

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владении:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2016 14:05
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Основы проектной деятельности

код и наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная
техника»

код и направление направления подготовки

по профилю(специализации, программе)

Сети ЭВМ и телекоммуникации

наименование профиля подготовки

факультет

Компьютерных технологий, вычислительной техники и
энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Управление и информатики в технических системах и
вычислительной техники

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

Очная

курс

2

семестр(ы)

3

очная, очно-заочная,

заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Разработчик

« 08 » 09 20 19 г.

подпись

Мамедов Л.К., к.т.н.
(ФИО, уч. степень)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от «12» сентября 2019 года, протокол № 01.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 12 » 09 20 19 г.

подпись

Асланов Т.Г.,
к.т.н.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 16.09.19 года, протокол № 01.

Председатель Методического совета факультета

« 16 » 09 20 19 г.

подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н.,
доцент

Декан факультета МП

подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ

подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности» является обучение студентов основам проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательную часть).

Изучение дисциплины предполагает наличие предварительной подготовки по дисциплинам «Информатика», «Вычислительные машины, системы и сети».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Основы проектной деятельности студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и

		управления проектами Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеет:

		методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Знает: новые научные принципы и методы исследований Умеет: применять на практике новые научные принципы и методы исследований Владеет: навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 / 144	-	-
Семестр	3	-	-
Лекции, час	9	-	-
Практические занятия, час	9	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	126	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ/36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА 1. 1. Основные понятия проектной деятельности и управления проектами 2. Рабочие группы. Эффективность группы: контекстуальные факторы. Эффективность группы: внутренние факторы. 3. Команды и роли в них. Принятие решений.	2	2	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ТЕМА 2. 1. Общие аспекты стратегии. Анализ внешнего окружения. Анализ отрасли и конкуренции. Дополнительные методы определения ключевых факторов успеха. Стратегические альтернативы как результат анализа внешнего окружения. 2. Управление заинтересованными сторонами. Анализ ресурсов и способностей. Оценка и выбор стратегических альтернатив. Инструменты формирования функциональных стратегий. Реализация стратегического варианта.	2	2	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ТЕМА 3. 1. Основные положения системного подхода в управлении. Организация работы органов управления проектной деятельностью. 2. Планирование проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта	2	2	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0

4	ТЕМА 4. 1. Предметные области управления проектами и базовые функциональные области управления проектами 2. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование ответов на риски. Мониторинг и контроль рисков. Инструменты, методы и шаблоны управления рисками 3. Финансовая стратегия и ее роль в развитии организации. Формирование финансовых ресурсов организации. Стратегическое управление инвестиционной деятельностью. Обеспечение финансовой безопасности организации. Повышение качества управления финансовой деятельностью организации.	2	2	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ТЕМА 5. 1. Стратегическое маркетинговое планирование и маркетинговый план. Анализ рынка и окружающей среды. Сегментация и позиционирование. Внутренний анализ. Стратегическое намерение. Запросы и нужды потребителей. Затраты для потребителя. Удобство для потребителя. Коммуникация с потребителями. 2. Управление взаимоотношениями. Оценка инициатив в области управления человеческими ресурсами. Формирование стратегий управления человеческими ресурсами. 3. Основные стандарты и лучшие практики в области управления ИТ. Программные комплексы управления проектами. Наиболее популярные: ProjectExpert и MicrosoftProject.	1	1	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		9	9	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Изучение работы в программном комплексе управления проектами (ProjectExpert, MicrosoftProject или др.). Подготовка презентации уникального проекта с приведением его организационной структуры и их взаимодействия	4	0	0	1, 2, 3, 6, 7
2	5	Разработка плана работ по проекту в программном комплексе, с заведением ресурсов	5	0	0	4, 5, 6, 8
Итого			9	0	0	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Основные понятия проектной деятельности и управления проектами 2. Рабочие группы. Эффективность группы: контекстуальные факторы. Эффективность группы: внутренние факторы. 3. Команды и роли в них. Принятие решений.	20	0	0	1, 2, 6, 7	Контрольная работа, зачет
2	1. Общие аспекты стратегии. Анализ внешнего окружения. Анализ отрасли и конкуренции. Дополнительные методы определения ключевых факторов успеха. Стратегические альтернативы как результат анализа внешнего окружения. 2. Управление заинтересованными сторонами. Анализ ресурсов и способностей. Оценка и выбор стратегических альтернатив. Инструменты формирования функциональных стратегий. Реализация стратегического варианта.	20	0	0	1, 2, 6, 7	Контрольная работа, зачет
3	1. Основные положения системного подхода в управлении. Организация работы органов управления проектной деятельностью. 2. Планирование проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта	20	0	0	1, 2, 6, 7	Контрольная работа, зачет
4	1. Предметные области управления проектами и базовые функциональные области управления проектами 2. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование ответов на риски. Мониторинг и контроль рисков. Инструменты, методы и шаблоны управления рисками	20	0	0	1, 2	Контрольная работа, зачет

5	1. Техничко-экономическое обоснование проекта. Финансовая стратегия и ее роль в развитии организации. Формирование финансовых ресурсов организации. Стратегическое управление инвестиционной деятельностью. Обеспечение финансовой безопасности организации. Повышение качества управления финансовой деятельностью организации	20	0	0	1, 2	Контрольная работа, зачет
6	1. Управление взаимоотношениями. Оценка инициатив в области управления человеческими ресурсами. Формирование стратегий управления человеческими ресурсами. 3. Основные стандарты и лучшие практики в области управления ИТ. Программные комплексы управления проектами. Наиболее популярные: ProjectExpert и MicrosoftProject.	26	0	0	1, 2	Контрольная работа, зачет
Итого		126	0	0		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, при реализации компетентностного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса по дисциплине предусмотрены и практикуются встречи с представителями российских и иностранных компаний, проводящих семинары в исследовательском центре ДГТУ на факультете «Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики», выступления на семинарских занятиях, на студенческих семинарах, встречи и беседы со специалистами-выпускниками специальности, работающими в республике и в столичных городах РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Оценочные средства по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе в приложении А «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись)

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]-	URL: https://www.iprbookshop.ru/104230.htm 1	
2.	лк, пз, срс	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] —	URL: https://www.iprbookshop.ru/78685.html	
3.	лк, пз, срс	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/96548.html	-
4.	лк, пз, срс	Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08609-3 (ч.2), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/104231.htm 1	
Дополнительная				
5.	лк, пз, срс	Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/140033	-
6.	лк, пз, срс	Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие /	URL: https://e.lanb	-

		Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-1489-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	ook.com/book/98145	
7.	лк, пз, срс	Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] -	URL: https://www.iprbookshop.ru/95771.html	-
8.	лк, пз, срс	Опарин, С. Г. Проектный анализ: учебное пособие / С. Г. Опарин, Л. Г. Селютина. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-7641-1180-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138112	-
9.	лк, пз, срс	Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. В. Гвоздева. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-3836-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122173	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью.

Практические занятия проводятся в 351 аудитории кафедры УиИТСиВТ, включающих 8 ПЭВМ с программным обеспечением, СЕТЬ ИНТЕРНЕТ и её ресурсы в области математического описания систем.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)