

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2026 10:56:57  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданский процесс»  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

*на печать*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Разработчик



Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 02 25 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10 09» 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПивЮ» от 10.09.2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«10» 09 25 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ



Бабаева Д.Р., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«15» 09 2025 г.

Декан факультета



Раджабова З.Р.  
ФИО

подпись

Начальник УО



Муталибов М.Т.  
ФИО

подпись

Проректор по УР



Демирова А.Ф.  
ФИО

подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение основных закономерностей становления и развития гражданско-правовых институтов, характеристик современного состояния российского гражданского процесса; формирования знаний в области гражданского процесса, понимания смысла гражданско-правовой материи; систематическое и детальное усвоение норм гражданского права и решение возникающих проблемных вопросов правоприменительной практики.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- научить толковать и применять нормы гражданского права при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- научиться давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений;
- ознакомить с основными теоретическими положениями, существующими в науке гражданского процессуального права, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие.
- разрабатывать проекты гражданских процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть образовательной программы специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре.

Изучение гражданского процесса необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: административное право, участие специалиста в процессуальных действиях и других дисциплин. Кроме того, изучение гражданского процесса является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс»

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК -11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму</p> <p>УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.</p>

ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	<p>ОПК4.1 Знать: основные правила и способы толкования права.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками по разъяснению норм права.</p>
ПК-9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	74	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	4 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-	-

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u>  <u>Тема 1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права</u>                      1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права.                      2. Гражданские процессуальные нормы.                      3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи источники гражданского процесса РФ.                      4. Принципы ГПП.*</p>	2	2		8
2	<p><u>Лекция 2.</u>  <u>Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их участники</u>                      1. Гражданские процессуальные отношения.                      2. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация.                      3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.*</p>	2	2		9
3	<p><u>Лекция 3.</u>  <u>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</u>                      1. Понятие и виды подведомственности.                      2. Последствия нарушения правил о подведомственности.                      3. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.                      4. Виды подсудности.*</p>	2	2		10
4	<p><u>Лекция 4.</u>  <u>Тема 4. Стороны в гражданском процессе</u>                      1. Понятие сторон в гражданском процессе.                      2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.                      3. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников.*</p>	2	2		9
5	<p><u>Лекция 5.</u>  <u>Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.</u>                      1. процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. <u>Процессуальные сроки.</u>                      2. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды <u>Исчисление процессуальных сроков.</u>                      3. <u>Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</u>                      4. <u>Судебные расходы и судебные штрафы.</u>                      5. <u>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</u>                      6. <u>Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.</u>                      7. <u>Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.</u>                      8. <u>Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.*</u></p>	3	3		10

6	<p>Лекция 6. Тема 6. «Доказательства и доказывание»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доказательства. Понятие и значение судебных доказательств.</li> <li>Классификация доказательств. Отдельные средства доказывания.</li> <li>Доказывание. Понятие судебного доказывания и его стадии.</li> <li>Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</li> <li>Общее правило распределения доказывания и исключения из него.*</li> </ol>	2	2		8
7	<p>Лекция 7. Тема 7. «Иск. Возбуждение гражданского дела в суде».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Иск.</li> <li>Понятие и сущность искового производства. Понятие, признаки и виды исков. Право на иск.</li> <li>Возбуждение гражданского дела в суде.</li> <li>Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое</li> <li>Заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового</li> <li>Заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.</li> <li>Защита интересов ответчика против предъявленного иска.</li> <li>Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска. *</li> </ol>	2	2		10
8	<p>Лекция 8. Тема 8. «Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству</li> <li>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.</li> <li>Процессуальные действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</li> <li>Судебные извещения и вызовы. *</li> </ol>	2	2		10
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы аттестация 7-8 темы</p>			
<p><b>Итого за четвертый семестр:</b></p>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>74</b>

### 5.1. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей програ ммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочн о	
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	2	-	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
2	2	Гражданские процессуальные отношения и их участники	2	-	-
3	3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	2	-	-
4	4	Стороны в гражданском процессе	2	-	-
5	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.	3	-	-
6	6	Доказательства и доказывание	2	-	-
7	7	Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	2	-	-
8	8	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству	2	-	-
Итого			17	-	

### 5.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуе мая литература и источники информаци и	Формы контроля СРС
		очно	заочн о		
1	2	3	4	5	6
1	Принципы ГПП.*	8	-	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Реферат

2	Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.*	9	-	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Реферат
3	Виды подсудности.*	10	-	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Доклад
4	Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников.*	9	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Реферат
5	Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.*	10	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
6	Общее правило распределения доказывания и исключения из него.*	8	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
7	Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска.*	10	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Судебные извещения и вызовы.*	10	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Доклад
	<b>Итого</b>	74	-		

## 6. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационных задач, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Судов РД, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РД, юристов и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право» и других дисциплин, и демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.



5	Лк, пз,срс	Актуальные проблемы гражданского процесса. Практикум : учебное пособие / составители Т. С. Этина, Д. Г. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-8353-3269-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427520">https://e.lanbook.com/book/427520</a>	+	+
7	Лк, пз,срс	Суденко, В. В. Гражданско-правовой договор : учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань : РГРТУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/494564">https://e.lanbook.com/book/494564</a>	+	+
8	Лк, пз,срс	Яковенко, Е. В. Исковое производство в суде первой инстанции в гражданском процессе : учебное пособие / Е. В. Яковенко. — Владивосток : ВВГУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9736-0729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/511359">https://e.lanbook.com/book/511359</a>	+	+

**Дополнительная.**

№ № п/п	Виды заняти я	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библ иотек е	на кафед ре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз,срс	Головизнин, А. В. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / А. В. Головизнин. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/510139">https://e.lanbook.com/book/510139</a>	+	+
10	Лк, пз,срс	Бессараб, Н. С. Гражданское право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. С. Бессараб, И. И. Пустомолотов, В. А. Абрамова. — Тула : ТулГУ, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-7679-5213-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391250">https://e.lanbook.com/book/391250</a>	+	+
11	Лк, пз,срс	Права человека и способы их защиты: курс лекций : учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/386651">https://e.lanbook.com/book/386651</a>	+	+

12	Лк, пз,срс	Гражданский процесс : учебное пособие / составители Т. С. Этина, Д. Г. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8353-2981-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332345">https://e.lanbook.com/book/332345</a>	+	+
----	---------------	---	---	---

13	Лк, пз,срс	Ивнева, Е. В. Гражданский процесс: общая часть : учебно-методическое пособие / Е. В. Ивнева, Е. Л. Кдлян. — Сочи : СГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/492881">https://e.lanbook.com/book/492881</a>	+	+
----	------------	---	---	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой « ПИВЮ» \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Бабаева Д.Р. к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)