

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 10:39:31
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

код и полное наименование направления
(специальности)

по профилю (специализации, программе) «Электроэнергетические системы и сети»

факультет

Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр 1,2.
очная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **13.03.02. – Электроэнергетика и электротехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Электроэнергетические системы и сети»**

Разработчик Казакбиева О.И. к.и.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 09 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ
от « 10 » 09 2019 г.
года, протокол № 1

/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Гамзатов Т.Г.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления подготовки 13.03.02 факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 12 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета

Юсуфов Ш.А.
подпись

ФИО

Начальник УО

Э.В. Магомаева
подпись

ФИО

И.о. начальника УМУ

М.Р. Гусейнов
подпись

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению **13.03.02. – Электроэнергетика и электротехника**, профилю подготовки **«Электроэнергетические системы и сети»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина История является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина История формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	1	-	2
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	зачет 4 часов на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)		-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Введение. 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе	2	2		5								7
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	2		5					2	2		7
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	2		5								8
4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	2	2		5					2	2		7
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв. 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте	2	2		5								7

6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Общественное движение в России в XIX в. 1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.	2	2		5								8
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2		5					2	2		7
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Революция 1905-1907 гг. 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.	2	2		5								7
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Революции 1917г. 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	2	2		5								7
10	ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	2	2		5					2	2		8

11	ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.	2	2		4					1	1		7
12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.	2	2		4								7
13	ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.	2	2		4								7
14	ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.) 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.	2	2		4								7

15	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	2		4								7
16	ЛЕКЦИЯ № 16 ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2		4								7
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2		2								7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет (4 часа на контроль)			
Итого		34	34		76					9	9		122

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА. Введение	2			№ 1-8
2	2	ТЕМА. Киевская Русь.	2		2	№ 1-8
3	3	ТЕМА. Московская Русь	2			№ 1-8
4	4	ТЕМА. Российская империя в XVIII веке	2		2	№ 1-8
5	5	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв.	2			№ 1-8
6	6	ТЕМА. Общественное движение в России в XIX в.	2			№ 1-8
7	7	ТЕМА. Внешняя политика России в XIX в.	2		2	№ 1-8
8	8	ТЕМА. Революция 1905-1907 гг..	2			№ 1-8
9	9	ТЕМА. Революции 1917г.	2			№ 1-8
10	10	ТЕМА. Гражданская война	2		2	№ 1-8
11	11	ТЕМА. Советская страна в условиях новой экономической политики	2		1	№ 1-8
12	12	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2			№ 1-8
13	13	ТЕМА. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	2			№ 1-8
14	14	ТЕМА. Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)	2			№ 1-8
15	15	ТЕМА. Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	2			№ 1-8
16	16	ТЕМА. Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2			№ 1-8
17	17	ТЕМА. Россия на современном этапе.	2			№ 1-8
	ИТОГО		34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА. Введение	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	ТЕМА. Киевская Русь.	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	ТЕМА. Московская Русь	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	ТЕМА. Российская империя в XVIII веке	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	ТЕМА. Общественное движение в России в XIX в.	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	ТЕМА. Внешняя политика России в XIX в.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	ТЕМА. Революция 1905-1907 гг..	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	ТЕМА. Революции 1917г.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	ТЕМА .Гражданская война	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	ТЕМА. Советская страна в условиях новой экономической политики	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
13	ТЕМА. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

14	ТЕМА. Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	ТЕМА. Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	ТЕМА. Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	ТЕМА. Россия на современном этапе.	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		76		122		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html	
	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	URL: https://e.lanbook.com/book/161432	

		библиотечная система.		
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ

_____ Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ

(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)