Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:31:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Специальная спасательная подготовка»

Уровень образования	**бакалавриат** **(бакалавриат/магистратура/специалитет)**
Направление подготовки бакалавриата	**20.03.01 Техносферная безопасность** **(код, наименование направления подготовки/специальности)**
Профиль направления подготовки/специализация	**Защита в чрезвычайных ситуациях** **(наименование)**

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……. 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)…….. 3
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП…… 3
4. Перечень компетенций и планируемые результаты……... 3
2.1.2. Этапы формирования компетенций…….. 6
5. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания……. 7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования…… 7
2.2.2. Описание шкал оценивания…… 9
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования……. 10
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций…….. 10
1.Порядок аттестации обучающихся по дисциплине…… 12
2.Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»…… 13
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП…… 16
3.1. Задания и вопросы для входного контроля……. 16
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций ……. 17
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (3 семестр)…… 17
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (3 семестр)……... 18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (3 семестр)…… 19
3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (4 семестр)…… 21
3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (4 семестр)…….. 22
3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (4 семестр)…… 22
3.2.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума…… 23
3.2.8. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы……. 24
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена)…… 24
3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена …… 24
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета…… 28
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена…… 29
3.3.4. Экзаменационные билеты…… 30
3.4. Задания для проверки остаточных знаний…… 32
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний……. 32
1. Практические задания для проверки остаточных знаний…… 33
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций……. 33
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий……. 33

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Специальная спасательная подготовка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - 20.03.01 «Техносферная безопасность». Рабочей программой дисциплины «Специальная спасательная подготовка» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Специальная спасательная подготовка» обучающийся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»– профиль - « Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **УК-8.5** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **УК-8.6.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций **УК -8.7** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстанови-тельных мероприятиях
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	**ПК-2.1** Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **ПК-2.2** Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения **ПК-2.3** Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения **ПК-2.5** Проведение анализа

		соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
ПК-6	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	**ПК-6.1** Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте **ПК-6.2** Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта **ПК-6.3** Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению **ПК-6.4** Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов **ПК-6.5** Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах **ПК-6.7** Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения **ПК-6.8** Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил **ПК-6.9** Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих

		пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ССП» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)

2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «ССП»**					
	СЕМЕСТРЫ					
	5, 8-9					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб. 2)	Текущая аттест.3 (контр.раб. 3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-8	+	+	+	+	-	+
ПК-2	+	+	+	+	-	+
ПК-6	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Специальная спасательная подготовка» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме,	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных

	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	**двадцатибальная**	**стобальная**	
«Отлично» - 5 баллов	**«Отлично» - 18-20 баллов**	**«Отлично» - 85 – 100 баллов**	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.

«Хорошо» - 4 баллов	**«Хорошо» - 15 - 17 баллов**	**«Хорошо» - 70 - 84 баллов**	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	**«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов**	**«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов**	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	**«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов**	**«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов**	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры

УК-8	8 (9)
ПК-2	8 (9)
ПК-6	8 (9)

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зчачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	**Уровень сформированной ко мпетенции**
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели ко мпетенции (ий) (дескрипторы)	**Критерий оценивания**	**Уровень сформир ованной компетен ции**
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий

	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются у точняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен форм улировать выводы, но не может предложить аль тернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для професс иональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Специальная спасательная подготовка» в 8 семестре для очного обучения, и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- не имеет задолженностей по дисциплине; - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует предметной и методической терминологией; - излагает ответы на вопросы зачета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не оперирует основными понятиями; - проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;

	излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Специальная спасательная подготовка»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5

1	**УК-8**	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»). **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях слабо. **Владеет** навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессио нальной деятельности слабо.	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельно сти, телефоны служб спасения на достаточном уровне («на «хорошо»). **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждени ю в условиях образовательно го учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуацияхна достаточном уровне. **Владеет** навык ами прогнозировани я возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях полноцен но. **Владеет** навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессиональной деятельности полноц енно.

			поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессиональной деятельности на достаточном уровне.	
2	**ПК-2**	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

	ПК-3			
3.	**ПК-6**	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	**знать** свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - **уметь** идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - **владет**ь способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

1. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Экзаменационные вопросы по ССП

1. Режим трудовой деятельности спасателя.
2. Назначение и характеристика аварийно-спасательных машин.
3. Доврачебная помощь при травмах
4. Первичные средства пожаротушения.
5. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
6. Аварийно-спасательные инструменты, их виды и назначения.
7. Основные способы реанимаций при оказании ПДП.
8. Техника безопасности при работе со спасательными инструментами.
9. Первая помощь при поражении электрическим током, обмороке.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и основные характеристики
11. Особенности оказания ПДП при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах.
12. Обеспечение безопасности людей при пожарах.
13. Переноска и транспортировка пострадавших
14. Основные направления воспитания личного состава.
15. Доврачебная помощь при поражениях отравляющими химическими опасными веществами.
16. Физическая подготовка спасателей
17. Основные причины возникновения пожара.
18. Психологические факторы, влияющие на деятельность личного состава
19. Первичные средства пожаротушения.
20. Причины возникновения конфликтов в коллективе.
21. Обеспечение безопасности людей при пожарах.
22. Источники возникновения радиоактивного загрязнения.
23. Основные характеристики аварийно-спасательных инструментов и оборудования
24. Дозиметрические средства радиационного наблюдения и разведки
25. Основные способы реанимаций при оказании ПДП.
26. Техника безопасности при работе со спасательными инструментами
27. Причины возникновения пожара в электроустановках.
28. Характерные признаки и действие вредных газов, паров, дыма на человека.
29. Дозы облучения и возможные последствия облучения людей.
30. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
31. Действие Инженерно-технических работников, рабочих и служащих при пожарах
32 Источники возникновения радиоактивного загрязнения.
33 Поисково-спасательные работы в зоне выбросов, проливов АХОВ
34. Основные причины возникновения пожара
35. Факторы риска и факторы выживания
36. Первая доврачебная помощь при кровотечениях
37 Назначение и основные характеристики аварийно-спасательных машин
38. Выживание в экстремальных условиях природной среды
39. Доврачебная помощь при вывихах, растяжениях и ушибах
40. Основные характеристики аварийно-спасательных инструментов

<u>Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:</u>

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Примерные темы рефератов по ССП

1.Причины возникновения конфликтов в коллективе.
2.Обеспечение безопасности людей при пожарах.
3.Источники возникновения радиоактивного загрязнения.
4.Основные характеристики аварийно-спасательных инструментов и оборудования
5.Дозиметрические средства радиационного наблюдения и разведки
6Основные способы реанимаций при оказании ПДП.
7.Техника безопасности при работе со спасательными инструментами
8.Причины возникновения пожара в электроустановках.
9.Характерные признаки и действие вредных газов, паров, дыма на человека.
10.Дозы облучения и возможные последствия облучения людей.
11.Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.
12. Действие Инженерно-технических работников, рабочих и служащих при пожарах
13.Источники возникновения радиоактивного загрязнения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении рефератов:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;
- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика

изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)
Техносферная безопасность. Тест с ответами (2021 год) - вариант 1

Вопрос № 1
Какая норма выдачи смывающих средств установлена работникам для мытья рук на работах, связанных с легкосмываемыми загрязнениями?
А) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц.
Б) 200 г (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц (+)
В) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней.
Г) 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней.

Вопрос № 5
Что понимается под острым профессиональным заболеванием?
А) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности (+)
Б) Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
В) Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более трех рабочих дней) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную утрату профессиональной трудоспособности.

Вопрос № 6
Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
А) Единый сигнал «Внимание всем!». (+)
Б) Единый сигнал «Опасность!».
В) Единый сигнал «Воздушная тревога!».
Г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.

Вопрос № 7
Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса?
А) Оползень. (+)
Б) Сель.
В) Обвал.
Г) Карстовый провал.

Вопрос № 8
Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?
А) Обвал.
Б) Сель. (+)

В) Оползень.
Г) Карстовый провал.

Вопрос № 11
Сколько экземпляров акта о случае профессионального заболевания должно быть составлено и кому они предназначаются?
А) Три экземпляра, которые предназначены для работника, работодателя и страховщика.
Б) Четыре экземпляра, которые предназначены для работника, работодателя, Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора и страховщика.
В) Пять экземпляров, которые предназначены для работника, работодателя, Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора, центра профессиональной патологии и страховщика (+)
Г) Два экземпляра, которые предназначены для работодателя и страховщика.

Вопрос № 16
Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях, в том числе вызванных пожарами?
А) 102.
Б) 115.
В) 112. (+)
Г) 103.

Вопрос № 18
Что из перечисленного не допускается делать при обнаружении запаха газа в подъезде, в подвале, на улице?
А) Звонить в электрозвонки соседям. (+)
Б) Перекрывать газовые краны.
В) Устраивать сквозняк.
Г) Звонить снаружи помещения по телефону 112 или 104.

Вопрос № 19
В какую организацию работодатель обязан направить сообщение по установленной форме о последствиях несчастного случая на производстве и мерах, принятых в целях предупреждения несчастных случаев на производстве по окончании периода временной нетрудоспособности пострадавшего?
А) Только в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости (+)
Б) Только в территориальное отделение Фонда социального страхования РФ.
В) Только в прокуратуру во все указанные организации.

Вопрос № 20
Что из перечисленного должен делать работник в случае возникновения землетрясения при нахождении дома и невозможности быстро покинуть здание?
А) Стать рядом с легкой перегородкой или ненесущей стеной.
Б) Выйти на балкон и укрыться в углу стены.
В) Попытаться покинуть помещение через окно.
Г) Занять безопасное место внутри - проем капитальной стены, образованный капитальной стеной угол. (+)

Вопрос № 24
Каковы статус и подчиненность службы охраны труда в организации?
А) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей (+)

Б) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением техническому руководителю организации.
В) Служба охраны труда входит в состав отдела кадров с подчинением заместителю руководителя организации по управлению персоналом.
Г) Самостоятельное структурное подразделение с подчинением заместителю руководителя организации по производству.

Вопрос № 25
За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?
А) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты.
Б) За счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно.
В) За счет средств работодателя (+)
Г) За счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

Вопрос № 26
Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?
А) Личные документы, деньги.
Б) Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты.
В) Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей.
Г) Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи. (+)
Д) Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой.
Е) Перочинный нож, спички, карманный фонарь.

Вопрос № 27
Какая из гарантий прав деятельности уполномоченных по охране труда изложена неверно?
А) Работодатель обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда за счет средств организации.
Б) Для вновь избранных уполномоченных рекомендуется организовывать обучение по специальной программе на курсах при территориальных органах по труду, других организациях за счет предприятия (с сохранением среднего заработка обучаемому).
В) Уполномоченным для выполнения возложенных на них функций рекомендуется предоставлять необходимое время в течение рабочего дня, устанавливать дополнительные социальные гарантии на условиях, определяемых коллективным договором или совместным решением работодателя и представительных органов работников.
Г) Работодатель обязан освободить уполномоченных от основной работы на весь период их избрания (+)

Вопрос № 28
В каком из перечисленных случаев комиссия по проведению специальной оценки условий труда вправе принять решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов на рабочем месте?
А) Только если работодатель не в состоянии предоставить техническую (эксплуатационную) документацию на производственное оборудование (машины, механизмы, инструменты и приспособления), используемое работником на рабочем месте.
Б) Только если у работодателя отсутствуют результаты ранее проводившихся на данном

рабочем месте исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
В) Только если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочем месте может создать угрозу для жизни работника, экспертов и (или) иных работников организации (+)
Г) Во всех перечисленных случаях.

Вопрос № 29
Сдельная расценка определяется по формуле: где Т - часовая тарифная ставка Нв - норма выработки в единицах продукции за час. Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции Сдельная расценка определяется по формуле: где Т - часовая тарифная ставка Нв - норма выработки в единицах продукции за час. Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции
А) Р = Т / Нвр * 60.
Б) Р = (Нв * Нвр)/Т.
В) Р = Т/Нв (+)

Вопрос № 30
Развитие персонала - это:
А) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач (+)
Б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации.
В) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей.

Вопрос № 31
Какая из перечисленных причин является основанием для отказа в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
А) Только несоответствие декларации форме, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (+)
Б) Только при подаче декларации не лично, а почтовым отправлением.
В) Только при подаче декларации по истечении 20 дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах, в отношении которых подается декларация.
Г) Все перечисленные причины.

Вопрос № 32
Какой порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего является верным?
А) Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.
Б) Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.
В) Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего (+)
Г) Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него

опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь.

Вопрос № 33
Как правильно обработать открытую рану?
А) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода.
Б) Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п. и смазать всю поверхность раны настойкой йода.
В) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку. (+)

Вопрос № 35
В каком из перечисленных случаев на работах с особо вредными условиями труда работникам выдается лечебно-профилактическое питание?
А) В период временной нетрудоспособности с госпитализацией.
Б) В период профессионального заболевания указанных работников с временной утратой трудоспособности без госпитализации (+)
В) В период очередного отпуска в соответствии с утвержденным графиком отпусков.
Г) Женщинам на период отпусков по беременности и родам, а также по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Вопрос № 37
Какую группу по безопасности работ на высоте должен иметь работник для того, чтобы он имел право выдавать наряд-допуск на производство высотных работ?
А) I группу.
Б) II группу.
В) Только III группу (+)

Вопрос № 38
Какое требование по эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов указано неверно?
А) Устраивать раздвижные и подъемно-опускные двери на путях эвакуации запрещается.
Б) Устраивать в тамбурах выходов (за исключением квартир и индивидуальных жилых домов) сушилки и вешалки для одежды не допускается.
В) Загромождать эвакуационные пути и выходы производственными отходами не допускается.
Г) В исключительных случаях допускается временно хранить под лестничными клетками пожарный инвентарь (+)

Вопрос № 39
Что из перечисленного может являться признаком наличия взрывного устройства?
А) Натянута проволока, шнур.
Б) Все перечисленное. (+)
В) Чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшийся поблизости с кабинетом, автомобилем, домом, квартирой.
Г) Остатки различных материалов, нетипичных для данного места.
Д) Неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома.

Вопрос № 40
Кто по категории облучаемых ионизирующим излучением лиц относится к персоналу группы А?

А) Руководители и специалисты радиационно-опасного объекта.
Б) Лица, работающие на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения. (+)
В) Лица, не работающие с источниками ионизирующего излучения, но находящиеся в сфере воздействия техногенных источников на радиационном объекте или на территории его санитарно-защитной зоны.
Г) Лица, не работающие с источниками ионизирующего излучения и проживающие в 30-километровой зоне вокруг радиационного объекта.

Вопрос № 43
Что относится к первичным средствам пожаротушения?
А) Только переносные и передвижные огнетушители.
Б) Только пожарный инвентарь.
В) Только пожарные краны и средства обеспечения их использования.
Г) Только покрывала для изоляции очага пожара.
Д) Все перечисленное (+)

Вопрос № 44
Какая норма выдачи очищающих кремов, гелей и паст установлена на работах, связанных с применением лаков и красок?
А) 150 мл на неделю.
Б) 400 мл на десять дней.
В) 200 мл на месяц (+)
Г) 500 мл на месяц.

Вопрос № 45
В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?
А) В течение трех дней после приема на работу.
Б) В течение недели после заключения трудового договора.
В) В течение месяца после приема на работу (+)
Г) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

Вопрос № 46
Кому разрешается сообщать о факте телефонного сообщения об угрозе террористического характера?
А) Никому, такие звонки необходимо игнорировать.
Б) Всем сотрудникам подразделения.
В) Всем сотрудникам предприятия.
Г) Только сотрудникам правоохранительных органов и руководству предприятия. (+)

Вопрос № 47
Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости
А) инновационная политика.
Б) бюджетно-налоговая политика (+)
В) политика занятости.
Г) нет правильного ответа.

Вопрос № 48
Какой срок давности установлен для отказа в расследовании несчастного случая на производстве при выявлении сокрытого несчастного случая?

А) Три года.
Б) Пять лет.
В) Десять лет.
Г) Расследование должно быть проведено независимо от срока давности (+)

Вопрос № 49
На какой срок может быть продлено расследование несчастного случая при необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств, при которых он произошел?
А) Не более чем на 25 дней.
Б) Не более чем на 15 дней (+)
В) Не более чем на 20 дней.

Вопрос № 50
Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:
А) номинальные (+)
Б) совокупные.
В) общие.
Г) реальные.

Вопрос № 51
Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)
А) 13 % (+)
Б) 14,1 %.
В) 16,7 %.
Г) 14,9 %.

Вопрос № 52
Что такое авария?
А) Опасное природное происшествие, повлекшее за собой большие человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей.
Б) Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде. (+)
В) Опасное природное явление, вызвавшее на объекте промышленности серьезные затруднения в доставке сырья, транспортировке готовой продукции, нарушение связи.

Вопрос № 53
Среднедушевые денежные доходы – это:
А) Среднедушевые денежные доходы – это.
Б) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени.
В) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения.
Г) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен.
Д) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен.
Е) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению (+)

Вопрос № 54
Какое из указанных требований к безопасности при обращении с бытовыми приборами и электроинструментом указано неверно? Какое из указанных требований к безопасности при обращении с бытовыми приборами и электроинструментом указано неверно?
А) После нагрева или термической обработки, прежде чем дотрагиваться до поверхности и инструмента, нужно дать им охладиться.
Б) При обработке хрупких материалов допускается работать без маски или защитных очков. (+)
В) На рабочем месте режущие и колющие приборы должны располагаться на видном месте, освобожденным от посторонних предметов.
Г) Режущие поверхности и острые кромки режущих и колющих приборов должны быть направлены в сторону, противоположную телу работающего.

Вопрос № 55
Каким учреждением устанавливается степень утраты застрахованным профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?
А) Государственной инспекцией труда.
Б) Территориальным объединением профсоюзов.
В) Учреждением медико-социальной экспертизы (+)
Г) Медицинским учреждением, в котором проходил лечение пострадавший в результате несчастного случая на производстве.

Вопрос № 56
Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
А) прямые и косвенные (+)
Б) активные и пассивные.
В) государственные и частные (+)

Вопрос № 57
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно?
А) В течение недели.
Б) В течение двух недель.
В) В течение месяца (+)

Вопрос № 58
Какое правило безопасности при обращении со средствами бытовой химии указано неверно?
А) Все работы производить в специальной одежде: халате, фартуке, надевать резиновые перчатки.
Б) Использовать очки для защиты глаз.
В) Воронку и ложку после перелива жидких и сыпучих веществ допускается хранить совместно с другими бытовыми предметами. (+)
Г) При отравлении препаратами бытовой химии необходимо немедленно вызвать врача.

Вопрос № 60
В какой срок после поступления заявления на получение обеспечения по страхованию и всех необходимых документов (их заверенных копий) по определенному им перечню отделение Фонда социального страхования принимает решение о назначении страховых выплат пострадавшему от несчастного случая?
А) В течение 10 дней (+)
Б) В течение 15 дней.

В) В течение 20 дней.
Г) В течение 30 дней.

Вопрос № 61
Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
А) кол-ва безработных и трудоспособного населения.
Б) кол-ва безработных и экономически активного населения.
В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте (+)

Вопрос № 62
Каким образом исчисляются сроки пользования теплой специальной одеждой?
А) Со дня начала применения работником этой одежды.
Б) Со дня фактической выдачи работникам, в том числе и время организованного хранения в теплое время года (+)
В) Со дня фактической выдачи работникам, за исключением времени организованного хранения в теплое время года.
Г) Со дня начала применения работником этой одежды, в том числе и время хранения ее в теплое время года.

Вопрос № 63
Что из перечисленного не входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
А) Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска.
Б) Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору, путем предоставления застрахованному в полном объеме всех необходимых видов обеспечения по страхованию, в том числе оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию.
В) Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Г) Обеспечение родителей детей-инвалидов путевками на санаторно-курортное лечение (+)

Вопрос № 64
На кого возлагается ответственность за своевременное и надлежащее расследование несчастного случая на производстве?
А) На представителя государственной инспекции труда, участвовавшего в расследовании.
Б) На работодателя (+)
В) На председателя комиссии по расследованию.
Г) На службу охраны труда организации.

Вопрос № 65
Каким образом оформляется допуск персонала к самостоятельной работе на тепловых энергоустановках?
А) Распорядительным документом руководителя организации или структурного подразделения после прохождения необходимых инструктажей по безопасности труда, обучения (стажировки) и проверки знаний, дублирования в объеме требований Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок (+)
Б) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами проверки знаний в объеме, соответствующем должностным обязанностям.
В) Допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с протоколами

проверки знаний и выпиской из лечебного учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с тепловыми энергоустановками.

Вопрос № 66
Механизм рынка труда включает
А) Механизм рынка труда включает.
Б) спрос и предложение труда.
В) цена труда.
Г) конкуренция.
Д) все ответы верны (+)

Вопрос № 67
Кто из указанных лиц не имеет права на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного лица в результате наступления страхового случая?
А) Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания.
Б) Ребенок умершего, родившийся после его смерти.
В) Один из родителей, супруг (супруга) либо другой член семьи независимо от его трудоспособности, который не работает и занят уходом за состоявшими на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, не достигшими возраста 18 лет (+)
Г) Лица, состоявшие на иждивении умершего, ставшие нетрудоспособными в течение пяти лет со дня его смерти.

Вопрос № 68
Кем проводится дополнительное расследование несчастного случая при поступлении заявления пострадавшего о несогласии с выводами комиссии по расследованию?
А) Специальной комиссией, назначаемой работодателем.
Б) Государственным инспектором труда с привлечением профсоюзного инспектора труда и, при необходимости, представителей соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и исполнительного органа страховщика (+)
В) Специальной комиссией, создаваемой в региональном отделении Фонда социального страхования РФ совместно с государственной инспекцией труда.
Г) Профсоюзным инспектором труда с привлечением представителя исполнительного органа страховщика при необходимости.

Вопрос № 69
Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?
А) Главный технический специалист организации.
Б) Руководитель организации. (+)
В) Представитель профсоюзной организации.
Г) Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя.

Вопрос № 70
Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
А) субъектам (+)
Б) объектам.
В) инфраструктура.
Г) механизм рынка труда.

Вопрос № 71
Коэффициент Джини вырос в течение года с 0.22 до 0.35. Это означает, что:
А) среднедушевые реальные доходы уменьшились.
Б) дифференциация доходов усилилась (+)
В) доля семей, доход которых ниже.
Г) прожиточного минимума, снизился.

Вопрос № 72
Какое из перечисленных действий недопустимо при землетрясении?
А) При нахождении выше первого этажах перейти в углы, образованные капитальными стенами.
Б) При нахождении на верхних этажах незамедлительно воспользоваться лифтом. (+)
В) При нахождении выше первого этажах спрятаться под стол или кровать, закрыв лицо руками.
Г) При нахождении на первом этаже выбежать на улицу.

Вопрос № 73
Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в общественном транспорте?
А) Блокировать двери и тамбуры транспортного средства.
Б) Не покидать транспортное средство, потребовать у водителя разъяснений ситуации.
В) Немедленно покинуть транспортное средство, приняв меры к его экстренной остановке.
Г) Дождаться остановки транспорта, прослушать сообщение по системе оповещения или по радио, действовать по прослушанным рекомендациям. (+)

Вопрос № 74
Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?
А) Паренхиматозное кровотечение.
Б) Капиллярное кровотечение.
В) Венозное кровотечение.
Г) Артериальное кровотечение. (+)

Вопрос № 75
Кто из сотрудников организации и в каком количестве должен включаться в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности, создаваемой непосредственно в организации?
А) В состав комиссии включается не более трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.
Б) В состав комиссии включается не менее трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке (+)
В) В состав комиссии включается не менее двух человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.
Г) В состав комиссии кроме руководителя организации, в обязательном порядке, входит представитель территориального управления Ростехнадзора.

Вопрос № 76
Какие требования из перечисленных предъявляются к работникам, допускаемым к работе на высоте?

А) Должны быть не моложе 18 лет, пройти медицинский и психиатрический осмотры, пройти обучение и проверку знаний по охране труда, а также обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
Б) Должны быть не моложе 20 лет, пройти медицинский осмотр, быть признанными годными по состоянию здоровья, иметь стаж высотных работ под надзором мастера не менее 1 года, пройти обучение и проверку знаний по охране труда, а также обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
В) Должны быть не моложе 18 лет и не старше 40 лет, пройти медицинский осмотр, иметь стаж высотных работ под наблюдением не менее шести месяцев, и быть допущенными к выполнению работ в установленном порядке, пройти обучение и проверку знаний по охране труда, а также обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
Г) Должны быть не моложе 18 лет, пройти медицинский осмотр, иметь соответствующую характеру работ квалификацию, пройти обучение и проверку знаний по охране труда, а также обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (+)

Вопрос № 77
В каких целях используются результаты проведения специальной оценки условий труда?
А) Только для подготовки статистической отчетности об условиях труда.
Б) Только для рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем и (или) их представителями.
В) Только для обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Г) Для достижения всех перечисленных целей (+)

Вопрос № 78
Что из перечисленного соответствует способам и размерам компенсации морального вреда?
А) Компенсация морального вреда осуществляется в размере не менее 5 минимальных размеров оплаты труда.
Б) Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда (+)
В) Характер физических и нравственных страданий не оценивается.
Г) Размер компенсации морального вреда определяется присяжными.

Вопрос № 79
Что из перечисленного не должен делать работник в случае возникновения урагана при нахождении на работе в помещении?
А) Немедленно покинуть помещение или рабочее место и укрыться в отдалении от строений в складках местности. (+)
Б) Отойти от окон и больших остекленных проемов.
В) Принять меры к защите оборудования в соответствии с технологическим процессом и планом.
Г) Занять места в нишах стен, дверных проемах, у стен.

Вопрос № 80
В каком направлении необходимо эвакуироваться при угрозе возникновения и во время селя?
А) Оставаться на месте до эвакуации силами МЧС.

Б) Вверх по направлению селевого потока.
В) В направлении, перпендикулярном селевому потоку. (+)
Г) Вдоль селевого потока вниз.
Д) В направлении ближайшего водоема.

Вопрос № 81
Какая из приведенных последовательностей процедур, реализуемых в рамках проведения специальной оценки условий труда, указана верно?
А) Исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов; 2) идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; 3) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.
Б) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; 2) исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов; 3) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда (+)
В) Исследование (испытание) и измерение вредных и (или) опасных производственных факторов; 2) отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; 3) идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; 4) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.

Вопрос № 82
Какого значения не должна превышать эффективная доза облучения для персонала за период трудовой деятельности (50 лет)?
А) 2500 м3в.
Б) 2000 м3в.
В) 1000 м3в. (+)
Г) 1500 м3в.

Вопрос № 83
Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ (+)
В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

Вопрос № 84

Что из перечисленного необходимо знать оказывающему первую помощь?
А) Только признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.
Б) Только общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации.
В) Только основные способы транспортировки пострадавших и др.
Г) Все перечисленное (+)

Вопрос № 85
Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?
А) По сельской телефонной сети.
Б) Всеми перечисленными способами включая подворовый обход. (+)
В) По сетям радио- и телевещания.
Г) По сетям операторов сотовой связи.
Д) Мобильными звукоусилительными средствами отделов внутренних дел.
Е) Мобильными комплексами оповещения МЧС на базе автомобиля или катера.

Вопрос № 86
Что необходимо сделать в первые 15 - 20 секунд при первых толчках землетрясения, при нахождении на первом этаже?
А) Спрятаться под стол или кровать.
Б) Немедленно выбежать на улицу. (+)
В) Встать возле опорных колонн или дверных проемов.
Г) Встать в угол двух не капитальных стен.

Вопрос № 88
Что такое электроустановка?
А) Совокупность устройств, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства, а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы.
Б) Совокупность устройств для передачи и распределения электрической энергии, состоящая из подстанций, распределительных устройств, токопроводов, воздушных и кабельных линий электропередачи, работающих на определенной территории.
В) Совокупность машин, аппаратов, линий и вспомогательного оборудования, предназначенных для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электрической энергии и преобразования ее в другой вид энергии (+)
Г) Установка, служащая для приема и распределения электроэнергии и содержащая коммутационные аппараты, сборные и соединительные шины, вспомогательные устройства (компрессорные, аккумуляторные и др.), а также устройства защиты, автоматики и измерительные приборы.

Вопрос № 89
Что из перечисленного не является правильным действием при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера?
А) Брать инициативу разговора на себя и настойчиво требовать от звонившего информацию. (+)
Б) При наличии магнитофона подносить его к телефону и производить запись.
В) По окончании разговора не вешать телефонную трубку.
Г) Максимально затягивать разговор.

Вопрос № 90

В каком из перечисленных случаев юридическое лицо несет ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?
А) Вред возник в период времени, когда источник повышенной опасности выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
Б) Вред возник вследствие неквалифицированных действий обслуживающего персонала (+)
В) Вред возник вследствие непреодолимой силы.
Г) Вред возник вследствие умысла потерпевшего.

Вопрос № 91
Гражданин не признается безработным, если:
А) не желает быть признанным безработным.
Б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы.
В) представил фиктивную справку о средней заработной плате.
Г) все ответы верны (+)
Д) нет правильного ответа.

Вопрос № 92
Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в личном автомобиле?
А) Покинуть автомобиль и направиться к ближайшему населенному пункту для получения сообщения о ЧС.
Б) Остановить автомобиль, включить радио на волне местной радиостанции или прослушать речевое сообщение по системе оповещения, действовать в соответствии с рекомендациями. (+)
В) Немедленно покинуть автомобиль и укрыться в кювете, под эстакадой или путепроводом.
Г) Продолжить движение в пункт назначения, соблюдая повышенную осторожность.

Вопрос № 93
Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
А) 16-29 (+)
Б) 16-31.
В) 18-30.
Г) 18-29.

Вопрос № 94
К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
А) социальная помощь незанятому населению (+)
Б) стимулирование спроса и предложения труда.
В) меры помощи регионам.

Вопрос № 95
Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?
А) Все работники организации, в том числе руководитель (+)
Б) Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
В) Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда.

Вопрос № 96

Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:
А) переподготовка (+)
Б) первоначальная подготовка.
В) получение высшего профессионального образования.
Г) обучение вторым и смежным профессиям.

Вопрос № 97
Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя (его представителя) при несчастном случае?
А) Принимать неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
Б) Сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия).
В) Немедленно информировать о произошедшем несчастном случае администрацию субъекта РФ, на территории которой произошел несчастный случай (+)
Г) Немедленно организовывать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

Вопрос № 98
Что из перечисленного не относится к первичным средствам пожаротушения?
А) Система автоматического пожаротушения. (+)
Б) Покрывала для изоляции очага возгорания.
В) Пожарный инвентарь.
Г) Пожарные краны и средства обеспечения их использования.
Д) Переносные и передвижные огнетушители.

Вопрос № 99
В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?
А) Только при предотвращении развития аварии или ликвидации ее последствий в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения при добровольном письменном согласии работников. (+)
Б) Запрещается в любом случае.
В) Только при предотвращении развития аварии при устном информировании о возможных дозах облучения и риске для здоровья.
Г) Только для лиц от 20 до 30 лет.

Вопрос № 100
В какой орган работодатель должен подавать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
А) В территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости (+)
Б) В территориальный орган Ростехнадзора.
В) В территориальный орган Роспотребнадзора.

Техносферная безопасность (экономика и охрана труда). Тест с ответами (2021 год) - вариант 2

Вопрос № 1
Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
А) вторичная занятость (+)
Б) безработица.
В) первичная занятость.
Г) расширение трудовых функций.

Вопрос № 2
В каком из перечисленных случаев на работах с особо вредными условиями труда работникам выдается лечебно-профилактическое питание?
А) В период временной нетрудоспособности с госпитализацией.
Б) В период профессионального заболевания указанных работников с временной утратой трудоспособности без госпитализации (+)
В) В период очередного отпуска в соответствии с утвержденным графиком отпусков.
Г) Женщинам на период отпусков по беременности и родам, а также по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Вопрос № 3
Что из перечисленного не допускается при укусе ядовитой змеей?
А) Прижечь рану железом. (+)
Б) Наложить на конечность мягкую шину.
В) Высасывать яд.
Г) Сделать ножом крестообразный разрез на каждой ранке.

Вопрос № 4
За пять лет сдвиг кривой Лоренца от биссектрисы усилился. Это означает:
А) достижение всеобщего социального равенства.
Б) усиление дифференциации доходов населения (+)
В) повышение жизненного уровня населения.

Вопрос № 5
Какое требование охраны труда на рабочем месте из перечисленных указано неверно?
А) В случае травмирования (недомогания) прекратить работу, известить об этом мастера и обратиться в медпункт.
Б) При выполнении работы быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.
В) При получении новой работы требовать от мастера дополнительного инструктажа по охране труда.
Г) В случае необходимости самостоятельно приобретать средства индивидуальной защиты. (+)

Вопрос № 6
Какие из перечисленных подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?
А) Мягкую проволоку.
Б) Веревку.
В) Электрический провод.
Г) Поясной ремень, женские колготки. (+)

Вопрос № 7

Что из перечисленного не является распространенным предвестником землетрясения?
А) Искрение близко расположенных (но не касающихся) электрических проводов.
Б) Быстрое падение атмосферного давления. (+)
В) Запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось.
Г) Домашние животные ведут себя очень беспокойно.

Вопрос № 8
Кем в организации утверждаются программы обучения по охране труда?
А) Руководителем службы охраны труда.
Б) Техническим руководителем организации (+)
В) Руководителем организации.
Г) Программа обучения по охране труда согласовывается работодателем, а утверждается в соответствующем органе по труду.

Вопрос № 9
Внешнее движение кадров включает:
А) оборот по приему.
Б) оборот по увольнению.
В) коэффициент текучести кадров.
Г) все ответы верны (+)
Д) нет правильного ответа.

Вопрос № 10
Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
А) фрикционной и структурной безработицы (+)
Б) фрикционной и циклической.
В) фрикционной, циклической и структурной безработицы.
Г) нет верного ответа.

Вопрос № 11
С какой периодичностью проводится очередная проверка знаний по вопросам безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок у лиц, являющихся ответственными за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок?
А) Не реже одного раза в шесть месяцев.
Б) Не реже одного раза в год (+)
В) Не реже одного раза в три года.
Г) Не реже одного раза в пять лет.

Вопрос № 12
Каким образом нужно действовать при обнаружении опасного предмета на объекте с массовым скоплением людей?
А) Сообщить в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны, оставаясь на рабочем месте, действовать только по команде, не прикасаться к предмету и оградить его, удалить людей, эвакуироваться только по приказу руководства. (+)
Б) Немедленно покинуть рабочее место, выводя людей в безопасное место.
В) Сообщить в правоохранительные органы, передвинуть предмет в безопасное место, отдельное изолированное помещение, эвакуировать людей.

Вопрос № 13

В каком случае работник имеет право принимать личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?
А) Только если профессиональное заболевание является острым и вызвало временную утрату профессиональной трудоспособности.
Б) Только если профессиональное заболевание является хроническим и вызвало стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
В) Имеет право в любом случае (+)
Г) Не имеет права ни в каком случае, его интересы может представлять только доверенное лицо.

Вопрос № 14
Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
А) Только физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем.
Б) Только физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем.
В) Только физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, если в соответствии с указанным договором организация уплачивает страховые взносы.
Г) Все перечисленные физические лица (+)

Вопрос № 15
Определяющее условие возникновения социального партнерства
А) усиление социальной роли государства.
Б) наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере.
В) возникновение профсоюзов.
Г) создание институтов гражданского общества.
Д) все перечисленное (+)

Вопрос № 16
При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?
А) Более 50 человек (+)
Б) Более 30 человек.
В) Более 15 человек.
Г) Более 150 человек.

Вопрос № 17
Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:
А) номинальные (+)
Б) совокупные.
В) общие.
Г) реальные.

Вопрос № 18
Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
А) фрикционную безработицу.
Б) структурную безработицу (+)

В) циклическую безработицу.
Г) временную безработицу.

Вопрос № 19
Совокупность денежных и натуральных средств, направляемых на поддержание физического, морального и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей:
А) совокупные доходы.
Б) доходы населения (+)
В) реальные доходы.
Г) номинальные доходы.

Вопрос № 20
Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?
А) По сельской телефонной сети.
Б) Всеми перечисленными способами включая подворовый обход. (+)
В) По сетям радио- и телевещания.
Г) По сетям операторов сотовой связи.
Д) Мобильными звукоусилительными средствами отделов внутренних дел.
Е) Мобильными комплексами оповещения МЧС на базе автомобиля или катера.

Вопрос № 21
Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?
А) Чрезвычайная ситуация. (+)
Б) Зона чрезвычайной ситуации.
В) Чрезвычайное происшествие.

Вопрос № 22
Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
А) сегментация рынка труда (+)
Б) границы рынка.
В) устойчивые рабочие группы.
Г) низкая мобильность трудовых ресурсов.

Вопрос № 23
На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?
А) Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами.
Б) Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника (+)
В) Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
Г) Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

Вопрос № 24

Какие из перечисленных работ не относятся к работам на высоте?
А) При выполнении которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более, в том числе.
Б) При осуществлении работником подъема на высоту более 5 м, или спуска с высоты более 5 м по лестнице, угол наклона которой к горизонтальной поверхности составляет более 75°.
В) При проведении работ на площадках на расстоянии ближе 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 1,8 м, а также, если высота защитного ограждения этих площадок менее 1,1 м.
Г) При выполнении которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,3 м и менее, или спуска с высоты более 1,8 м по лестнице, угол наклона которой к горизонтальной поверхности составляет менее 65° (+)

Вопрос № 25
В отношении каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется?
А) Только в отношении рабочих мест работников, профессий, должности, специальности которых включены в списки работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
Б) Только в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
В) Только в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.
Г) Во всех перечисленных случаях (+)

Вопрос № 26
Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация взрослого человека при участии одного спасателя в соответствии с рекомендациями ЕСР
А) Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 сжатий грудной клетки.
Б) Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 сжатий грудной клетки.
В) Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 сжатий грудной клетки.
Г) Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 сжатий грудной клетки (+)

Вопрос № 27
Как классифицируется электроинструмент в зависимости от способа осуществления защиты от поражения электрическим током?
А) 1 класс, 2 класс, 3 класс.
Б) 0 класс, I класс, II класс, III класс (+)
В) Класс I, класс II, класс III, класс IV.
Г) Не классифицируется.

Вопрос № 28
Какая максимальная скорость движения автотранспортного средства разрешается на территории организации и в производственных помещениях?
А) Скорость движения по территории не должна превышать 30 км/ч, в помещениях - 10 км/ч.
Б) Скорость движения по территории не должна превышать 40 км/ч, в помещениях - 5 км/ч.

В) Скорость движения по территории не должна превышать 15 км/ч, в помещениях - 10 км/ч.
Г) Скорость движения по территории не должна превышать 20 км/ч, в помещениях - 5 км/ч (+)

Вопрос № 29
Что из перечисленного необходимо знать оказывающему первую помощь?
А) Только признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.
Б) Только общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации.
В) Только основные способы транспортировки пострадавших и др.
Г) Все перечисленное (+)

Вопрос № 30
С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?
А) Не реже одного раза в год.
Б) Не реже одного раза в два года.
В) Не реже одного раза в три года.
Г) Не реже одного раза в пять лет (+)

Вопрос № 31
К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа): пенсия
А) заработная плата (+)
Б) доходы от предпринимательской деятельности (+)
В) пособие.
Г) наследство.
Д) проценты (+)

Вопрос № 32
Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
А) потенциал.
Б) рабочая сила (+)
В) человек.

Вопрос № 33
В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?
А) В течение трех дней после приема на работу.
Б) В течение недели после заключения трудового договора.
В) В течение месяца после приема на работу (+)
Г) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

Вопрос № 34
Основные причины возникновения циклической безработицы
А) нарушение макроэкономического равновесия (+)
Б) несовершенство рынка труда.
В) политика государства.
Г) действия профсоюзов.

Вопрос № 35
Какие методы исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов должны применяться при проведений специальной оценки условий труда?

А) Только методы, прошедшие поверку и внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений (+)
Б) Только методы, разработанные в организации с учетом специфики производства.
В) Только методы, разработанные организацией проводящей специальную оценку условий труда.
Г) Любые методы, обеспечивающие достаточную точность проводимых измерений.

Вопрос № 36
Составной частью текущего рынка труда не является:
А) интегрированный рынок труда (+)
Б) открытый рынок труда.
В) скрытый рынок труда.

Вопрос № 37
Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в общественном транспорте?
А) Блокировать двери и тамбуры транспортного средства.
Б) Не покидать транспортное средство, потребовать у водителя разъяснений ситуации.
В) Немедленно покинуть транспортное средство, приняв меры к его экстренной остановке.
Г) Дождаться остановки транспорта, прослушать сообщение по системе оповещения или по радио, действовать по прослушанным рекомендациям. (+)

Вопрос № 38
Что из перечисленного не относится к первичным средствам пожаротушения?
А) Система автоматического пожаротушения. (+)
Б) Покрывала для изоляции очага возгорания.
В) Пожарный инвентарь.
Г) Пожарные краны и средства обеспечения их использования.
Д) Переносные и передвижные огнетушители.

Вопрос № 39
Что является основным способом оповещения населения, доведения до него текстового сообщения после сигнала «Внимание всем!»?
А) Передача текстовой информации по сетям операторов сотовой связи.
Б) Передача речевой информации только с использованием государственных и муниципальных теле- и радиостанций.
В) Передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, радиовещания и телевидения независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности. (+)
Г) Передача речевой информации только по сетям операторов сотовой связи.

Вопрос № 40
Какие мероприятия из перечисленных не входят в перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни при оказании первой помощи?
А) Давление руками на грудину пострадавшего.
Б) Искусственное дыхание "Рот ко рту".
В) Нанесение прекардиального удара. (+)
Г) Искусственное дыхание "Рот к носу".
Д) Искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

Вопрос № 41
Какой из перечисленных классов не предусмотрен в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?
А) Оптимальные условия труда.
Б) Допустимые условия труда.
В) Вредные условия труда.
Г) Умеренно опасные условия труда (+)
Д) Опасные условия труда.

Вопрос № 42
На кого возлагается ответственность за качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
А) На работодателя.
Б) На органы санитарно-эпидемиологического надзора.
В) На медицинскую организацию (+)

Вопрос № 43
Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
А) необходимым.
Б) достаточным.
В) необходимым и достаточным (+)

Вопрос № 44
Год создания службы занятости РФ:
А) 1991 (+)
Б) 1993.
В) 1990.

Вопрос № 45
Каким учреждением устанавливается степень утраты застрахованным профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?
А) Государственной инспекцией труда.
Б) Территориальным объединением профсоюзов.
В) Учреждением медико-социальной экспертизы (+)
Г) Медицинским учреждением, в котором проходил лечение пострадавший в результате несчастного случая на производстве.

Вопрос № 46
К какому классу условий труда по степени вредности и (или) опасности относятся вредные условия труда?
А) К 4 классу.
Б) К 3 классу (+)
В) К 2 классу.
Г) К 1 классу.

Вопрос № 47
Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» на улице?
А) В группе находящихся рядом граждан проследовать к ближайшему зданию органов местной власти, отделению милиции для выяснения подробностей о ЧС.

Б) Закупить трехдневный запас продуктов и воды, проследовать по месту жительства.
В) Подойти к ближайшему уличному громкоговорителю и прослушать информацию, убедиться в правильном понимании текста сообщения и выполнить все рекомендации. (+)
Г) Проследовать домой и прослушать там информацию о ЧС по телевизору или радио.

Вопрос № 48
С какой скоростью может двигаться лава при извержении вулкана?
А) до 10 - 12 км/ч.
Б) до 50 - 80 км/ч. (+)
В) до 3 - 5 км/ч.
Г) до 30 - 30 км/ч.

Вопрос № 49
Каков правильный алгоритм действий работника при аварии на энергетических, инженерных и технологических системах объекта?
А) Немедленно обесточить оборудование и в любом случае остановить технологический процесс, покинуть территорию предприятия.
Б) Немедленно покинуть территорию предприятия, направиться к ближайшему органу местной власти или территориальному управлению МЧС для получения средств защиты дыхания и дальнейших указаний.
В) Обнаружив место или последствия аварии сообщить старшему на участке (объекте), действовать в соответствии с инструкцией, в случае эвакуации перемещаться по установленным маршрутам. (+)
Г) Продолжить работу по мере возможности, ожидать дальнейших распоряжений.

Вопрос № 50
Какой документ необходимо оформить по результатам проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
А) Акт.
Б) Заключение.
В) Протокол (+)
Г) Решение.

Вопрос № 51
В течение какого срока работодатель при групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом обязан направить извещение по установленной форме в территориальный орган государственной инспекции труда?
А) В течение недели.
Б) В течение пяти дней.
В) В течение суток (+)
Г) В течение трех дней.

Вопрос № 52
Как обозначается защитное сооружение?
А) Путем установки возле входов в убежище специальных фонарей синего цвета.
Б) Путем вывешенного на мачте возле убежища (ПРУ) флага желтого цвета.
В) Путем нанесения установленного знака на видном месте при всех входах в убежище (ПРУ). (+)
Г) Путем нанесения на асфальтированные поверхности внутренних проездов на предприятии стрелок и указателей по направлению к убежищу (ПРУ).

Вопрос № 53
Какое требование предъявляется в случае подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в отношении хотя бы одного аналогичного рабочего места?
А) В декларацию включаются сведения обо всех рабочих местах, аналогичных данному рабочему месту (+)
Б) В декларацию включаются сведения об аналогичных рабочих местах по желанию и выбору работодателя.
В) В декларацию не включаются сведения о других аналогичных рабочих местах.
Г) В декларацию включаются сведения не более чем о 20 % рабочих мест, аналогичных данному рабочему месту.

Вопрос № 54
Коэффициент Джини вырос в течение года с 0.22 до 0.35. Это означает, что:
А) среднедушевые реальные доходы уменьшились.
Б) дифференциация доходов усилилась (+)
В) доля семей, доход которых ниже.
Г) прожиточного минимума, снизился.

Вопрос № 55
Кто из указанных лиц не имеет права на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного лица в результате наступления страхового случая?
А) Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания.
Б) Ребенок умершего, родившийся после его смерти.
В) Один из родителей, супруг (супруга) либо другой член семьи независимо от его трудоспособности, который не работает и занят уходом за состоявшими на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, не достигшими возраста 18 лет (+)
Г) Лица, состоявшие на иждивении умершего, ставшие нетрудоспособными в течение пяти лет со дня его смерти.

Вопрос № 56
На каком основании определяется частота проведения периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
А) На основании медицинских рекомендаций конкретному работнику.
Б) На основании рекомендаций органов санитарно-эпидемиологического надзора.
В) На основании типов вредных и (или) опасных производственных факторов, воздействующих на работника, или видов выполняемых работ (+)
Г) По усмотрению работодателя.

Вопрос № 57
На основании какого документа утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?
А) Приказа (распоряжения) работодателя (+)
Б) Распоряжения государственной инспекции труда.
В) Приказа Фонда социального страхования Российской Федерации, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя.
Г) Распоряжения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Вопрос № 58

Какая правильная последовательность действий при угрозе возникновения ЧС (по сигналу "Внимание всем!" и информационным сообщениям)?
А) Получить сигнал, привести в готовность средства индивидуальной защиты, покинуть рабочее место и проследовать в место сбора.
Б) Получить сигнал, направиться к ближайшему органу местной власти для получения указаний о дальнейших действиях.
В) Получить сигнал, найти источник информации, выслушать информацию и действовать в соответствии с рекомендациями, на рабочем месте действовать по установленному администрацией алгоритму (инструкции). (+)

Вопрос № 59
Каким образом исчисляются сроки пользования теплой специальной одеждой?
А) Со дня начала применения работником этой одежды.
Б) Со дня фактической выдачи работникам, в том числе и время организованного хранения в теплое время года (+)
В) Со дня фактической выдачи работникам, за исключением времени организованного хранения в теплое время года.
Г) Со дня начала применения работником этой одежды, в том числе и время хранения ее в теплое время года.

Вопрос № 60
Что из перечисленного является неправильным действием при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство?
А) Не курить возле предмета.
Б) Переместить или передвинуть предмет в безопасное место, за колонну, к капитальной стене здания. (+)
В) Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
Г) Сообщать об угрозе взрыва только тем, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать паники.

Вопрос № 61
В течение какого срока застрахованным должны быть выплачены единовременные страховые выплаты в результате наступления страхового случая?
А) Не позднее одного календарного месяца со дня назначения данных выплат (+)
Б) Не позднее пятнадцати рабочих дней со дня назначения данных выплат.
В) Не позднее трех календарных месяцев со дня назначения данных выплат.
Г) В месячный срок со дня представления страховщику документов, необходимых для назначения таких выплат.

Вопрос № 62
На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?
А) На средства коллективной и индивидуальной защиты.
Б) На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты (+)
В) На средства индивидуальной и комплексной защиты.

Вопрос № 63
Какую группу по электробезопасности должен иметь ответственный руководитель работ при проведении работ в электроустановках напряжением выше 1000 В?
А) Третью.
Б) Четвертую.

В) Пятую (+)
Г) Третью или четвертую.

Вопрос № 64
Какая правильная последовательность действий работника при получении оповещения об угрозе химического заражения?
А) Остановить технологический процесс, выключить и обесточить оборудование, покинуть предприятие. проследив за полным уходом всех лиц, находящихся на объекте.
Б) Получить противогазы и другие СИЗ в соответствии с инструкцией и указаниями руководителей, подготовить рабочее место с учётом специфики производства, принять меры к возможной остановке технологического процесса, в местах массового скопления людей подготовить посетителей к возможной эвакуации. (+)
В) Остановить технологический процесс, выключить и обесточить оборудование, принять меры к герметизации помещений, подготовить запас воды.
Г) Продолжать работу и ожидать дальнейших указаний руководства организации.

Вопрос № 65
Что из перечисленного не соответствует требованиям эффективного тушения пожаров в зданиях и сооружениях?
А) Подавать струю на пламя, а не на горящую поверхность. (+)
Б) Начинать борьбу с пожаром с того участка, где огонь может создать угрозу жизни людей, нанести наибольший ущерб, вызвать взрыв.
В) Прежде всего необходимо остановить распространение огня, а затем гасить в местах интенсивного горения.

Вопрос № 66
Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) обеспечивают защиту органов дыхания за счет подачи в организм человека чистого воздуха, получаемого с помощью автономных систем без использования для этих целей наружного воздуха?
А) Респираторы.
Б) Изолирующие. (+)
В) Фильтрующие.
Г) Все промышленные противогазы.

Вопрос № 67
Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
А) Специалист по охране труда организации.
Б) Представитель профсоюзного комитета организации.
В) Представитель центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (+)
Г) Представитель работодателя.

Вопрос № 68
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда, обязан пройти ее повторно?
А) В течение недели.
Б) В течение двух недель.
В) В течение месяца (+)

Вопрос № 69
Что из перечисленного не должен делать работник в случае возникновения урагана при нахождении на работе в помещении?
А) Немедленно покинуть помещение или рабочее место и укрыться в отдалении от

строений в складках местности. (+)
Б) Отойти от окон и больших остекленных проемов.
В) Принять меры к защите оборудования в соответствии с технологическим процессом и планом.
Г) Занять места в нишах стен, дверных проемах, у стен.

Вопрос № 70
Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
А) модель рынка труда США (+)
Б) японская модель рынка труда.
В) шведская модель.
Г) российская модель рынка труда.

Вопрос № 71
В течение какого времени должна производиться регистрация страхователей (юридических лиц) страховщиком?
А) В срок не более трех рабочих дней (+)
Б) В срок не более пяти календарных дней.
В) В срок не более пяти рабочих дней.
Г) В срок не более десяти календарных дней.

Вопрос № 72
Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
А) положительная занятость.
Б) полная занятость.
В) эффективная занятость (+)

Вопрос № 73
На какую из указанных установок распространяются требования Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок?
А) Тепловые электроустановки тепловых электростанций.
Б) Тепловые энергоустановки морских и речных судов и плавучих средств.
В) Паровые и водяные тепловые сети всех назначений (+)
Г) Тепловые энергоустановки подвижного состава железнодорожного и автомобильного транспорта.

Вопрос № 74
В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?
А) Только при предотвращении развития аварии или ликвидации ее последствий в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения при добровольном письменном согласии работников. (+)
Б) Запрещается в любом случае.
В) Только при предотвращении развития аварии при устном информировании о возможных дозах облучения и риске для здоровья.
Г) Только для лиц от 20 до 30 лет.

Вопрос № 75

Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?
А) Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС.
Б) Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения.
В) Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения. (+)
Г) Завершить выполнение потенциально опасных работ, организовано покинуть рабочие места и явиться на место сбора в случае ЧС.

Вопрос № 76
Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?
А) Паренхиматозное кровотечение.
Б) Капиллярное кровотечение.
В) Венозное кровотечение.
Г) Артериальное кровотечение. (+)

Вопрос № 77
Какое действие, рекомендуемое для работника, если он оказался в завале в результате взрыва или землетрясения, указано неправильно?
А) Подавать сигналы о себе (стучать железом о железо: по батарее, трубам и т.п.).
Б) При длительном пребывании в завале постараться найти воду.
В) По мере возможности зажечь огонь зажигалкой, свечой или керосиновой лампой. (+)
Г) Постараться определить свое местоположение в пространстве.

Вопрос № 78
Какой вид обеспечения по страхованию не предусмотрен Федеральным законом "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"?
А) Пособие по временной нетрудоспособности, назначаемое в связи со страховым случаем и выплачиваемое за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Б) Ежегодная оплата в течение 20 лет после наступления страхового случая, лечения, проживания и питания застрахованного в организациях, оказывающих санаторно-курортные услуги, а в необходимых случаях оплату проезда, проживания и питания сопровождающего его лица, оплата отпуска застрахованного (+)
В) Единовременная страховая выплата застрахованному либо лицам, имеющим право на получение такой выплаты в случае его смерти.
Г) Обеспечение транспортными средствами при наличии соответствующих медицинских показаний и отсутствии противопоказаний к вождению, их текущий и капитальный ремонт и оплату расходов на горюче-смазочные материалы.

Вопрос № 79
В каком месте разрешается курение на предприятиях?
А) Возле пожарного щита на асфальтированной площадке.
Б) В подсобных неотапливаемых помещениях с принудительной вентиляцией.
В) В специально отведенных для этой цели местах, обозначенных только табличкой "Место курения".
Г) Только в специально отведенных для этой цели местах, обозначенных табличкой "Место курения" или соответствующим разрешающим знаком. (+)

Вопрос № 80
Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
А) кол-ва безработных и трудоспособного населения.
Б) кол-ва безработных и экономически активного населения.
В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте (+)

Вопрос № 81
Работы с каким инструментом, вне зависимости от условий их проведения, должны проводиться по наряду-допуску на производство работ повышенной опасности?
А) С ручным гидравлическим инструментом.
Б) С ручным пневматическим инструментом.
В) С ручным пиротехническим инструментом (+)
Г) С ручным абразивным инструментом.

Вопрос № 82
Какая из гарантий прав деятельности уполномоченных по охране труда изложена неверно?
А) Работодатель обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда за счет средств организации.
Б) Для вновь избранных уполномоченных рекомендуется организовывать обучение по специальной программе на курсах при территориальных органах по труду, других организациях за счет предприятия (с сохранением среднего заработка обучаемому).
В) Уполномоченным для выполнения возложенных на них функций рекомендуется предоставлять необходимое время в течение рабочего дня, устанавливать дополнительные социальные гарантии на условиях, определяемых коллективным договором или совместным решением работодателя и представительных органов работников.
Г) Работодатель обязан освободить уполномоченных от основной работы на весь период их избрания (+)

Вопрос № 83
Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
А) продолжительность безработицы (+)
Б) длина безработицы.
В) отрезок безработицы.
Г) нет правильного ответа.

Вопрос № 84
В какой последовательности необходимо выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения?
А) Произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты.
Б) Вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты, произвести необходимые отключения, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление.
В) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие плакаты, проверить отсутствие напряжения на токоведущих частях, установить заземление, вывесить указательные и предписывающие плакаты (+)
Г) Произвести необходимые отключения, вывесить запрещающие, указательные и предписывающие плакаты, установить заземление, проверить отсутствие напряжения на

токоведущих частях.

Вопрос № 85
При каком из перечисленных кровотечений кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?
А) Венозное кровотечение. (+)
Б) Паренхиматозное кровотечение.
В) Капиллярное кровотечение.
Г) Артериальное кровотечение.

Вопрос № 86
Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?
А) Подтопление. (+)
Б) Паводок.
В) Затопление.
Г) Наводнение.

Вопрос № 87
Кто должен проводить специальную оценку условий труда в организации?
А) Работодатель своими силами.
Б) Работодатель совместно с организацией, проводящей специальную оценку условий труда (+)
В) Работодатель совместно с представителем государственной инспекции труда.
Г) Только организация, проводящая специальную оценку условий труда.

Вопрос № 88
Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа)
А) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости.
Б) изучение рынка труда (+)
В) достижение международных стандартов в области качества жизни (+)
Г) социальное страхование безработных (+)

Вопрос № 89
Какое из перечисленных действий при укусе собаки указано неверно? Какое из перечисленных действий при укусе собаки указано неверно?
А) Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку.
Б) Промыть место укуса водой с мылом.
В) Обратиться в травмпункт или вызвать скорую помощь, даже если рана несерьезная.
Г) Выяснить у хозяина, привита ли собака против бешенства.
Д) Известить о происшествии милицию и санитарные службы, указав, по возможности, адрес владельца собаки.
Е) Обработать кровоточащее место укуса йодом и смазать мазью. (+)

Вопрос № 90
Что из перечисленного не является правильным действием при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера?
А) Брать инициативу разговора на себя и настойчиво требовать от звонившего информацию. (+)
Б) При наличии магнитофона подносить его к телефону и производить запись.

В) По окончании разговора не вешать телефонную трубку.
Г) Максимально затягивать разговор.

Вопрос № 91
Какие действия необходимо предпринять при бытовом отравлении угарным газом?
А) Проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание независимо от степени отравления.
Б) Положить пострадавшего на кушетку, не выводя из помещения, жать понюхать нашатырный спирт.
В) Пострадавшему дать горячее питье и наложить холодный компресс на голову.
Г) Пострадавшего вынести на свежий воздух, при отравлении легкой степени провести гипервентиляцию легких кислородом, при отравлении тяжелой степени провести искусственную вентиляция легких и вызов скорой помощи. (+)

Вопрос № 92
Какая норма выдачи смывающих средств установлена работникам для мытья рук на работах, связанных с трудносмываемыми загрязнениями?
А) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц.
Б) 200 г (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц.
В) 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней.
Г) 300 г (мыло туалетное) или 500 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц (+)

Вопрос № 93
Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)
А) 15,7 %.
Б) 19,7%.
В) 16,7 % (+)
Г) 17,7 %.

Вопрос № 95
На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:
А) 8 %.
Б) 80 %.
В) 18 %.
Г) 0,8 % (+)

Вопрос № 96
Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
А) конкуренция на рынке труда (+)
Б) рыночный механизм рынка труда.
В) нет верного ответа.

Вопрос № 97
Что необходимо предпринять, если землетрясение застало в автомобиле?
А) Продолжать движение с осторожностью, остерегаться трещин и провалов в земле.
Б) Остановиться и немедленно покинуть транспортное средство.
В) Продолжить движение с увеличенной скоростью для скорейшего ухода из эпицентра

землетрясения.
Г) Остановиться в месте, где не будут созданы помехи другому транспорту, открыть двери, оставаться в машине. (+)
Вопрос № 98
Что не соответствует понятию "вреда" в соответствии с ГК РФ?
А) Уничтожение или повреждение имущества юридического лица, гражданина причинителем вреда.
Б) Упущенная потерпевшим выгода, утрата или уменьшение заработка потерпевшего в связи с лишением или уменьшением его трудоспособности.
В) Физические и (или) нравственные страдания потерпевшего в связи с нарушением его прав и законных интересов.
Г) Уничтожение, потеря или повреждение имущества по личному упущению (+)
Вопрос № 99
Какие первые действия работника при получении сигнала «Внимание всем!» в местах массового скопления людей?
А) Спуститься, не создавая паники, в подвальные помещения, специально приспособленные для укрытия населения в случае ЧС.
Б) Направиться к аварийным выходам и ждать там указаний о дальнейших действиях.
В) Сохранять спокойствие, прослушать речевое сообщение по системе оповещения, следовать указаниям администрации, в случае необходимости покинуть место скопления людей не создавая толпы. (+)
Г) Немедленно и как можно быстрее покинуть место скопления людей через основной выход.
Вопрос № 100
Как необходимо передвигаться при пожаре в сильно задымленном помещении?
А) Двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой. (+)
Б) В полный рост, быстро и резко открывая двери.
В) Бегом наклонив вперед голову.
Г) Только вдоль стен, в полный рост.

<u>Вопросы текущего контроля</u>

Контрольная работа № 1

1. Дайте определение техносферной безопасности.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность» и «безопасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Системы безопасности и их структура.
7. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.

12. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
14. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
15. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
16. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
17. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
18. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
19. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
20. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
21. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
22. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
23. Воздействие электрического тока на человека.

Контрольная работа № 2

1. Основные принципы защиты от ЧС
2. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
3. Понятие комфортных или оптимальных условий.
4. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
5. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
7. Виды, системы и типы освещения.
8. Нормирование искусственного и естественного освещения.
9. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
10. Первая помощь при кровотечениях
11. Первая помощь при переломах
12. Первая помощь при ранениях
13. Первая доврачебная помощь при ДТП
14. Первая помощь при ожогах.
15. Первая помощь при вывихах и растяжениях
16. Первая доврачебная помощь при обморожениях

Контрольная работа № 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация видов пожаров и их особенности.
3. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
4. Принципы тушения пожара, особенности и области применения
5. Основные опасности и источники радиационной опасности.
6. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
7. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
8. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
10. Мероприятия медицинской защиты.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
12. Понятие об устойчивости объекта.
13. Аварийно-спасательные инструменты и их предназначение
14. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
15. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.

Вопросы контроля знаний

1. Аксиома о «потенциальной опасности деятельности человека»
2. Понятия «опасность» и «риск»
3. Деблокирование пострадавших из под завалов
4. Работа кинологов в поисках пострадавшего под снежной лавиной
5. Психологическая подготовка спасателя
6. Что такое ионизирующее излучение?
7. Как распространяются вирусные инфекции?
8. Какие виды ЧС Вы знаете?
9. Каковы особенности психологического состояния спасателей

Зачетные вопросы

1. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
2. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Структура техносферы и ее основных компонентов.
7. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
8. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
9. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере
10. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
11. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
12. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
13. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики.
14. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
15. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
16. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
17. Природа и виды ионизирующего излучения.
18. Воздействие электрического тока
19. Основные принципы защиты.
20. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
22. Виды, системы и типы освещения.
23. Нормирование искусственного и естественного освещения.
24. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
25. Виды и условия трудовой деятельности.
26. Психофизиологические особенности спасателейа в сфере профессиональной деятельности.
27. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
28. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.
29. Классификация чрезвычайных ситуаций.
30. Классификация видов пожаров и их особенности.
31. Принципы тушения пожара, особенности и области применения.

32. Основные опасности и источники радиационной опасности.
33. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
34. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
35. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
36. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
37. Мероприятия медицинской защиты.
38. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
39. Понятие об психологической устойчивости спасателя .

Экзамен может быть проведен в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Специальная спасательная подготовка»
Код, направление подготовки/специальность -20.01.03 «Техносферная безопасность»
Профиль (программа, специализация) Защита в чрезвычайных ситуациях
Кафедра ___ЗвЧС_____ Курс 4_____Семестр _8____
Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП
2. Психологическая подготовка спасателей

Экзаменатор: Идрисов К.Г.

Зав. кафедрой ЗвЧС Месробьян Н.Х.
Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки,

причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).