

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:18:30
Удостоверение электронной подписи
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик 
подпись

Куришева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ


подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 09.03.03 - ПИвГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, Факультета информационных систем в экономике и управлении 20.09 от 2021 года, протокол № 1.

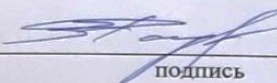
Председатель Методической комиссии направления (специальности)


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

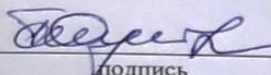
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

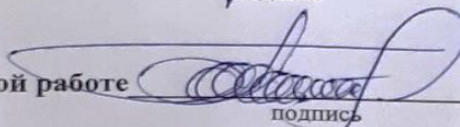
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование финансово - экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимание рационального в сфере финансов и условий финансовой оптимизации национальной, региональной и муниципальной хозяйственных систем;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов финансовой действительности;
- выработка умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу финансово-кредитной политики;
- осмысление сути финансовых процессов, происходящих в современной российской экономике и в глобализирующемся мире;
- наработке практических навыков в сфере управления государственными и муниципальными финансами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: математика, менеджмент, экономическая теория, государственная и муниципальная служба, основы государственного и муниципального управления и др.

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: государственное регулирование экономики, экономика муниципального образования, информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, инвестиционный потенциал региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ-

		<p>ной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ПК-1	<p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и</p>

		<p>интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

5	<u>Лекция 3</u> <u>ТЕМА 5.: Расходы бюджетов: капитальные и текущие</u> 1.Содержание расходов бюджета 2.Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции 3.Резервный фонд 4.Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<u>ТЕМА 6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.</u> 1.Содержание межбюджетных отношений. 2.Трансформация межбюджетных отношений 3.Разграничение доходов в бюджетной системе	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<u>Лекция 4</u> <u>ТЕМА 7. Бюджетный процесс.</u> 1.Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета 2.Процесс формирования федерального бюджета 3.Рассмотрение и утверждение бюджета 4.Чтения бюджета 5.Исполнение бюджета 6.Процесс казначейского исполнения федерального бюджета Корректировка бюджета	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<u>ТЕМА 8. Государственный и муниципальный кредит</u> 1.Общие принципы государственного и муниципального кредитования 2.Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики 3.Государственные и муниципальные займы 4.Государственный и муниципальный долг 5.Государственные и муниципальные гарантии и поручительства	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

9	<u>Лекция 5</u> <u>ТЕМА9.Государственные внебюджетные фонды</u> 1.Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи 2.Пенсионный фонд РФ 3.Федеральный фонд социального страхования РФ 4.Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ 5.Государственный фонд занятости населения РФ 6.Отраслевые государственные внебюджетные фонды	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	<u>ТЕМА 10. Налоговая система РФ и принципы ее построения.</u> 1.Сущность и функции налогов 2.Налогоплательщики и элементы налогообложения 3.Налоговый контроль 4.Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<u>Лекция 6</u> <u>ТЕМА 11. Финансы субъектов Российской Федерации.</u> 1.Сущность финансов субъектов РФ 2.Региональная финансовая политика 3.Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ 4.Двухсторонние соглашения 5.Особенности финансов субъектов РФ, вытекающие из их уставов 6.Принципы формирования бюджетов субъектов РФ 7.Уполномоченные региональные банки 8.Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом 9.Межрегиональные ассоциации 10.Классификация субъектов РФ 11.Особенности бюджетов субъектов РФ	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

12	<u>ТЕМА 12.Муниципальные финансы</u> 1.Содержание муниципальных финансов 2.Местные бюджеты 3.Межбюджетные отношения на муниципальном уровне 4.Бюджетный процесс на муниципальном уровне 5.Особенности муниципальных финансов	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
13	<u>Лекция 7</u> <u>ТЕМА 13.Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления</u> 1.Полномочия участников бюджетного процесса 2.Ответственность и разграничение обязанностей	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14	<u>ТЕМА 14.Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия</u> 1.Федеральный орган исполнительной власти 2.Особенности функционирования органов субъектов РФ	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<u>Лекция 8</u> <u>ТЕМА 15.Федеральное казначейство и его функции</u> 1.Полномочия Федерального казначейства 2.Деятельность территориального управления Федерального казначейства 3.Ведение лицевых счетов распорядителей ассигнований	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
16	<u>ТЕМА 16.Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.</u> 1.Счетная палата РФ – орган государственного финансового контроля 2.Контрольно-счетные органы в субъектах РФ	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
17	<u>Лекция 9</u> <u>ТЕМА 17.Кассовое исполнение бюджета.</u> 1.Функция Центрального банка РФ 2.Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства	1	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

ТЕМА 18. Органы налогового контроля 1.Министерство РФ по налогам и сборам 2.Федеральная налоговая полиция 3.Государственный таможенный комитет РФ	-	-	-	4									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-13 тема				-				-				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				-				-				
Итого	17	34	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (5 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1	ТЕМА1.Государственные и муниципальные финансы	2	-	-	1-8
2		ТЕМА 2. Бюджетная система России.	2	-	-	1-8
3	Лекция 2	ТЕМА 3.Бюджетная классификация	2	-	-	1-8
4		ТЕМА4.Доходы бюджетов:федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	2	-	-	1-8
5	Лекция 3 5	ТЕМА 5.: Расходы бюджетов: капитальные и текущие	2	-	-	1-8

6		ТЕМА 6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.	2	-	-	1-8
7	Лекция 4	ТЕМА 7. Бюджетный процесс.	2	-	-	1-8
8		ТЕМА 8. Государственный и муниципальный кредит	2	-	-	1-8
9	Лекция 5	ТЕМА9.Государственные внебюджетные фонды	2	-	-	1-8
10		ТЕМА 10. Налоговая система РФ и принципы ее построения.	2	-	-	1-8
11	Лекция 6	ТЕМА 11.Финансы субъектов Российской Федерации.	2	-	-	1-8
12		ТЕМА12.Муниципальные финансы	2	-	-	1-8
13	Лекция 7	ТЕМА13.Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления	2	-	-	1-8
14		ТЕМА 14.Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия	2	-	-	1-8
15	Лекция 8	ТЕМА 15.Федеральное казначейство и его функции	2	-	-	1-8
16		ТЕМА 16.Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.	2	-	-	1-8
17	Лекция 9	ТЕМА 17.Кассовое исполнение бюджета.	2	-	-	1-8
		ИТОГО:	34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	6	-	-	1-8	доклад

2.	Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы	6	-	-	1-8	доклад
3.	Доходы бюджетов субъектов РФ	6	-	-	1-8	реферат
4.	Доходы федерального бюджета	6	-	-	1-8	доклад
5.	Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования	6	-	-	1-8	реферат
6.	Трансформация межбюджетных отношений	6	-	-	1-8	доклад
7.	Чтения бюджета	6	-	-	1-8	доклад
8.	Государственные и муниципальные гарантии и поручительства	6	-	-	1-8	реферат
9.	Отраслевые государственные внебюджетные фонды	6	-	-	1-8	доклад
10.	Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ	6	-	-	1-8	доклад
11.	Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом	6	-	-	1-8	доклад
12.	Бюджетный процесс на муниципальном уровне	6	-	-	1-8	реферат
13.	Полномочия участников бюджетного процесса	6	-	-	1-8	доклад
14.	Особенности функционирования органов субъектов РФ	6	-	-	1-8	реферат
15.	Ведение лицевых счетов распорядителей ассигнований	2	-	-	1-8	доклад
16.	Контрольно - счетные органы в субъектах РФ	2	-	-	1-8	доклад
17.	Расчетно - кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства	2	-	-	1-8	реферат
18.	Государственный таможенный комитет РФ	3	-	-	1-8	реферат
	ИТОГО:	93	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «История государственного управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды за-нятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос-новная и дополнительная) литература, про-граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176956	
2	Лк, пз	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170953 .	
3	Лк, пз	Гончаренко, О. В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О. В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/123387	
4	Лк, пз	Галочкина, О. А. Государственные и муниципальные финансы: Электронное учебное пособие : учебное пособие / О. А. Галочкина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-94047-593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63753	
5	Лк, пз	Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149232	
Дополнительная				
6	Лк, пз	Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее обра-	10	10

		зование. Бакалавриат). - Гриф: Рек. Сов. УМО. - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-16-009653-7. - ISBN 978-5-16-100964-2		
7	Лк, пз	Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студ. напр. подг. "Экономика", программа "Экономическая теория и финансово-кредитные отношения" / [сост. Ш.Т. Исмаилова, И.К. Шахбанова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭТ, [Рег. №3329]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 68 с. - Библиогр.: с. 68	21	-
8	Лк, пз	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151300	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)