

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 13:53:03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»

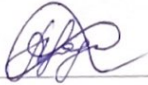
Уровень образования Специалист
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 10.05.03 – «Информационная
бакалавриата/магистратуры/специальность безопасность автоматизированных систем»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация "Безопасность открытых информационных систем"

Разработчик  Эмирова Г. А., к.ф.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИТК ВПО
«17» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Алиев А. М. Д., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем». Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации

ОПК-6. Способность при решении профессиональных задач организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ОПК-5.1.1 знать основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, органов государственной власти в Российской Федерации ОПК-5.1.2 знать основные понятия и характеристику основных отраслей права, применяемых в профессиональной деятельности организации ОПК-5.1.3 знать основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной	знает основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации знает основные понятия и характеристику основных отраслей права, применяемых в профессиональной деятельности организации знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации	«Правонарушение и юридическая ответственность» «Основы административного права» «Основы семейного права» «Основы теории государства и права» «Гражданское право как отрасль права» «Трудовое право как отрасль права»

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ОПК-6. Способность при решении профессиональных задач организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных</p>	<p>информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации ОПК-5.1.4 знать правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности ОПК-5.2.1 уметь обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать меры по восстановлению нарушенных прав ОПК-5.2.2 уметь анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p>	<p>знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности умет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав умет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p>	
<p>ОПК-6. Способность при решении профессиональных задач организовать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных</p>	<p>ОПК-6.1.1 знать систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты</p>	<p>знает систему нормативных правовых актов и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты</p>	<p>«Правовые основы информационной безопасности»</p>

	работа №1	работа №2	работа №3	зачёта
--	-----------	-----------	-----------	--------

СРС – самостоятельная работа студентов;
 КР – курсовая работа;
 КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные нетрудовые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные нетрудовые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка	Ответ отражает теоретические знания основного материала	Обучающийся владеет знаниями основного

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно», «зачтено»)	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. **Типовые контрольные задания, типовые материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

**Вопросы к контрольным работам
контрольная работа №1**

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
1. Типы и формы государства.
2. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
3. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
5. Судебная система и ее структура.
1. Понятие государства и его признаки.
2. Законность и обоснованность ответственности.
3. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
4. Основание возникновения юридической ответственности.
5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат..

контрольная работа №2

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Понятие и виды субъектов гражданского права
1. Формы и виды собственности
2. Сделки и договоры.
3. Понятие и особенности обязательственного права.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Юридические лица: понятие и виды
6. Защита прав собственности.
7. Договор купли-продажи.
8. Ответственность за нарушение обязательств.
9. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
10. Физические лица как субъекты гражданского права.
11. Право интеллектуальной собственности.
12. Договор аренды и подряда.
13. Обязательства, возникающие из причинения вреда

контрольная работа №3

1. Коллективный договор и соглашения.
2. Трудовые споры
3. Административные проступки
4. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
6. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
7. Материальная ответственность.
8. Административное правонарушение.
9. Понятие преступления. Состав преступления.
10. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
13. Административное принуждение
14. Ответственность несовершеннолетних
15. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
16. Основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации.
17. Правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации
18. Правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Список вопросов к зачету

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.*
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Типы и формы государства.
7. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Судебная система и ее структура.
11. Понятие государства и его признаки.
12. Законность и обоснованность ответственности.
13. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
14. Основание возникновения юридической ответственности.
15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД и его органы.
16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Понятие и виды субъектов гражданского права
18. Формы и виды собственности
19. Сделки и договоры.
20. Понятие и особенности обязательственного права.
21. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Юридические лица: понятие и виды

23. Защита прав собственности.
24. Договор купли-продажи.
25. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
27. Физические лица как субъекты гражданского права.
28. Право интеллектуальной собственности.
29. Договор аренды и подряда.
30. Обязательства, возникающие из причинение вреда.
31. Коллективный договор и соглашения.
32. Трудовые споры
33. Административные проступки
34. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
35. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Материальная ответственность.
38. Административное правонарушение.
39. Понятие преступления. Состав преступления.
40. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
41. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
42. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
43. Административное принуждение
44. Ответственность несовершеннолетних
45. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
46. Основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации.
47. Правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации
48. Правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Понятие и признаки права.
5. Формы (источники) права.
6. Нормативные акты и их виды.
7. Понятие нормы права.
8. Структура нормы права.
9. Отрасли российского права.
10. Понятие и состав правоотношения.
11. Понятие правомерного поведения.
12. Понятие и признаки правонарушения.
13. Состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Основания и виды юридической ответственности.
16. Понятие презумпции невиновности.

17. Понятие законности правопорядки и дисциплины.
18. Понятие прав и свобод человека, их система.
19. Правовые основы информационной безопасности
20. Основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации.
21. Правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации
22. Правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенциями;

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенциями;

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями;

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя.