского знания, изучение истории философии, обучение студентов познавательной культуре мышления на основе общефилософских методов; ознакомление с основополагающими философскими школами и направлениями; формирование представлений о человеке, обществе, культуре, особенностях взаимодействия общества и природы; формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур; ориентация в сложных общественных процессах; научить культуре философского осмысления общественных процессов в современном обществе; формирование навыков познавательной активности на основе философского мировоззрения и овладения основными концепциями познания; выработка умения связывать теоретические вопросы с конкретным анализом социально-экономических и культурно-исторических процессов; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;

Задачами освоения дисциплины является:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах;

развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;

введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;

развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

AnyScanner

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по специальности **40.05.03_«Судебная экспертиза», специализация «Экспертиза веществ, материалов и изделий»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, например, политологии, социологии, культурологии, истории мировых религий. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Социология», «Информатика», «КСЭ».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен

AnyScanner

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1 Знать: особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности УК-5.2. Уметь: учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.2. Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы
		ОПК-2.3. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем
		ОПК-2.4. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	2		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)			

AnyScanner

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ №1** **ТЕМА** «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предмет философии. 2.Структура философского знания. 3.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 4.Основные направления философии.	2	2		4								
2	**ЛЕКЦИЯ №2** **ТЕМА** «Исторические типы философии. Философия Древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре Древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2			3								
3	**ЛЕКЦИЯ №3** **ТЕМА** «Философия в культуре Средневековья». 1.Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2.Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3.Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4.Философская мысль в культуре исламского мира.	2	2		3								

AnyScanner

4	**ЛЕКЦИЯ №4** **ТЕМА** «Философия в культуре Возрождения». 1.Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2.Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3.Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли).	2			4								
5	**ЛЕКЦИЯ №5** **ТЕМА** «Философия Нового времени». 1.Особенности философии Нового времени, 2.Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон 3.Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4.Философия Просвещения. Французский материализм XVIII век.	2	2		3								
6	**ЛЕКЦИЯ №6** **ТЕМА** «Классическая немецкая философия». 1.Критическая философия И.Канта. 2.Система и метод философии Г.Гегеля. 3.Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	2			3								
7	**ЛЕКЦИЯ №7** **ТЕМА** «Марксистская философия». 1.Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия. 2.Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.	2	2		3								

AnyScanner

8	**ЛЕКЦИЯ №8** **ТЕМА** «Русская философия» 1.Основные этапы развития и особенности русской философии. 2.Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». 3.Особенности и проблематика русской религиозной философии. 4.Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).	2			3								
9	**ЛЕКЦИЯ №9** **ТЕМА** «Современная западная философия». 1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм). 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3.Экзистенциализм. 4.Феноменология.	2	2		4								
10	**ЛЕКЦИЯ №10** **ТЕМА** «Философская картина мира. Учение о бытии». 1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира. 4.Движение, пространство и время.	2			3								
11	**ЛЕКЦИЯ №11** **ТЕМА** «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.	2	2		4								

AnyScanner

12	**ЛЕКЦИЯ №12** **ТЕМА** «Философское понимание человека». 1.Проблема человека и его место в мире: история философии. 2.Особенности философской антропологии XX в. 3 .Биологическое и социальное в человеке. 4.Человек, общество и природа.	2			3								
13	**ЛЕКЦИЯ №13** **ТЕМА**. «Общество, его структура и особенности развития» 1.Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.	2	2		3								
14	**ЛЕКЦИЯ №14** **ТЕМА** «Сознание» 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3.Сознание и язык.	2			3								
15	**ЛЕКЦИЯ №15** **ТЕМА** «Познание как философская проблема». 1.Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2.Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании). 3.Учение об истине.	2	2		3								

AnyScanner

16	**ЛЕКЦИЯ №16** **ТЕМА** «Философия науки и техники». 1.Возникновение и исторические этапы развития науки. 2.Структура научного познания, его методы и формы. 3.Научные революции и смена типов рациональности. 4.Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	2			4								
17	**ЛЕКЦИЯ №17** **ТЕМА** «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1.Характерные черты современной эпохи. 2.Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).	2	1		4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен 36 ч.											
Итого		34	17		57								

AnyScanner

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1.2	**ТЕМА** «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». **ТЕМА** «Исторические типы философии. Философия Древнего мира».	2			№1-11
2	3,4	**ТЕМА** «Философия в культуре Средневековья». **ТЕМА** «Философия в культуре Возрождения».	2			№1-11
3	5,6	**ТЕМА** «Философия Нового времени». **ТЕМА** «Классическая немецкая философия».	2			№1-11
4	7,8	**ТЕМА** «Марксистская философия». **ТЕМА** «Русская философия»	2			№1-11
5	9,10	**ТЕМА** «Современная западная философия». **ТЕМА** «Философская картина мира. Учение о бытии».	2			№1-11
6	11,12	**ТЕМА** «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». **ТЕМА** «Философское понимание человека».	2			№1-11
7	13,14	**ТЕМА**. «Общество, его структура и особенности развития» **ТЕМА** «Сознание»	2			№1-11
8	15,16	**ТЕМА** «Познание как философская проблема». **ТЕМА** «Философия науки и техники».	2			№1-11
9	17	**ТЕМА** «Проблемы и перспективы современной цивилизации».	1			№1-11
ИТОГО			**17**			

AnyScanner

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	3			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Философия в культуре Средневековья	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	Философия в культуре Возрождения	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	Философия Нового времени	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	Классическая немецкая философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Марксистская философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
8	Русская философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
9	Современная западная философия	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
12	Философское понимание человека	3			№1-11	Опрос, тестирование, 1реферат, контр.раб.№3
13	Общество, его структура и особенности развития	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	Сознание	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

AnyScanner

15	Познание как философская проблема	3			№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр.раб.№3
16	Философия науки и техники	4			№1-11	Опрос, реферат, тестирование,
17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	4			№1-11	Опрос, реферат, тестирование,
ИТОГО		**57**				

AnyScanner

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

-объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);

- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;

-поисковая или эвристическая технология обучения;

- технология развития критического мышления;

В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);

- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Черников, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-89040-502-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/30853.html	
2	ЛК, ПЗ	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/47702.html	
3	ЛК, ПЗ	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
4	ЛК, ПЗ	Излученко, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157632	

AnyScanner

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133874	
6	ЛК, ПЗ	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/129319	
7	ЛК, ПЗ	Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан. — 2-е изд., перераб. и испр. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139196	
8	ЛК, ПЗ	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122226	
9	ЛК, ПЗ	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/107757	
10	ЛК, ПЗ	Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/38551.html	
11	ЛК, ПЗ	Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131196	

AnyScanner

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru
Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru
Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.
Библиотека портала «Философия в России».
Электронная библиотека по философии http://philosophy.ru/library/catalog.html
Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

AnyScanner

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner