

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 12:16:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba38e9118326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Введение в программирование на языке Python

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика

код и полное наименование специальности

по профилю Системное программирование и компьютерные технологии

факультет Компьютерных технологий энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной математики и информатика

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

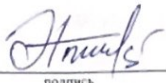
Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1,2

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика и ОПОП ВО профилю Системное программирование и компьютерные технологии

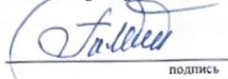
Разработчик


подпись

Савзиханова С.Э., д.э.н. профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » сентября 2024г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н. доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 12 сентября 2024 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н. доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «17» октября 2024 г., протокол № 1

Председатель Методического совета
факультета КТиЭ


подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н. доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


подпись

ФИО

Рагимова Т.А.

Начальник УО


подпись

ФИО

Муталибов М.Т.

Проректор по УР


подпись

ФИО

Демирова А.Ф.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель программы - формирование познавательной активности обучающихся в области функционального программирования, приобретение навыков работы с базовыми структурами языка в интегрированных средах разработки, получение навыков самостоятельного написания кода и разработки эффективных алгоритмов и программ.

2. Задачи дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в программирование на языке Python» относится к обязательной части.

Последующими дисциплинами являются: Программирование на языке C++, Алгоритмы и структуры данных, Введение в программирование и алгоритмы, Основы IT-технологий, Программирование на языке Java, Машинное обучение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Введение в программирование на языке Python» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.1 знает состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера
		ОПК-2.1.2 знает формы и способы представления данных в персональном компьютере умеет применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180	
Семестр	1,2	1,2	
Лекции, час	34/34	17/17	
Практические занятия, час			
Лабораторные занятия, час	34/34	17/17	
Самостоятельная работа, час	4/40	74/74	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1,2 сем.	4 часа	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля) «Мет Введение в программирование на языке Python оды и средства криптографической защиты информации»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1: Введение в язык программирования Python Язык программирования Питон. История создания и развития. Язык Питон как часть открытых технологий. Место языка Питон среди других языков программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Императивные и объектно-ориентированные стили программирования. Необходимые условия для начала работы. Интерпретатор. Исполнение программ.	2	-	2	2	1	-	1	4				
2	Тема №2: Введение в язык программирования Python Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Императивные и объектно-ориентированные стили программирования. Необходимые условия для начала работы. Интерпретатор. Исполнение программ.	2	-	2	2	1	-	1	4				
3	Тема №3: Управление вычислениями Ввод и вывод данных.	2	-	2	2	1	-	1	4				
4	Тема №4: Управление вычислениями Ввод и вывод данных.	2	-	2	2	1	-	1	4				
5	Тема №5: Контейнеры, итераторы Списки. Короткие Итераторы и протокол итерации	2	-	2	2	1	-	1	4				
6	Тема №6: Контейнеры, итераторы Списки. Короткие Итераторы и протокол итерации	2	-	2	2	1	-	1	4				
7	Тема №7: Контейнеры, итераторы Списки. Короткие Итераторы и протокол итерации	2	-	2	2	1	-	1	4				
8	Тема №8: Словари, множества Словари. Множества. Модуль	2	-	2	2	1	-	1	4				

9	Тема №9: Словари, множества Словари. .Множества. Модуль	2	-	2	2	1	-	1	4					
10	Тема №10: Модуль collections Словари. .Множества. Модуль	2	-	2	2	1	-	1	4					
11	Тема №11: Модуль collections Словари. .Множества. Модуль	2	-	2	2	1	-	1	4					
12	Тема №12: Функции Определение и вызов функций Параметры. Определение и вызов функций Параметры	2	-	2	2	1	-	1	4					
13	Тема №13: Функции. Функции как объекты первого класса Встроенные функции высшего порядка	2	-	2	2	1	-	1	4					
14	Тема №14: Работа со строками Строки. Форматирование строк. Кодировки символов Регулярные выражения	2	-	2	2	1	-	1	4					
15	Тема №15: Работа со строками Строки. Форматирование строк. Кодировки символов Регулярные выражения	2	-	2	4	1	-	1	6					
16	Тема №16: Работа с файлами Строки. Форматирование строк. Кодировки символов Регулярные выражения	2	-	2	4	1	-	1	6					
17	Тема №17: Работа с файлами Обработка исключений при работе с ФС Модуль os и pathlib для работы с путями и файловой системой	2	-	2	4	1	-	1	6					
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен								Экзамен				
Итого за 1 семестр		34	-	34	40	17	-	17	74	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				
№	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма								Очно-заочная форма				Заочная форма

п/п		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1: Введение в язык программирования Python Язык программирования Питон. История создания и развития. Язык Питон как часть открытых технологий. Место языка Питон среди других языков программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Императивные и объектно-ориентированные стили программирования. Необходимые условия для начала работы. Интерпретатор. Исполнение программ.	2	-	2	2	1	-	1	4				
2	Тема №2: Введение в язык программирования Python Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Императивные и объектно-ориентированные стили программирования. Необходимые условия для начала работы. Интерпретатор. Исполнение программ.	2	-	2	2	1	-	1	4				
3	Тема №3: Управление вычислениями	2	-	2	2	1	-	1	4				
4	Тема №4: Управление вычислениями	2	-	2	2	1	-	1	4				
5	Тема №5: Контейнеры, итераторы	2	-	2	2	1	-	1	4				
6	Тема №6: Контейнеры, итераторы	2	-	2	2	1	-	1	4				
7	Тема №7: Контейнеры, итераторы	2	-	2	2	1	-	1	4				
8	Тема №8: Словари, множества	2	-	2	2	1	-	1	4				
9	Тема №9: Словари, множества	2	-	2	2	1	-	1	4				
10	Тема №10: Модуль collections	2	-	2	2	1	-	1	4				
11	Тема №11: Модуль collections	2	-	2	2	1	-	1	4				
12	Тема №12: Функции	2	-	2	2	1	-	1	4				
13	Тема №13: Функции	2	-	2	2	1	-	1	4				
14	Тема №14: Работа со строками	2	-	2	2	1	-	1	4				
15	Тема №15: Работа со строками	2	-	2	4	1	-	1	6				
16	Тема №16: Работа с файлами	2	-	2	4	1	-	1	6				
17	Тема №17: Работа с файлами	2	-	2	4	1	-	1	6				

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема	Входная конт. работа; Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен					
Итого за 2 семестр	34 - 34 40	17	-	17	74		

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Знакомство с Python	2	1		№№ 1-8
2	№2	Управление вычислениями.	2	1		№№ 1-8
3	№3	Управление вычислениями	2	1		№№ 1-8
4	№4	Контейнеры	2	1		№№ 1-8
5	№5	Контейнеры	2	1		№№ 1-8
6	№6	итераторы	2	1		№№ 1-8
7	№7	итераторы	2	1		№№ 1-8
8	№8	Словари	2	1		№№ 1-8
9	№9	Словари	2	1		№№ 1-8
10	№10	множества	2	1		№№ 1-8
11	№11	множества	2	1		№№ 1-8
12	№12	Модуль collections	2	1		№№ 1-8

13	№13	Модуль collections		2	1	№№ 1-8
14	№14	Функции		2	1	№№ 1-8
15	№15	Работа со строками.		2	1	№№ 1-8
16	№16	Работа с файлами.		2	1	№№ 1-8
17	№17	Работа с файлами.		2	1	№№ 1-8
ИТОГО за 1 семестр				34	17	
1	2	3		4	5	6
1	№1	Объектно-ориентированное программирование		2	1	№№ 1-8
2	№2	Объектно-ориентированное программирование		2	1	№№ 1-8
3	№3	Объектно-ориентированное программирование		2	1	№№ 1-8
4	№4	Работа с сетью		2	1	№№ 1-8
5	№5	Работа с сетью		2	1	№№ 1-8
6	№6	Работа с сетью		2	1	№№ 1-8
7	№7	Серверные приложения		2	1	№№ 1-8
8	№8	Серверные приложения		2	1	№№ 1-8
9	№9	Серверные приложения		2	1	№№ 1-8
10	№10	Оптимизация кода		2	1	№№ 1-8
11	№11	Оптимизация кода		2	1	№№ 1-8
12	№12	Оптимизация кода		2	1	№№ 1-8
13	№13	Оптимизация кода		2	1	№№ 1-8
14	№14	Аналитические инструменты		2	1	№№ 1-8
15	№15	Аналитические инструменты		2	1	№№ 1-8
16	№16	Аналитические инструменты		2	1	№№ 1-8
17	№17	Аналитические инструменты		2	1	№№ 1-8
ИТОГО за 2 семестр				34	17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		

1	2	1	4	5	6	7
1	Знакомство с Python	4	8		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2	Управление вычислениями.	4	8		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3	Контейнеры, итераторы.	4	8		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4	Словари, множества.	4	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5	Модуль collections.	6	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6	Функции.	6	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
7	Работа со строками.	6	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
8	Работа с файлами	6	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО за 1 семестр		40	74			
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	2	Очно	Очно-заочно	Заочно	6	
1	ООП	1	4	5		7
2	Работа с сетью.	8	14		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3	Серверные приложения .	8	14		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4	Оптимизация кода.	8	14		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5	Аналитические инструменты.	8	16		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО за 2 семестр		40	74		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, курс. проект., срс	Борисова, С. Н. Криптографические методы защиты информации: классическая криптография : учебное пособие / С. Н. Борисова. — Пенза : ПГУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-907102-51-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/162235	
2.	лк, пз, курс. проект., срс	Овчинников, А. А. Криптографические методы защиты информации : учебное пособие / А. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2021. — 133 с. — ISBN 978-5-8088-1591-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/216491	
3.	лк, пз, курс. проект., срс	Ермакова, А. Ю. Криптографические методы защиты информации : учебно-методическое пособие / А. Ю. Ермакова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/176563	
Дополнительная				
4.	лк, пз, курс. проект., срс	Котов, Ю. А. Криптографические методы защиты информации. Стандартные шифры. Шифры с открытым ключом : учебное пособие / Ю. А. Котов. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-3411-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/118230	
5.	лк, пз, курс. проект., срс	Исследование методов кодирования и шифрования : учебное пособие / А. П. Алексеев, М. И. Макаров, О. В. Сирант, С. С. Яковлева ; под редакцией А. П.	URL: https://e.lanbook.com/book/182252	

		Алексеева. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
6.	лк, пз, курс. проект., срс	Криптографические методы защиты информации : учебное пособие / составители И. А. Калмыков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/155280
7.	лк, пз, курс. проект., срс	Каширская, Е. Н. Криптографический анализ и методы защиты информации : учебное пособие / Е. Н. Каширская. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/163861
8.	лк, пз, курс. проект., срс	Стеганографические и криптографические методы защиты информации : учебное пособие. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/90963

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в программирование на языке Python»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы кафедры ИБ, оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

На компьютере предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MS Office 2010, и др. Приложение командной строки dumpasn1 Питера Гутмана (Peter Gutmann) для просмотра файлов формата ASN.1 BER/DER: dumpasn1.rar (Windows, x86).

8.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

ЭБС <http://library.mirea.ru/>.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене