

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:48:35
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
код и полное наименование направления (специальности)

специализация «Магистральный транспорт»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1, семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт»

Разработчик Шайдаева Г.М. Шайдаева Г.М., д. фил. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 05 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н. Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 05 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 31.08.2022 года, протокол № 1.

Зам.зав. выпускающей кафедрой по данной специальности 23.05.04 Вагабов Н.М. Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета ФПиУТ от 31.08.22 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета ФПиУТ Гусейнов Р.В. Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Декан факультета Батманов Э.З. Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В. Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профилю подготовки «Организация и безопасность движения» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Культурология», «Русский язык и культура речи». Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, права, политологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты обеспечивающие работу в коллективе УК-3.2. Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | - |
| Семестр | 2 | | |
| Лекции, час | 17 | | |
| Практические занятия, час | 34 | | |
| Лабораторные занятия, час | | | |
| Самостоятельная работа, час | 57 | | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | | | |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Тема 1: Предмет и функции социологии 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2. Социология и другие науки об обществе. | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 2 | 3. Структура социологии. 4. Функции социологии. | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 3 | Тема 2: История развития социологии 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера. | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 4 | 3. Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии. | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 5 | Тема 3: Общество как социокультурная система 1. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни. 2. Анализ общества с позиций детерминизма. | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 3. Концепция общества в функционализме. 4. Концепция общества в индивидуализме. | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 7 | Тема 4: Культура в общественной системе 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура. | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 8 | 3. Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 9 | Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения личности и общества. 3. Структура личности. | 2 | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 10 | 4. Рольевые теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5. Формирование личности в процессе социализации. 6. Отклоняющееся поведение личности. | | 2 | | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | <p>Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.</p> <p>1. Понятие социальной структуры общества</p> <p>2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.</p> <p>3. Социальная мобильность.</p> <p>Маргинализация индивидов и групп.</p> | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 12 | <p>4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.</p> <p>5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения.</p> <p>6. Основные черты и этапы формирования русской нации.</p> | | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Тема 7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</p> <p>1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| 14 | <p>3. Основные черты социальной организации.</p> <p>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.</p> <p>5. Государство и гражданское общество.</p> | | 2 | 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты 1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| 16 | 3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| 17 | Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования 1. Виды социологических исследований. 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций. | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого | | | | 17 | 34 | 57 | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Предмет и функции социологии | 2 | | | №1-11 |
| 2 | | Предмет и функции социологии | 2 | | | №1-11 |
| 3 | 2 | История развития социологии | 2 | | | №1-11 |
| 4 | | История развития социологии | 2 | | | №1-11 |
| 5 | 3 | Общество как социокультурная система | 2 | | | №1-11 |
| 6 | | Общество как социокультурная система | 2 | | | №1-11 |
| 7 | 4 | Культура в общественной системе | 2 | | | №1-11 |
| 8 | | Культура в общественной системе | 2 | | | №1-11 |
| 9 | 5 | Личность как субъект и объект общественных отношений | 2 | | | №1-11 |
| 10 | | Личность как субъект и объект общественных отношений | 2 | | | №1-11 |
| 11 | 6 | Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. | 2 | | | №1-11 |
| 12 | | Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. | 2 | | | №1-11 |
| 13 | 7 | Социальные институты, социальные организации и самоорганизации | 2 | | | №1-11 |
| 14 | | Социальные институты, социальные организации и самоорганизации | 2 | | | №1-11 |
| 15 | 8 | Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты | 2 | | | №1-11 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|--|--|-------|
| 16 | | Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты | 2 | | | №1-11 |
| 17 | 9 | Методология и методика эмпирического социологического исследования | 2 | | | №1-11 |
| ИТОГО | | | 34 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Предмет и функции социологии | 6 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 2 | История развития социологии | 6 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 3 | Общество как социокультурная система | 6 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 4 | Культура в общественной системе | 6 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|--|--|-------|--|
| 5 | Личность как субъект и объект общественных отношений | 6 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| 6 | Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. | 7 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| 7 | Социальные институты, социальные организации и самоорганизации | 8 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3 |
| 8 | Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты | 8 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3 |
| 9 | Методология и методика эмпирического социологического исследования | 4 | | | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат |
| ИТОГО | | 57 | | | | |

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

Иванова Т.Н.

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------|--------------|--|--|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ | Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осъмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/1184 <u>26</u> | |
| 2 | ЛК, ПЗ | Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/1614 <u>67</u> | |
| 3 | ЛК, ПЗ | Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/1617 <u>81</u> | |
| 4 | ЛК, ПЗ | Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/1622 <u>82</u> | |
| 5 | | Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный // | URL: https://e.lanbook.com/book/1399 <u>75</u> | |

| | | | | |
|-----------------------|--------|--|---|---|
| | | Лань: электронно-библиотечная система. | | |
| 6 | | Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/135204 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 7 | ЛК, ПЗ | Социология : учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/157962 | - |
| 8 | ЛК, ПЗ | Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/154291 | |
| 9 | ЛК, ПЗ | Абазалиева, М. М. Социология : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/27233.html | |
| 10 | ЛК, ПЗ | Ларионов, А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/46836.html | |
| 11 | ЛК, ПЗ | Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно- | URL: https://e.lanbook.com/book/165051 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | библиотечная система. | | |
|--|--|-----------------------|--|--|

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -
<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)