Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:35:01
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58c9e9b1592dd2a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «Производственной (технологической) практики»

Уровень образования — **магистратура**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программа направления подготовки/специализация — **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы *«Производственной (технологической) практики»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *21.04.02 Землеустройство и кадастры*.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по Производственной (технологической) практике» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	УК–1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК–1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатыватьстратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Подготовительный	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели	Собеседование	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта;этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК–2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проек-	Производственный	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ	Собеседование	

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики*.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	том; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта				
УК-4. Способен применятьсовременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.1 Знает правила и закономерности личнойи деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК–4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы деловогообщения для академического и профессионального взаимодействия. УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках,с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Производственный	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием	Собеседование	
УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК–5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультур-		устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении работы, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ного взаимодействия.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК–6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Производственный	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы	Собеседование	
ОПК-1. Способен решатьпроизводственные задачии/или осуществлять научно - исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и	ОПК1.2. Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	Производственный	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
кадастров					
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию,оформлять научно-технические отчеты, обзоры,публикации, рецензии в области землеустройства икадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.	Производственный	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий	Собеседование	
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.	Производственный	проводит анализ, подбор и обработку необходимой информации, для выполнения индивидуального задания	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК 4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.2. Определяет на уровне управления проектной и научной деятельности, особенности работы оборудования и определяет недостатки и интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.	Производственный	Самостоятельно определяет методы и технологии исследований, оценивает и обосновывает результаты научных по теме ВКР	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Производственной (технологической) практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *на высоком уровне*	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *с замечаниями.*	самостоятельно определяет цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели *с существенными замечаниями.*
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ *на высоком уровне*	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ *с замечаниями.*	способен самостоятельно разрабатывать проектную землеустроительную документацию, определять целевые этапы, основные направления работ *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	выполняет полевые и камеральные работы во взаимодействии с работниками организации	выполняет полевые и камеральные работы во взаимодействии с работниками организации *на высоком уровне*	выполняет полевые и камеральные работы во взаимодействии с работниками организации *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	выполняет полевые и камеральные работы во взаимодействии с работниками организации *с замечаниями.*	выполняет полевые и камеральные работы во взаимодействии с работниками организации *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием *на высоком уровне*	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием *с замечаниями.*	устанавливает и развивает контакты в коллективе при выполнении полевых и камеральных работ, предусмотренных заданием *с существенными замечаниями.*
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы *на высоком уровне*	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы *с замечаниями.*	знает свои личностные и временные приоритеты для успешного выполнения порученной работы *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	жизнедеятельности.					
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК1.2. Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана *на высоком уровне*	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана *в соответствии с индивидуальным заданием на практику.*	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана *с замечаниями.*	способен проводить исследования, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана *с существенными замечаниями.*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий *на высоком уровне*	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий *в соответствии с индивидуальным заданием*	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий *с замечаниями*	использует приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований с применением современных информационных и геоинформационных технологий *с существенными замечаниями*
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практи-	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практи-	Проводит анализ, подбор и обработку необходимой информации, для выполнения индивидуального задания	Проводит анализ, подбор и обработку необходимой информации, для выполнения индивидуального задания *на высоком уровне*	Проводит анализ, подбор и обработку необходимой информации, для выполнения индивидуального задания *в соответствии с индивидуальным заданием*	Проводит анализ, подбор и обработка необходимой информации, для выполнения индивидуального задания *с замечаниями*	Проводит анализ, подбор и обработку необходимой информации, для выполнения индивидуального задания *с существенными замечаниями*

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ческой деятельности	ческой деятельности.					
ПК-2. Способен к организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	ПК-2.1. Знает методику организации, планирования и проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета.	принимает участие в организации, планировании и проведении кадастровых работ, подготовки документов на объекты кадастровой деятельности при осуществления государственного кадастрового учета	принимает участие в организации, планировании и проведении кадастровых работ, подготовки документов на объекты кадастровой деятельности при осуществления государственного кадастрового учета *на высоком уровне*	принимает участие в организации, планировании и проведении кадастровых работ, подготовки документов на объекты кадастровой деятельности при осуществления государственного кадастрового учета *в соответствии с индивидуальным заданием*	принимает участие в организации, планировании и проведении кадастровых работ, подготовки документов на объекты кадастровой деятельности при осуществления государственного кадастрового учета *с замечаниями*	принимает участие в организации, планировании и проведении кадастровых работ, подготовки документов на объекты кадастровой деятельности при осуществления государственного кадастрового учета *с существенными замечаниями*
ПК-4. Способен разрабатывать методы, технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	ПК- 4.2. Создает новые и современные методы и технологии, необходимые при проектировании технологических процессов в профессиональной деятельности и управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	участвует в разработке новых и современных методов и технологий, необходимые при проектировании карт и планов в области кадастра недвижимости	участвует в разработке новых и современных методов и технологий, необходимые при проектировании карт и планов в области кадастра недвижимости *на высоком уровне*	участвует в разработке новых и современных методов и технологий, необходимые при проектировании карт и планов в области кадастра недвижимости *в соответствии с индивидуальным заданием*	участвует в разработке новых и современных методов и технологий, необходимые при проектировании карт и планов в области кадастра недвижимости *с замечаниями*	участвует в разработке новых и современных методов и технологий, необходимые при проектировании карт и планов в области кадастра недвижимости *с существенными замечаниями*

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.