Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные системы и технологии»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по основам архитектуры и функционирования информационных систем, умения их применения для будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

✓ дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса;

✓ познакомить студентов со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем.

✓ обучить студентов свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, в их архитектуре;

✓ дать возможность студентам овладеть практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в обязательную часть Блока 1, изучается в 3и4 семестрах при очной и заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования информационных систем и технологий.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Дискретная математика».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность», «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии»

В результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		7/252
Лекции, час	17+17	-	4+4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17+34	-	4+9
Самостоятельная работа, час	74+57	-	96+122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	3 семестр - зачет	-	3 семестр (4 часа) на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	4 семестр – экзамен (36 часов)	-	4 семестр (9 часов) на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	3-семестр								
1	Лекция 1. Тема 1: «Введение в информационные системы и технологии». 1. Цель и задачи дисциплины «Информационные системы и технологии». 2. Понятия информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). 3. Этапы развития информационных систем и технологий. 4. Роль информации в управлении организационно – экономическими системами *	2			6	1		2	10
2	Лекция 2. Тема 2: «Информационный обмен и процессы преобразования информации». 1. Основные процессы преобразования информации. 2. Каналы передачи данных в вычислительных сетях. 3. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую. 4. Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.*	2		5	10				12

3	Лекция 3. Тема 3: «Сети и системы информационного обмена». 1. Информационный обмен. Сети информационного обмена. 2. Корпоративные информационные системы: VPN-сети. 3. Системы информационного обмена. 4. Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек протоколов TCP/IP.*	2			8	1			10
4	Лекция 4. Тема 4: «Информационные системы и технологии, их классификация». 1. Место ИС в системе управления исследуемым объектом, ее задачи и функции. 2. Состав и структура ИС, порядок ее функционирования. 3. Предметная область ИС. 4. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС. 5. Общая характеристика ИТ, их классификация и свойства.*	2			8				12
5	Лекция 5. Тема 5: «Представление данных в фактографических ИС». 1. Структурная схема фактографической ИС. 2. Инфологическая модель предметной области. 3. Модель сущность-связь и уровни моделей баз данных в фактографических ИС. 4. Модели данных. 5. Распределенные технологии обработки и хранения данных.*	2		4	10	1			10

6	Лекция 6. Тема 6: «Программные средства реализации фактографических ИС». 1. Система управления реляционными базами данных (СУРБД) MSSQLServer 2014: понятие таблицы. 2. Неизвестное значениеNULL. Ключи . 3. Типы данных. Индексы. Представления. 4. Хранимые процедуры и триггеры.Транзакции. 5. Технологии видеоконференции, интеллектуальные информационные технологии.*	2			8				12
7	Лекция 7. Тема 7: «Работа с базами данных и таблицами базы данных в СУБД MSSQLServer». 1. Операторы создания и удаления базы данных в языке Transact-SQL. 2. Создание и удаление базы данных с использованием диалоговых средств ManagementStudio. 3. Синтаксис оператора создания таблицы в языке Transact-SQL. Удаление таблицы оператором DROPTABLE. 4. Интегрированные ИТ общего назначения: гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа.*	2		4	8	1		2	10
8	Лекция 8. Тема 8: «Работа с таблицами базы данныхв СУБД MSSQLServer» 1. Создание и удаление таблицы диалоговыми средствами ManagementStudio. 2. Операторы добавления, изменения, выборки и удаления данных в таблице базы данных. 3. Интегрированные ИТ общего назначения: ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов.*	2		4	8				10

9	Лекция 9. Тема 9: «Принципы построения ИТ и ИТ по организации сетевого взаимодействия» 1. Принципы построения ИТ. 2. Информационные технологии по организации сетевого взаимодействия 3. Направления развития фактографических ИС в современных условиях.*	1			8				10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет (4 часа- контроль)			
Итого за третий семестр:		**17**		**17**	**74**	**4**		**4**	**96**
	4 - семестр								
1	Лекция 1. Тема 1: «Документальные информационные системы». 1. Структурная схема документальной ИС. 2. Инструментарий для реализации документальных ИС. 3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования. 4. История создания гло-бальной сети Интернет.*	2		6	6	1		1	14
2	Лекция 2. Тема 2: .«Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем». 1. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. 2. Критерии оценки документальных информационных систем. 3. Структура сети Интернет. 4. Интернет в России. 5. Технологии групповой работы в Интернет.*	2			6				12

3	Лекция 3. Тема 3: «Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web». 1. Понятие WWW, история ее создания. 2. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. 3. Адресация документов в глобальной сети Internet. 4. Гипертекст, гипермедиа-документ. 5. Технологии информаци-онных хранилищ, техно-логии электронного документо-оборота.*	2			7	1			14
4	Лекция 4. Тема 4: «Программные средства реализации документаль-ных ИС. Введение в HTML». 1. Основные понятия языка HTML. 2. Структура Web – страницы. 3. Создание Web – страницы. 4. Параметры страницы. 5. Социальные сети.*	2		8	7			2	14
5	Лекция 5. Тема 5: «Размещение и форматирование текста в HTML». 1. Размещение и форматирование текста. 2. Управление отображением символов. 3. Структура, стиль и внешний вид программы. 4. Технологии систем поддержки принятия решений.*	2		6	7	1		2	14
6	Лекция 6. Тема 6: «Графика и таблицы в HTML - документах». 1. Использование графики в HTML. 2. Атрибуты и их аргументы тега изображения IMG 3. Создание таблиц в HTML. 4. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*	2		8	6			2	14

7	Лекция 7. Тема 7: «Ссылки в HTML– программах .». 1. Понятие ссылки на веб-странице. 2. Создание гиперссылок. 3. Создание навигационного меню. 4. Различные типы меню. 5. Карты-изображения. 6. Направления развития ИС и технологий в современных условиях.*			6	6			2	14
8	Лекция 8. Тема 8: «Интеллектуальные информационные системы и технологии». 1. Понятие искусственного интеллекта. 2. Интеллектуальные ИС и их структура. 3. Классификация интеллектуальных ИС. 4. Экспертные системы, ИТ экспертных систем. Нейро-сетевые технологии.*	2			6	1			14
10	Лекция 9. Тема 9: «Телекоммуникационные системы и технологии». 1. Понятие телекоммуникационной системы. 2. Понятие телекоммуникационной технологии. 3. Проблемы защиты информации в ИС*.	2			6				12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7, 8 темы				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен-36 часов				Экзамен-9 часов			
Итого за четвертый семестр:		**17**		**34**	**57**	**4**		**9**	**122**
Итого за 3 и 4 семестры:		**34**		**51**	**131**	**8**		**13**	**218**

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
		3 семестр			
1	№ 2	**Лабораторная работа №1:** «Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из одной системы счисления в другую»	5	2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 18, 20, 25, 26, 48, 49, 51
2	№ 5	**Лабораторная работа №2:** «Создание базы данных в MSSQLServer»	4	2	1, 3, 4, 18, 27, 28, 48, 49, 50
3	№ 7	**Лабораторная работа №3:** «Создание и удаление таблицы базы данных в MSSQLServer» .	4		1, 2, 3, 4, 27, 28, 48, 49, 50
4	№ 8	**Лабораторная работа №4:** «Добавление, изменение, выборка и удаление данных в таблице базы данных в MSSQLServer»	4		1, 2, 3, 4, 27, 28, 48, 49, 50
		Итого за 3 семестр:	**17**	**4**	
		4 семестр			
1	№№ 1, 2, 3	**Лабораторная работа № 1.** Адресация документов в глобальной сети Internet. Гипертекст, гипермедиа-документ.	6	1	1, 13, 15, 18, 23, 24, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 47, 52, 53
2	№ 4	**Лабораторная работа №2:** «Язык HTML. Структура HTML- программы. Фон страницы»	8	2	1, 13, 15, 18, 23, 24, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 46, 47, 52, 53, 57

3	№ 5	**Лабораторная работа № 3:** ««Размещение и форматирование текста в HTML».»	6	2	1, 5, 6, 24, 30, 32, 52, 53
4	№ 6	**Лабораторная работа № 4:** «Графика и таблицы в HTML-документах»	8	2	1, 2,5,9, 11, 14, 16, 19, 21, 29, 31, 33, 34, 39, 52, 53, 54, 55, 56, 57
5	№ 7	**Лабораторная работа № 5:** «Ссылки в HTML - программах».	6	2	1, 2,5,9, 11, 14, 16, 19, 21, 29, 31, 33, 34, 39, 52, 53, 54, 55, 56, 57
		Итого за 4 семестр:	**34**	**9**	
		Итого за 3 и 4 семестры:	**51**	**13**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
	3 семестр				
1	Роль информации в управлении организационно – экономическими системами.	6	10	3, 5, 8, 15, 16, 38, 42, 43, 47	Реферат
2	Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.	10	12	5, 8, 12, 15, 22, 39, 44, 47	Доклад
3	Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек протоколов TCP/IP.	8	10	10, 20, 22, 38, 45, 47	Реферат
4	Общая характеристика ИТ, их классификация и свойства.	8	12	5, 7, 39, 47	Доклад

5	Распределенные технологии обработки и хранения дан-ных.	10	10	4, 20, 38, 39, 47	Реферат
6	Технологии видеокон-ференции, интеллекту-альные информационные технологии.	8	12	5, 12, , 38, 39, 47	Доклад
7	Интегрированные ИТ общего назначения: гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа.	8	10	5, 12, 16 , 38, 39, 47	Реферат
8	Интегрированные ИТ общего назначения: ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов.	8	10	5, 7, 12, 16 , 38, 39, 47	Доклад
9	Направления развития фактографических ИС в современ-ных условиях.	8	10	5, 38, 39, 47	Реферат
	Итого за 3-семестр:	**74**	**96**		
	4 семестр				
1	История создания глобальной сети Интернет.	6	14	1, 38, 39, 47	Доклад
2	Технологии групповой работы в Интернет.	6	12	15, 38, 39, 47	Реферат
3	Технологии информационных хранилищ, технологии электронного документо-оборота.	7	14	12, 15, 16, 38, 39	Доклад
4	. Социальные сети.	7	14	5, 38, 39, 47	Реферат
5	Технологии систем поддержки принятия решений.	7	14	5, 8, 38, 39, 47	Доклад
6	Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.	6	14	12, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 47	Реферат
7	Направления развития ИС и технологий в современных условиях.	6	14	1, 12, 34, 35, 36, 37, 38	Доклад

8	Экспертные системы, ИТ экспертных систем. Нейросетевые технологии.	6	14	1, 12, 38, 39, 47	Реферат
9	Проблемы защиты информации в информационных системах.	6	12	9, 19, 20, 38, 39, 40, 41, 47	Доклад
	Итого за 4-семестр:	**57**	**122**		
	Итого за 3 и 4 семестры:	**131**	**218**		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), СУБД MSSQLServer 2016, BorlandC++,VisualStudio 2016, C#, HTML 5,InternetExplorer, MozillaFirefox, AdobeDreamWeaverCS4, AdobePhotoshopCS4, AppServ, CMSLimbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками МВД Республики Дагестан, юридическими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Информатика и программирование» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные системы и технологии»

Зав. библиотекой _____Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в биб	на ка-

		Интернет ресурсы			лио теке	фе дре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, лб, ср	Информационные системы и технологии: учебное пособие	Абдулгалимов А.М., Денгаев А.М.	Махачкала, ДГТУ, 2016	4	10
2	Лк, лб, ср	Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155278 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Хныкина А. Г., Минкина Т.В.	Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с.	-	-
3	Лк, лб, ср	Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177030	Коломейченко, А. С.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с.	-	-
4	Лк, лб	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html.— ЭБС «IPRbooks»	Косиненко Н.С., Фризен И.Г	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	-	-
Дополнительная						
5	Лк, лб, ср	Методические указания к выполнению лабораторных работ направления подготовки бакалавров 230700.62 – «Прикладная информатика» по дисциплине «Информационные системы и технологии». – «Фактографические информационные системы и технологии». Часть 1	Абдулгалимов А.М.	Махачкала, ДГТУ, 2013	10	10
6	Лк, лб, ср	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные системы и технологии» для	Абдулгалимов А.М., Денгаев А.М.	Махачкала, ДГТУ, 2015	10	10

		студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 – «Прикладная информатика». Часть 2.				
7	Лк, лб, ср	Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань : КГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-905201-56-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146610 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Газетдинов, Ш. М., Кузнецов М.Г., Панков А.О.	Казань : КГАУ, 2018. — 156 с.	-	-
8	Лк, лб, ср	Столетова, Е. А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Е. А. Столетова, Л. А. Яковлева. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2276-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107711— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Столетова Е. А., Яковлева Л.А.	Кемерово :КемГУ, 2018. — 173 с.	-	-
9	Лк, лб	MATLAB. Программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA [Электронный ресурс]: учебный курс. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63595.html.— ЭБС «IPRbooks»	Смоленцев Н.К.	Саратов: Профобразование, 2017	-	-
10		Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154486	Крейдер, О. А.	Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с.		
Интернет источники						
38	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам				

39	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru– интернет-университет
40	Лк, лб, срс	www.levashov.info методы ведения информационных войн
41	Лк, лб, срс	www.consultant.ru юридическая база данных
42	Лк, лб, срс	www.1c.ru информационная система предприятия
43	Лк, лб, срс	www.inec.ru прикладная информационная система предприятия
44	Лк, лб, срс	www.parus.ru прикладная информационная система предприятия
45	Лк, лб, срс	www.galaktika.ru прикладная информационная система предприятия
46	Лк, лб, срс	http://www.limbo.ru - о разработке сайта
47	Лк, лб, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
Программное обеспечение		
48	лб.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10
49	лб.	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016
50	лб.	Microsoft SQL Server 2014
51	Лб.	Borland C++
52	лб.	Internet Explorer
53	лб.	Mozilla Firefox
54	лб.	Adobe DreamWeaver CS4
55	Лб.	Adobe Photoshop CS4
56	лб.	AppServ
57	лб.	CMS Limbo

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы и технологии» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется аудитория факультета права и управления на транспорте (ауд. 132).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJJCQ959494B– **5шт;**

ПЭВМвсборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7" ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.