

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 15:43:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПЦ.10 Управленческий анализ»

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код, наименование специальности

Уровень образования СПО на базе среднего общего образования/основного общего образования

Разработчик Ушма У.А.Гаджиева, к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ФАЧБУ
« 05 » 11 20 22 г., протокол № 3

Зав. кафедрой Иса М.Н.Исалова, д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... | 4 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины..... | 6 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)..... | 6 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля..... | 7 |
| 4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций..... | 12 |
| 5. Критерии оценки..... | 19 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 «Управленческий анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.10 «Управленческий анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Формой аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.10 «Управленческий анализ» является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

| Результаты обучения: знания, умения, практический опыт | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|--|---|
| Знать: | |
| 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34 структуру плана для решения задач; 35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | ОК 01 |
| Уметь: | |
| У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составить план действия; определить необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| Знать: | |
| 31 процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; 32 процедуры анализа влияния | |
| Уметь: | |

| | |
|---|--------|
| <p>У1 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>У2 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>У3 планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>У4 распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).</p> | ПК 4.6 |
| <p>Иметь практический опыт в:</p> | |
| <p>П1 анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> | |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|--|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт |
| Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа | Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа | ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 | Зачетная работа | ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 |
| Тема 2. Анализ в системе маркетинга | Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 | | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 |
| Тема 3. Анализ в системе стратегического и текущего управления | Устный опрос; Самостоятельная работа; | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 | | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 |
| Тема 4. Обоснование производственно-ассортиментной программы и анализ ее выполнения | Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа | ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 | | ОК 01 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 |
| Тема 5. Анализ производственного потенциала. | Устный опрос; Самостоятельная работа; | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 | | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 |
| Тема 6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции | Устный опрос; Самостоятельная работа; Письменная работа | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 | | ПК 4.6 У1, У2, У3, У4, 31, 32, П1 |

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1

Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

Задание №2

Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

Задание № 3.

Установите соответствие результатов производственно-хозяйственной деятельности с их определениями

| | |
|--|--|
| 1. Продукт труда | А) Себестоимость продукции; прибыль и рентабельность |
| 2. Показатели эффективности производства | Б) Готовая продукция и работы промышленного характера на сторону; готовая продукция - готовые изделия; запасные части и т.д. |
| 3. Финансовые операции | В) Цикл операций, завершающих использование ресурсов на разных стадиях кругооборота. |

Задание № 4.

Установите соответствие процессов производственно-хозяйственной деятельности с их определениями

| | |
|-----------------|---|
| 1. Снабжение | А) начинается с покупки материальных ценностей и завершается поступлением их в производство |
| 2. Производство | Б) начинается с момента поступления выручки и завершается созданием |

| | |
|------------------|--|
| | предпосылок для возобновления процесса производства, которые находят свое отражение в распределении части выручки от реализации на возмещение материальных затрат и восстановление производственных запасов и, таким образом, завершаются с началом нового цикла снабжения |
| 3. Продажа | В) начинается с покупки материальных ценностей и завершается поступлением их в производство |
| 4. Распределение | Г) начинается с отгрузки готовой продукции и завершается поступлением выручки на расчетный счет предприятия, которая обеспечивает возмещение затрат и формирование чистого дохода |

Задание №5

Установите правильную последовательность разработки бизнес-плана:

1. Определение целей разработки бизнес-плана.
2. Оценка выполнения бизнес-плана.
3. Редактирование и оформление бизнес-плана.
4. Составление плана работ по подготовке бизнес-плана.
5. Сбор информации и разработка бизнес-плана.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1.

К какому виду из ресурсов производства относятся данные определения: здания сооружения и передаточные устройства, силовые машины и оборудование, рабочие машины, инструменты и приспособления и т.д.?

Задание №2

Как называется совокупность операций, имеющих одну общую производственную (хозяйственную) цель, вызывающую изменения имущества и источников его формирования?

Задание №3

Чем являются теоретические положения управленческого анализа и организационно-методические подходы к его проведению?

Задание №4

Дополните фразу: «Под _____ управления понимаются ресурсы (средства труда, предметы труда, труд и заработная плата, финансовые ресурсы) и результаты (продукт труда, затраты, прибыль, финансовые операции)»

Задание №5

Дополните фразу: «_____ — получение ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и наиболее точную картину экономического, хозяйственного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия»

Формируемая компетенция: ПК 4.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

1. SWOT-анализ
2. анализ затрат на товарно-материальные запасы
3. ABC-анализ

Задание № 2.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

1. маржинальный анализ
2. ABC-анализ
3. функционально-стоимостный анализ

Задание № 3.

Установите соответствие требований управленческого анализа с их определениями

| | |
|------------------|---|
| 1. Адресность | А) Внутрипроизводственная учетная информация должна предоставляться конкретным адресатам в соответствии с уровнем их подготовленности и иерархии |
| 2. Оперативность | Б) Информация должна предоставляться в сроки, дающие возможность сориентироваться и вовремя принять эффективное хозяйственное решение, в противном случае она малопригодна для целей управления |
| 3. Аналитичность | В) Информация, используемая для |

| | |
|-------------------|---|
| | внутренних управленческих целей, должна содержать данные текущего экспресс-анализа или предполагать возможность проведения последующего анализа с наименьшими затратами времени |
| 4. Достаточность. | Г) Информация должна предоставляться в достаточном объеме для принятия на соответствующем уровне управленческого решения. |

Задание № 4.

Установите соответствие принципов управленческого анализа с их определениями

| | |
|--|--|
| 1. Принцип выделения ведущего звена | А) Заключается в отказе от односторонне аналитических, линейно-причинных методов исследования |
| 2. Принцип учёта специфики предприятия | Б) Учет имущества других юридических лиц, находящегося в ведении хозяйствующего субъекта |
| 3. Системность исследования | В) Чаще всего при анализе выясняется, что или в хозяйственном комплексе, или в отдельно взятом изделии имеется какая-то часть, которая требует больших затрат на обеспечение жизнеспособности этого объекта или сдерживает получение эффекта от его использования. |

Задание №5

Установите правильную последовательность проведения стратегического анализа:

1. реализация стратегии
2. анализ среды
3. оценка и контроль выполнения стратегии
4. определение миссии и целей организации
5. формирование и выбор стратегии

Перечень заданий открытого типа

Задание №1.

Как называется стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

Задание №2

Как называется способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов?

Задание №3

Как называется применяемый в экономике относительный показатель эффективности вложений в те или иные активы, финансовые инструменты, проекты или бизнес в целом?

Задание №4

Дополните фразу: «Под _____ понимается комплексное понятие, которое отражает совместный результат от производственной и коммерческой деятельности предприятия в виде выручки от реализации, а также конечный результат финансовой деятельности в виде прибыли и чистой прибыли»

Задание №5

Дополните фразу: «_____ анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур

Задание № 2.

Объективными факторами анализа являются:

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

Задание № 3.

Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

Задание № 4.

Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

Задание № 5.

Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

Задание № 6.

Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

Задание № 7.

Установите соответствие аналитических методов управленческого анализа с их определениями

| | |
|---|-------------------------|
| 1. Необходим для оценки показателей в динамике и сопоставления данных. | А. Индексный метод |
| 2. Позволяет рассчитать коэффициент финансовой устойчивости, ликвидности, оборачиваемости и так далее. | Б. Сравнительный метод |
| 3. Применяется для сопоставления взаимосвязанных показателей с целью выяснения их обоюдного влияния, а также подсчета резервов для повышения эффективности предприятия. | В. Статистический метод |
| 4. Осуществляется систематизация на базе определенных признаков. | Г. Балансовый метод |

Задание № 8.

Установите соответствие социологических методов управленческого анализа с их определениями

| | |
|--|----------------------|
| 1. Направлен на сбор первичной информации (субъективные мнения, настроения, точки зрения и так далее), необходимой для социологических исследований. | А. Эксперимент |
| 2. Инструмент глубокого управленческого анализа, предполагающий длительный сбор данных, касающихся работы предприятия и его отдельных подразделений. | Б. Метод наблюдения |
| 3. Метод, позволяющий подтвердить или опровергнуть определенную гипотезу. | В. Анализ документов |
| 4. Предполагает сбор и изучение информации на основании большого объема имеющихся данных. | Г. Опросный метод |

Задание № 9.

Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла

1. контроль и оценка.
2. разработка стратегии и ее внедрение;
3. организация;
4. планирование;
5. внесение коррективов;
6. анализ

Задание № 10.

Установите правильную последовательность проведения организационно-управленческого анализа

1. Анализ управления бизнес-процессами
2. Обоснование необходимости изменения организационной структуры
3. Оценка действующей организационной структуры
4. Анализ целей и стратегии организации
5. Оценка циркулирующей в организации информации

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называются факторы, не зависящие от деятельности организации?

Задание № 2.

К какому анализу относятся данные задачи: логическая обработка, причинное изучение, обобщение фактов, их систематизация, выводы, предложения, поиск резервов?

Задание № 3.

Как называется процесс, который помогает оценить эффективность системы управления документами в компании?

Задание № 4.

Какой анализ используется для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной?

Задание № 5.

Как называются факторы, зависящие от деятельности организации?

Задание № 6.

Что является обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами? ___

Задание № 7.

Что является вероятностью снижения стоимости активов вследствие изменения рыночных факторов?

Задание № 8.

Дополните фразу: управленческий учет представляет собой подсистему _____

Задание № 9.

Дополните фразу: оперативный бюджет организации обычно начинается с составления _____

Задание № 10.

Что является системой планирования, реализации, контроля и корректировки управленческих решений и действий?

Формируемая компетенция: ПК 4.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Учетная информация для целей управленческого анализа содержит:

1. данные бухгалтерского учета
2. плановые данные
3. данные внутренних нормативов

Задание № 2.

При SWOT-анализе потенциальными возможностями для развития предприятия считают:

1. ориентированность на клиента как на основной тренд
2. ужесточение законодательства РФ, которое регулирует деятельность исследуемого предприятия
3. отсутствие стабильности курса государственной валюты

Задание № 3.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

4. SWOT-анализ
5. анализ затрат на товарно-материальные запасы
6. ABC-анализ

Задание № 4.

Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя:

4. маржинальный анализ
5. ABC-анализ
6. функционально-стоимостный анализ

Задание № 5.

При SWOT-анализе потенциальными угрозами для развития предприятия считают:

1. сохранение скорости роста отрасли
2. развитие линейки розничных продуктов, происходящее у конкурентов
3. ориентированность на клиента как на основной тренд

Задание № 6.

По связи с управляемой системой информацию для управленческого анализа можно классифицировать на:

1. внешнюю и внутреннюю
2. достоверную и недостоверную
3. постоянную и переменную

Задание № 7.

Установите соответствие критерий информации для управленческого анализа с их наименованиями

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Достоверная и недостоверная; | А. Беспристрастность |
| 2. Полезная и бесполезная | Б. Практическая ценность |
| 3. Достаточная, недостаточная и избыточная | В. Полнота данных |
| 4. Плановая, нормативная и оперативная | Г. Периодичность |

Задание № 8.

Установите соответствие определений внутреннего анализа и его задачи

| | |
|--|---------------------------|
| 1. - оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта с тем, чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого; - выявление возможностей доведения фактического состояния объекта до желаемого. | А. Ретроспективный анализ |
| 2. Подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее. | Б. Оперативный анализ |
| 3. Определение эффективности производственно-хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах | В. Перспективный анализ |

Задание № 9.

Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла

1. анализ рентабельности;
2. факторный анализ чистой прибыли;
3. анализ влияния бухгалтерской учетной политики на показатели отчета о прибылях и убытках;
4. анализ динамики и структуры отчета

Задание № 10.

Установите правильную последовательность процесса принятия решения

1. Диагностика и анализ ситуации
2. Разработка вариантов решения
3. Осознание потребности в решении
4. Выбор наилучшего решения
5. Реализация решения
6. Оценка результатов и обратная связь

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз на рынке?

Задание № 2.

Как называется вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации?

Задание № 3.

Как можно классифицировать информацию для управленческого анализа в управляемой системе?

Задание № 4.

Как называется субъект экономических отношений, принимающий участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ?

Задание № 5.

Что представляет собой комбинацию: метода получения информации; базы данных, из которой эта информация собирается (текущая или внешняя база данных); и вида отчета (визуального представления полученной информации)?

Задание № 6.

Какой документ предоставляет подробную информацию об анализированных данных, результаты оценки и выводы, сделанные на их основе?

Задание № 7.

Какая информация предоставляет анализ ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека?

Задание № 8.

Какой потенциал финансовой системы предприятия обеспечивает ее саморазвитие, самоустойчивость и самосохранение на определенный период времени?

Задание № 9.

Дополните предложение: «Совокупность мероприятий в сфере денежного обращения и валютных отношений, осуществляемых государствами, центральными банками и международными финансовыми органами это _____»

Задание № 10.

Дополните предложение: «Совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования это _____»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 5

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--------------|--|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 5

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|---|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ОК 01 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | 3 |
| | № 2 | 4 |
| | № 3 | 1 – Б 2 – А 3 – В |
| | № 4 | 1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б |
| | № 5 | 14532 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Средства труда |
| | № 2 | Хозяйственный процесс |
| | № 3 | Предметом |
| | № 4 | Объектами |
| | № 5 | Цель управленческого анализа |

Таблица 6

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ПК 4.6 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | 2 |
| | № 2 | 3 |
| | № 3 | 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г |
| | № 4 | 1 – В 2 – Б 3 – А |
| | № 5 | 41523 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Себестоимость |
| | № 2 | Платежеспособность |
| | № 3 | Доходность |
| | № 4 | Финансовым результатом |
| | № 5 | Управленческий |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 7

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ОК 01 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | 3 |
| | № 2 | 1 |
| | № 3 | 3 |
| | № 4 | 3 |
| | № 5 | 4 |
| | № 6 | 2 |
| | № 7 | 1- Б 2- А 3- Г 4- В |
| | № 8 | 1- Г 2- Б 3- А 4- В |
| | № 9 | 642351 |
| | № 10 | 43152 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Объективными |
| | № 2 | Управленческий анализ |
| | № 3 | Анализ документооборота |
| | № 4 | Горизонтальный |
| | № 5 | Субъективными |
| | № 6 | Фондовооруженность |
| | № 7 | Рыночный риск |
| | № 8 | Бухгалтерского учета |
| № 9 | Бюджета продаж | |
| № 10 | Управленческий цикл | |

Таблица 8

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|-------|
| ПК 4.6 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | 1 |
| | № 2 | 1 |
| | № 3 | 2 |

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| | № 4 | 3 |
| | № 5 | 2 |
| | № 6 | 1 |
| | № 7 | 1- А 2- Б 3- В 4- Г |
| | № 8 | 1-Б 2-В 3-А |
| | № 9 | 4231 |
| | № 10 | 312456 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | SWOT-анализ |
| | № 2 | Финансовый анализ |
| | № 3 | Внешние и внутренние |
| | № 4 | Экономический субъект |
| | № 5 | Аналитическая записка |
| | № 6 | Аналитический отчет |
| | № 7 | Аналитическая информация |
| | № 8 | Финансовый потенциал |
| | № 9 | Валютная политика |
| | № 10 | Денежный поток |