

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2026 12:31:07  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba38e9115026b9926

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.03.04 Программная инженерия

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

«Разработка программно-информационных систем»  
(наименование)

Разработчик

  
подпись

Камилова А.М.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПОВТиАС  
«19 » сентября 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой

  
подпись

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## Оглавление

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной (технологической) практики.....	3
Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций.....	4
3. Описание уровней сформированности компетенций.....	9
4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования .....	10

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (технологической) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (указывается код и наименование направления подготовки/специальности).

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (технологической) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной (технологической) практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практик и (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации		знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Выполнение раздела по практике	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1.1 знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)		знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	Выполнение раздела по практике	
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и		знать языковые нормы, правила составления и	Выполнение	

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	оформления различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении	<b>ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Проведение внутренних экскурсий по месту прохождения практики.	оформления различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении	раздела по практике	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.1 Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности		Уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	Выполнение раздела по практике	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП</b> Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации одостижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Выдача задания на производственную (технологическую)	знать методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Выполнение раздела по практике	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.2 знает основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке		знать основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке		
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1.2 знает основные требования по охране		способность создавать и поддерживать в повседневной		

поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи	практику.	жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.1 умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений	<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Вводные ознакомительные лекции. Изучение структуры сети предприятия, коммуникационного оборудования, Изучение принципов обеспечения информационной безопасности по месту прохождения практики	уметь применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений	Выполнение раздела по практике	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции		знать содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции		
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной	ОПК-1.1.1 знает понятия информации и информационной безопасности Основы информационной безопасности	<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Ознакомление с принципами построения сетей провайдера, корпоративных сетей, сетей	знать понятия информации и информационной безопасности знать место и роль информационной безопасности в системе	Выполнение раздела по практике	

<p>безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p>	<p>ОПК-1.1.2 знает место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики ОПК-1.1.3 знает источники и классификацию угроз информационной безопасности ОПК-1.2.1 умеет классифицировать угрозы информационной безопасности</p>	<p>офисов. Ознакомление с принципами обеспечения безопасности сетей.</p>	<p>национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики знать источники и классификацию угроз информационной безопасности уметь классифицировать угрозы информационной безопасности.</p>		
<p>ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.11 знает эталонную модель взаимодействия открытых систем ОПК-4.1.12 знает основы построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи ОПК-4.1.13 знает современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем ОПК-4.3.3 умеет определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества</p>	<p><b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Выполнение индивидуального задания по настройке локальных сетей, коммуникационного оборудования</p>	<p>знать эталонную модель взаимодействия открытых систем знать основы построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи знать современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем уметь определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг</p>	<p>Выполнение раздела по практике</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	предоставляемых услуг				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	К-1.1.знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Подготовка и оформление Отчета по проделанной работе.	знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Выполнен ие раздела по практике	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1.1 знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	Защита отчета	знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	Собеседование	Дифференцированный зачет

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (технологической) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации <b>на отлично</b>	знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации <b>на хорошо</b>	знать основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации <b>на удовлетворительно</b>	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1.1 знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы) <b>на отлично</b>	знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы) <b>на хорошо</b>	знать содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы) <b>на удовлетворительно</b>	Не знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и научных текстов, а также	знать языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и	знать языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и	знать языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и	знать языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и научных текстов, а также	Не знает языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формулы речевого этикета в профессиональном общении	научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении	научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении <b>на отлично</b>	научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении <b>на хорошо</b>	формулы речевого этикета в профессиональном общении <b>на удовлетворительно</b>	научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении
УЕ-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.1 умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности <b>на отлично</b>	уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности <b>на хорошо</b>	уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности <b>на удовлетворительно</b>	Не уметь учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	знать методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	знать методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности <b>на отлично</b>	знать методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности <b>на хорошо</b>	знать методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности и иностранном языках <b>на удовлетворительно</b>	Не знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально	УК-7.1.2 знает основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке	знать основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке	знать основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке <b>на отлично</b>	знать основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке <b>на хорошо</b>	знать основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке <b>на удовлетворительно</b>	Не знает основы организации и проведения самостоятельных занятий по физической подготовке

й деятельности						
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.2 знает основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи	знать основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессионально й деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи	знать основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессионально й деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи <b>на отлично</b>	знать основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессионально й деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи <b>на хорошо</b>	знать основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи <b>на удовлетворительно</b>	Не знать основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, основные приемы оказания первой помощи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.2.1 умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений	уметь применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений	уметь применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений <b>на отлично</b>	уметь применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений <b>на хорошо</b>	уметь применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений <b>на удовлетворительно</b>	Не умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в	знать содержание основных нормативных правовых актов в	знать содержание основных нормативных правовых актов в	знать содержание основных нормативных правовых актов в	знать содержание основных нормативных правовых актов в	не знает содержание основных нормативных

коррупционному поведению	сфере противодействия коррупции	сфере противодействия коррупции;	сфере противодействия коррупции <b>на отлично</b>	сфере противодействия коррупции <b>на хорошо</b>	сфере противодействия коррупции <b>на удовлетворительно</b>	правовых актов в сфере противодействия коррупции
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.1 знает понятия информации и информационной безопасности ОПК-1.1.2 знает место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики ОПК-1.1.3 знает источники и классификацию угроз информационной безопасности ОПК-1.2.1 умеет классифицировать угрозы информационной безопасности	знать понятия информации и информационной безопасности знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики знать источники и классификацию угроз информационной безопасности уметь классифицировать угрозы информационной.	знать понятия информации и информационной безопасности знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики уметь классифицировать угрозы информационной <b>на отлично</b>	знать понятия информации и информационной безопасности знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики уметь классифицировать угрозы информационной <b>на хорошо</b>	знать понятия информации и информационной безопасности знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики уметь классифицировать угрозы информационной <b>на удовлетворительно</b>	не знает понятия информации и информационной безопасности
ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для	ОПК-4.1.11 знает эталонную модель взаимодействия открытых систем ОПК-4.1.12 знает	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем знать основы	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем знать основы	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем знать основы	знать эталонную модель взаимодействия открытых систем знать основы	не знает эталонную модель взаимодействия открытых систем не знает основы

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основы построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи ОПК-4.1.13 знает современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем ОПК-4.3.3 умеет определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг</p>	<p>построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи знать современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем уметь определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг</p>	<p>построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи знать современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем <b>на отлично</b> уметь определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг <b>на отлично</b></p>	<p>построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи знать современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем <b>на хорошо</b> уметь определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг <b>на хорошо</b></p>	<p>построения систем и сетей электросвязи, включая мультисервисные сети связи <b>на удовлетворительно</b> знать современные виды информационного взаимодействия и обслуживания телекоммуникационных сетей и систем уметь определять характеристики сетей и систем телекоммуникаций, показатели качества предоставляемых услуг <b>на удовлетворительно</b></p>	<p>построения систем и сетей электросвязи</p>
<p>ПК-2. способен осуществлять администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ПК-2-1. Знает принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях; ПК-2-2. Умеет формулировать и</p>	<p>знать принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях; уметь</p>	<p>знает принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях <b>на отлично</b>;</p>	<p>знает принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях <b>на хорошо</b>;</p>	<p>знает принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях <b>на удовлетворительно</b>;</p>	<p>Не знает принципы обслуживания и администрирования программно-аппаратных подсистем защиты информации в компьютерных сетях; Не умеет</p>

	<p>администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях; ПК-2-3. Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>формулировать и администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях; Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>умеет формулировать и администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях <b>на отлично</b>; Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях <b>на отлично</b></p>	<p>умеет формулировать и администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях <b>на хорошо</b>; Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях <b>на хорошо</b></p>	<p>формулировать и администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях <b>на удовлетворительно</b>; Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях <b>на удовлетворительно</b></p>	<p>формулировать и администрировать политики безопасности за счет использования программно-аппаратных средств в компьютерных сетях; Не имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>
<p>ПК-3. способен осуществлять администрирование подсистем защиты информации в операционных системах</p>	<p>ПК-3-1. Знает принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного программного</p>	<p>Знать принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного программного</p>	<p>Знает принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного программного</p>	<p>Знает принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного программного</p>	<p>Знает принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного программного обеспечения <b>на</b></p>	<p>Не знает принципы обслуживания и администрирования подсистем защиты информации прикладного и системного</p>

	<p>обеспечения ПК-3-2. Умеет формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>ПК-3-3. Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения защиты прикладного и системного программного обеспечения</p>	<p>обеспечения Уметь формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>Иметь практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения защиты прикладного и системного программного обеспечения</p>	<p>обеспечения <b>на отлично</b></p> <p>Умеет формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения <b>на отлично</b></p> <p>Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения защиты прикладного и системного программного обеспечения <b>на отлично</b></p>	<p>обеспечения <b>на хорошо о</b></p> <p>Умеет формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения <b>на хорошо</b></p> <p>Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения защиты прикладного и системного программного обеспечения <b>на хорошо</b></p>	<p><b>удовлетворительно</b></p> <p>Умеет формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения <b>на удовлетворительно</b></p> <p>Имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения и системного программного обеспечения <b>на удовлетворительно</b></p>	<p>программного обеспечения</p> <p>Не умеет формулировать и администрировать политики безопасности прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>Не имеет практический опыт формирования состава применяемых программно-аппаратных средств для обеспечения защиты прикладного и системного программного обеспечения</p>
--	--	--	---	--	---	--

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).