

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2024 12:44:58  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»


факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

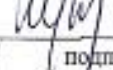
г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ».

Разработчик  Тагиев Р.Х., к.э.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 08 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Муралов М.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 27.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем в экономике и управлении от 23.09 2021 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСвЭиУ  Гаджиева Н.М., к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 09. 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

/Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности; обучение студентов принципам построения информационных систем; освоение навыков работы с мировыми информационными ресурсами, информационными рынками, методами управления ресурсами, поиска, средствами обработки и хранения информации в крупных информационных сетях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;
- ознакомление с основными методами формирования, анализа, обработки и использования информации;
- знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- практическое изучение технологий и сервисов Интернет;
- получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачёт в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачёт.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Электронный бизнес» и других дисциплин по выбору студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в ГиМУ», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| ПК-3            | Способность проектировать ИС по видам обеспечения                                                                                                                          | <p>ПК-3.1.<br/>Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения.</p> <p>ПК-3.2.<br/>Умеет проектировать ИС по видам обеспечения.</p> <p>ПК-3.3.<br/>Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                      | очная | очно-заочная | заочная |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                     | 3/108 | -            | -       |
| Лекции, час                                                                                                                         | 17    | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                                                           | -     | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                           | 17    | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                         | 74    | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                              | -     | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                       | +     | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводятся на контроль) | -     | -            | -       |

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Очная форма |    |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК          | ПЗ | ЛР | СР |
| 1        | <b>Лекция 1. Введение в мировые информационные ресурсы</b><br>1. Введение в МИР.<br>2. Основные понятия дисциплины МИР.<br>3. Аналитические подходы к информации.<br>4. Цели получения информации, носители информации. *<br>5. Определение информационных ресурсов.<br>6. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов.<br>7. Возникновение и развитие информационных ресурсов.<br>8. Классификация информационных ресурсов. * | 2           |    |    | 8  |
| 2        | <b>Лекция 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов.</b><br>1. Определение информационных ресурсов.<br>2. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов.<br>3. Возникновение и развитие информационных ресурсов.<br>4. Классификация информационных ресурсов.                                                                                                                                                       | 2           |    |    | 8  |
| 3        | <b>Лекция 3. Недокументированные и документированные информационные ресурсы.</b><br>1. Индивидуальные знания специалистов.<br>2. Коллективные знания специалистов.<br>3. Текстовые информационные ресурсы.<br>4. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания.<br>5. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.<br>6. Характеристика вторичных документов *.                                            | 2           |    | 4  | 8  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----|
| 4 | <p><b>Лекция 4. Электронные информационные ресурсы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные информационные ресурсы и их виды.</li> <li>2. Характеристика баз данных.</li> <li>3. Электронные издания.</li> <li>4. Мультимедиасистемы.</li> <li>5. Гипертекстовые системы.</li> <li>6. Ресурсы Интернета.</li> <li>7. Сервисные услуги Интернета.</li> <li>8.Поисковый сервис Интернета*.</li> </ol>                                                                                                                                                         | 2 |  | 4 | 10 |
| 5 | <p><b>Лекция 5. Качество информации и его оценка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики качества информационных ресурсов.</li> <li>2. Проблемы оценки качества информации и эффективности ее использования.</li> <li>3. Методика формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования.*</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  | 3 | 8  |
| 6 | <p><b>Лекция 6. Источники и поставщики информационных ресурсов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставщики информационных ресурсов.</li> <li>2. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации.</li> <li>3. Источники и поставщики статистической информации.</li> <li>4. Источники и поставщики правовой информации.</li> <li>5. Поставщики рыночной информации.</li> <li>6. Поставщики образовательных информационных ресурсов.</li> <li>7. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информации.*</li> </ol>                            | 2 |  | 4 | 8  |
| 7 | <p><b>Лекция 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единого информационного пространства.</li> <li>2. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов.</li> <li>3. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов.</li> <li>4. Разработка модели обработки запроса пользователя на получение информационного ресурса.</li> <li>5. Разработка модели обслуживания заявок на получение</li> </ol> | 2 |  |   | 8  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |  |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
|    | информационного ресурса — реализации услуг.<br>6. Методы формирования и распространения информационных ресурсов.*                                                                                                                                                |                                                                                                 |  |    |    |
| 8. | <b>Лекция 8. Защита информационных ресурсов.</b><br>1. Криптографические методы.<br>2. Метод парольной защиты.<br>3. Административные меры защиты.<br>4. Защита корпоративной информации.<br>5. Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения *    | 2                                                                                               |  |    | 8  |
| 9  | <b>Лекция 9. Основы правового регулирования на информационном рынке.</b><br>1. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства.<br>2. Государственная тайна.<br>3. Персональные данные.<br>4. Коммерческая тайна.<br>5. Авторское право.* | 1                                                                                               |  | 2  | 8  |
|    | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)                                                                                                                                                                                   | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 4-6 темы<br>3 аттестация 7-9 темы |  |    |    |
|    | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                    | Зачёт                                                                                           |  |    |    |
|    | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                           | 17                                                                                              |  | 17 | 74 |

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

| № п/п  | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия                                                                    | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                                                       | Очно             |                                                                                       |
| 1      | 2                             | 3                                                                                                     | 4                | 6                                                                                     |
| 1.     | 3                             | Информационные ресурсы, используемые предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности | 4                | 1,2,3,4,6,8                                                                           |
| 2.     | 4                             | Системы справочной правовой информации                                                                | 4                | 1,2,3,4,6,8                                                                           |
| 3.     | 5                             | Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации                                     | 3                | 1,2,4,5                                                                               |
| 4.     | 6                             | Образовательные информационные ресурсы.                                                               | 4                | 1,2,3,4,11                                                                            |
| 5.     | 9                             | Международные и российские статистические ресурсы                                                     | 2                | 1,2,4,11                                                                              |
| Всего: |                               |                                                                                                       | 17               |                                                                                       |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения       | Кол. часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                   | Очно                                |                                                 |                    |
| 1     | 2                                                                                 | 3                                   | 5                                               | 6                  |
| 1.    | Инструменты рынка информации.                                                     | 4                                   | 1,2,3,4,5                                       | Реферат, доклад    |
| 2.    | Вопросы эффективности поиска информации в сети Интернет и профессиональных базах. | 4                                   | 1,2,3,4,5,6                                     | Реферат, доклад    |
| 3.    | Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов.               | 4                                   | 1,2,14                                          | Реферат, доклад    |
| 4.    | Коммерческая информация.                                                          | 4                                   | 1,2                                             | Реферат, доклад    |
| 5.    | Пакетная модификация.                                                             | 4                                   | 1,2,4,6                                         | Реферат, доклад    |



|     |                                                                                        |    |                 |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------|
| 6.  | Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения.                           | 4  | 1,2,7,9         | Реферат, доклад |
| 7.  | Компьютерные сети. Топология локальных сетей.                                          | 4  | 1,2,5,9         | Реферат, доклад |
| 8.  | Основные ресурсы и службы сети Интернет.                                               | 4  | 1,2,3,6,7, 9,10 | Реферат, доклад |
| 9.  | Элементы Интернет – бизнеса. Электронная коммерция.                                    | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 10. | Технические и программные компоненты, необходимые для подключения Интернет.            | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 11. | Способы подключения к сети Интернет.                                                   | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 12. | Информационный бизнес и информационный рынок: понятие, история и перспективы развития. | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 13. | Методы и специфика Интернет – маркетинга.                                              | 4  | 1,2,3,6,7, 9,11 | Реферат, доклад |
| 14. | Изучение рынка сети Интернет.                                                          | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 15. | Программные средства для подготовки и редактирования Web-страниц.                      | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 16. | Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.              | 4  | 1,2,4,6,7       | Реферат, доклад |
| 17. | Критерии разделения мировых информационных ресурсов                                    | 4  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 18. | Мировые информационные агентства.                                                      | 2  | 10,15           | Реферат, доклад |
| 19. | Российские информационные агентства.                                                   | 2  | 1,2,3,6,7       | Реферат, доклад |
| 20. | Государственные справочные информационные системы.                                     | 2  | 8               | Реферат, доклад |
|     | Итого:                                                                                 | 74 |                 |                 |

## **5. Образовательные технологии**

Используется технология учебного исследования.

Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов.

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), а также информационно – поисковые системы для поиска информации в Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 7 часов. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятий   | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                       | Автор(ы)         | Издательство и год издания                                       | Количество изданий |            |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                       |                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  | В библиотеке       | На кафедре |
| 1                     | 2              | 3                                                                                                                                                                                 | 4                | 5                                                                | 6                  | 7          |
| <b>Основная</b>       |                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  |                    |            |
| 1                     | Лк., лб., срс. | Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/156038">https://e.lanbook.com/book/156038</a>                          | Абрамкин, Г. П.  | Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с.                                 | -                  | -          |
| 2                     | Лк., лб., срс. | Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/155607">https://e.lanbook.com/book/155607</a>                         | Зюзин, А. С.     | Ставрополь : СКФУ, 2016. — 139 с.                                | -                  | -          |
| 3                     | Лк., лб., срс. | Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/139772">https://e.lanbook.com/book/139772</a> | Гущина, О. М.    | Тольятти : ТГУ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-8259-0821-2.         | -                  | -          |
| 4                     | Лк., лб., срс. | Информационные ресурсы общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/121929">https://e.lanbook.com/book/121929</a>                        | Уленко, Ю. В.    | Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8.       | -                  | -          |
| 5                     | Лк., лб., срс. | Информатизация общества : учебное пособие для спо. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/159504">https://e.lanbook.com/book/159504</a>                        | Украинцев, Ю. Д. | Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6386-2. | -                  | -          |
| <b>Дополнительная</b> |                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  |                    |            |
| 6                     | Лк., лб., срс. | Теоретические основы защиты информации : учебное пособие. [Электронный ресурс].                                                                                                   | Петренко, В. И.  | Петренко. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 222 с.                    | -                  | -          |

|    |                      |                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                     |   |   |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                      | <a href="https://e.lanbook.com/book/155247">https://e.lanbook.com/book/155247</a>                                                                                                         |                   |                                                                     |   |   |
| 7  | Лк.,<br>лб.,<br>срс. | . Информационный менеджмент : учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/125740">https://e.lanbook.com/book/125740</a>                                            | Петрова, Е. А.    | Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с.                              | - | - |
| 8  | Лк.,<br>лб.,<br>срс. | Основы интернет-технологий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/96548">https://e.lanbook.com/book/96548</a>                                       | Пархимович, М. Н. | Архангельск : САФУ, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-261-00827-9.        | - | - |
| 9  | Лк.,<br>лб.,<br>срс. | Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/157819">https://e.lanbook.com/book/157819</a>                         | Руднева, Н. И.    | Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-94664-384-9. | - | - |
| 10 | Лк.,<br>лб.,<br>срс. | Новые информационные технологии в мировой политике : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/144662">https://e.lanbook.com/book/144662</a> | Белянцев, А. Е.   | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 63 с.        | - | - |
| 11 | Лк.,<br>лб.,<br>срс. | Формирование документных фондов : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/49652">https://e.lanbook.com/book/49652</a>                                  | Морева, О. Н.     | Кемерово : КемГИК, 2010. — 299 с. — ISBN 978-5-8154-0175-4.         | - | - |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJLQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-па,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н. \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)