

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.03.25 12:53:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования.

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Корпоративные финансы**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.05.01- Экономическая безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

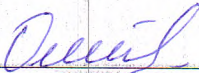
факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

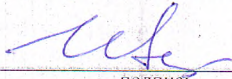
кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **5** семестр (ы) **10**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

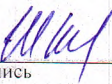
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.01- Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Разработчик  подпись Омарова М.И., ст. преподаватель.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 10 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 подпись Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 10 2023 г.

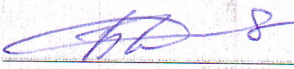
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

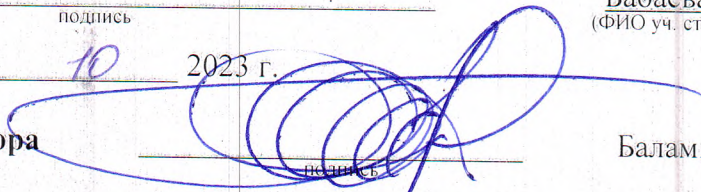
от « 14 » 10 2023 года, протокол № 2

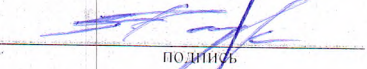
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 подпись Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 10 2023 г.


Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от « 16 » 10 2023 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета
 подпись Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 10 2023 г.

И.о. ректора  подпись Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета  подпись Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  подпись Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучает вопросы аналитических моделей и обобщение этих моделей для анализа корпорации на растущем рынке капитала.

Цель изучения дисциплины является овладение студентами базовыми знаниями с теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента;
- освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами;
- выработка навыков управления денежными потоками корпораций;
- обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;
- освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Корпоративные финансы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Управление финансами», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации.	<p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения, контрольных процедур управления рисками.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками.</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	10	10
Лекции, час	16	4
Практические занятия, час	16	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	Экзамен 10 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 10 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p>Тема: «<u>Сущность и принципы организации корпоративных финансов</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность корпорации, ее виды. 2. Принципы организации финансов. 3. Финансовая политика корпорации. 	2	2	-	5	2	2	-	10
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «<u>Корпорации и финансовый рынок</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели классического финансового инвестирования. 2. Роль корпорации на финансовом рынке. 3. Государственное регулирование финансового и фондового рынка. 	2	2	-	5	2	2	-	10
3	<p>Лекция №3</p> <p>Тема: «<u>Финансовые ресурсы и капитал корпорации</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. 2. Методологический подход к формированию капитала. 3. Методы определения стоимости корпорации. 	2	2	-	5	-	-	-	12
4	<p>Лекция №4</p> <p>Тема: «<u>Корпоративные ценные бумаги</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. 2. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке. 3. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг. 	2	2	-	5	-	-	-	12

5	<p>Лекции № 5</p> <p>Тема: «<u>Финансовая отчетность корпорации</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и особенности составления финансовой отчетности. 2. Консолидированная финансовая отчетность. 3. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке. 	2	2	-	5	-	-	-	12
6	<p>Лекции №6</p> <p>Тема: «<u>Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем. 2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. 3. Оценка эффективности фондового портфеля. 4. Риски, связанные с портфельными инвестициями. 	2	2	-	5	-	-	-	12
7	<p>Лекция №7</p> <p>Тема: «<u>Корпоративное финансовое планирование</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Виды и содержание финансовых планов. 	2	2	-	5	-	-	-	12
8	<p>Лекции № 8</p> <p>Тема: «<u>Финансовая работа и контроль в корпорации</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание финансовой работы. 2. Управленческая структура корпораций. 3. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле. 	2	2	-	5	-	-	-	11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-3 тема		2 аттестация 4-6 тема		3 аттестация 7-8 тема	
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		экзамен		экзамен		экзамен		экзамен	
Итого 10 семестр		16	16	-	40	4	4	-	91

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность и принципы организации корпоративных фи- нансов	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	Корпорации и финансовый рынок	2	2	2,3,5,9,10,
3.	3	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	4	Корпоративные ценные бумаги	2	-	2,10
5.	5	Финансовая отчетность корпорации	2	-	5,6,4,10
6.	6	Формирование портфеля инвестиционных проектов и фи- нансовых активов	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Корпоративное финансовое планирование	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Финансовая работа и контроль в корпорации	2	-	2,10,
ИТОГО 10 семестр			16	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2				
1.	Сущность и принципы организации корпоративных финансов	3	4	5	6
2.	Корпорации и финансовый рынок	5	10	1,2,5,10,11	Доклад
3.	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	5	10	2,3,5,9,10	Реферат
4.	Корпоративные ценные бумаги	5	12	1,3,6,7,10,11	Доклад
5.	Финансовая отчетность корпорации	5	12	2,10	Доклад
6.	Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов	5	12	5,6,4,10	Доклад
7.	Корпоративное финансовое планирование	5	12	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
8.	Финансовая работа и контроль в корпорации	5	11	2,3,5,9,10	Реферат
	ИТОГО 10 семестр	40	91	1,3,6,7,10,11	Доклад

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Корпоративные финансы» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучающегося, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

О.М. Сулейманов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Корпоративные финансы. Учебник https://www.iprbookshop.ru/104959.html	Жукова О.В.	Научный консультант. - 2019	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Корпоративные финансы. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/111577.html	Толкаченко О.Ю.	Тверской государственный университет. - 2020	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/792.html	Кабанцева Н.Г.	Ай Пи Эр Медиа. - 2010	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы: учебник / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— М.: Дашков и К, 2017. 383— с.	Шуляк П.Н.	М.: Дашков и К, 2017. 383— с	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	Фридман А.М.	М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	5	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	Балихина Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	4	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организаций (предприятий): учебник / Тютюкина Е.Б.— М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	4	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие.	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный	

		(https://e.lanbook.com/book/158060)			ресур с
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
14.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет: аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от « ___ »
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Корпоративные финансы»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01- Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки специальности)

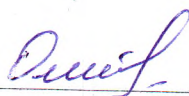
Профиль направления подготовки/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

(наименование)

Разработчик

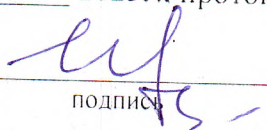


подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «14» 00 2023г., протокол № 2

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.05.01- Экономическая безопасность**.

Рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками.	ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов: принципы теории рисков, теории корпоративных финансов; индикаторы устойчивого развития организации принципы и индикаторы устойчивого развития и социальной ответственности; организационную структуру программы управления рисками, программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.	Способен изучать основные положения теорий рисков, теории корпоративных финансов; принципы теории рисков, теории корпоративных финансов; индикаторы устойчивого развития организации принципы и индикаторы устойчивого развития и социальной ответственности; организационную структуру программы управления рисками, программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.	
экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации	ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков систем управления рисками.	Способен выявлять причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков систем управления рисками.	
	ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, экологического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.	Может анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, экологического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.	
	ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.	Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.	

Наименования разделов и тем должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций						
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя	Этап промежуточной аттестации	
Код и наименование формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	2	3	4	5	6	7	
1	<p>ПК-6. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p> <p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов: принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками.</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное</p>						
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Экзамен
		Контрольная работа №2			Контрольная работа №2		Экзамен
			Контрольная работа №3				Экзамен

	устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.					
--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;
 КР – курсовая работа;
 КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

		Таблица 3	
Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции	
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие; содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные, негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>	
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний навыков</p>	<p>отсутствие практических умений и</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность и функции финансов.
2. Сущность корпорации, ее виды.
3. Финансовая политика, её типы и направления.
4. Принципы организации финансов.
5. Финансовый рынок.
6. Сущность и виды капитала.
7. Виды корпоративных ценных бумаг.
8. Управление инвестиционным портфелем.
9. Финансовые риски.
10. Финансовое планирование.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Сущность корпорации, ее виды.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансовая политика корпораций.
4. Модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпораций на финансовом рынке.
6. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
7. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
8. Методологический подход к формированию капитала.
9. Методы определения стоимости корпорации.

Контрольная работа №2

1. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
2. Операций с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
3. Государственное регулирования выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.
4. Состав и особенности составления финансовой отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
7. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем.
8. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
9. Оценка эффективности фондового портфеля.
10. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Контрольная работа №3

1. Содержание и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Виды и содержание финансовых планов.
4. Содержание финансовой работы.
5. Управленческая структура корпораций.
6. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
7. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций.

8. Правовые основы реорганизации корпораций.

9. Финансовые аспекты поглощения и слияний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Корпоративные финансы»

- Количество тем - 15.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Особенности организации финансов в строительной отрасли.
2. Особенности организации финансов малых предприятий.
3. Особенности организации финансов организаций сельского хозяйства.
4. Особенности организации финансов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Особенности организации финансов в сфере туризма.
6. Особенности организации финансов транспорта.
7. Особенности организации финансов телекоммуникационной сферы.
8. Особенности организации финансов сферы услуг.
9. Особенности организации финансов страховых компаний.
10. Особенности финансов торговых организаций.
11. Оценка состояния основных фондов предприятий.
12. Оценка эффективности использования основных фондов организации.
13. Затраты на производство и реализацию продукции организации.
14. Оценка эффективности формирования прибыли и пути повышения рентабельности компании.
15. Эффективность использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно; стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Сущность корпорации, ее виды.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансовая политика корпораций.
4. Модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпораций на финансовом рынке.
6. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
7. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
8. Методологический подход к формированию капитала.
9. Методы определения стоимости корпорации.
10. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
11. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
12. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.
13. Состав и особенности составления финансовой отчетности.
14. Консолидированная финансовая отчетность.
15. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
16. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем.
17. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
18. Оценка эффективности фондового портфеля.
19. Риски, связанные с портфельными инвестициями.
20. Содержание и задачи финансового планирования.
21. Методы финансового планирования.
22. Виды и содержание финансовых планов.
23. Содержание финансовой работы.
24. Управленческая структура корпораций.
25. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
26. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций.
27. Правовые основы реорганизации корпораций.
28. Финансовые аспекты поглощения и слияний.
29. Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций.
30. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа.
31. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков

самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Корпоративные финансы
Код, направление подготовки/специальность 38.05.01- Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра ФАиБУ Курс 5 Семестр 10
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
2. Виды и содержание финансовых планов
3. Финансовые аспекты поглощения и слияний

Экзаменатор..... Омарова М.И..

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

зав. кафедрой ФАиБУ..... М.Н. Исалова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком.

обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).