Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:54:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Уровень образования — **Специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2 Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Рабочей программой дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-9 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-10 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов
ПК-9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и	ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

AnyScanner SCAN

	средства профессионального общения	

AnyScanner

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине** «Основы оперативно-розыскной деятельности»					
	СЕМЕСТРЫ					
	3,4					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
УК-11	+	+	+	+	-	+
ПК-9	+	+	+	+	-	+
ПК-10	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения, семестры
УК-11	8
ПК-9	8
ПК-10	8

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

оказатели мпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

AnyScanner SCAN

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» в 8 семестре предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; -ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	**УК-11**	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности **слабо.**	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.**	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **на высоком уровне (на «отлично»).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной

AnyScanner SCAN

				деятельности **полноценно.**
		Владеет навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **слабо.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **слабо.**	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **на достаточном уровне.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.**	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **полноценно.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **полноценно.**

AnyScanner SCAN

2	ПК-9	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **слабо.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **слабо.**	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **на достаточном уровне (на «хорошо»).** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **на достаточном уровне.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.**	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **на высоком уровне, (на «отлично»).** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **полноценно.** Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **полноценно.**
3	ПК-10	Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **слабо**. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения	Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **на достаточном уровне.** Применяет	Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **полноценно**. Применяет

AnyScanner SCAN

		профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **слабо**. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **слабо**. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **слабо**.	психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **на достаточном уровне.** Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.** Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **на достаточном уровне.**	психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **полноценно**. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **полноценно**. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **полноценно**.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

. Понятие и назначение ОРД.
2. Объектно - предметная область ОРД.
3. Система и функции ОРД.
4. Место ОРД в системе наук.
5. Понятие, виды познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
6. Поисковая функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
7. Исследовательская функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
8. Понятие и виды информации и ее носителей как объектов поиска и средств познания.
9. Классификация информации и ее носителей.
10. Понятие, объекты, задачи, виды криминалистического учета.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

AnyScanner SCAN

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения, регулируемые им, и его значение.
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
5. Правовые источники ОРД.
6. Оперативно-розыскные органы.
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника.
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-11, ПК-9, ПК-10.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

13. Понятие агента, осуществляющего ОРД.

AnyScanner SCAN

14. Общая характеристика лиц, изучаемых в ОРД.
15. Права и обязанности изучаемого в ОРД лица.
16. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
17. Субъекты внешнего государственного контроля за ОРД, их перечень и полномочия.
18. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
19. Правительство РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
20. Президент РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
21. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля за ОРД.
22. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, предмет прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в сфере ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД.
23. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный правовой перечень оперативно-розыскных мероприятий.
24. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
25. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
26. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
27. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие6 понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
28. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
29. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
30. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
31. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
32. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
33. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
34. Контролируемая поставка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
35. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
36. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

AnyScanner SCAN

37. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
38. Понятие снятия информации с технических каналов связи как оперативно-розыскного мероприятия.
39. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскного мероприятия.
40. Понятие получения компьютерной информации как оперативно-розыскного мероприятия.
41. Оперативно-розыскная операция.
42. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.
43. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.
44. Оперативно-розыскная мера пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
45. Оперативно-розыскная мера пресечения – прерывание предоставления услуг связи.
46. Оперативно-розыскная мера пресечения – захват с поличным лица, совершающего преступление.
47. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
48. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
49. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.
50. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-9, ПК-10.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

51. Представление результатов ОРД налоговому органу: общая характеристика.
52. Определение и виды средств в ОРД.
53. Оперативно-поисковые меры: засада, облава, заслон.
54. Оперативно-поисковые меры: прочесывание местности, блокирование, погоня.
55. Полномочия руководителя следственного органа и следователя в ОРД.
56. Понятие уголовно-сыскной работы.
57. Понятие лица, защищаемого в ОРД.
58. Меры оперативно-розыскного воздействия в оперативно-розыскном процессе.
59. Следственно-оперативная группа: определение, виды, цели создания.
60. Понятие и стадии оперативно-розыскного процесса.
61. Права и обязанности лиц, защищаемых в ОРД.
62. Оперативная работа как основная стадия оперативно-розыскного процесса.
63. Понятие административной оперативно-проверочной работы.
64. Оперативно-розыскное обеспечение доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
65. Оперативно-розыскное обеспечение доступа к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
66. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, и руководство этими лицами.
67. Анонимное, гласное и конфиденциальное содействие граждан оперативно-розыскному органу.
68. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.

AnyScanner SCAN

69. Контракт о сотрудничестве лица с оперативно-розыскным органом.
70. Агенты, как разновидности конфидентов: определение, виды, права и обязанности.
71. Понятие розыскной работы органов, осуществляющих ОРД.
72. Розыск скрывающихся подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
73. Розыск лиц, пропавших без вести.
74. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья.
75. Федеральный, межгосударственный и международный розыски.
76. Оперативно-розыскная профилактика: определение, цели, принципы, объекты и основные направления.
77. Общая профилактика преступлений в ОРД.
78. Индивидуальная профилактическая работа в ОРД.
79. Деятельность оперативно-розыскных органов по предотвращению преступлений.
80. Деятельность оперативно-розыскных органов по пресечению покушений на преступления.
81. Предупреждение преступлений оперативными подразделениями органов МВД России.
82. Особенности профилактической деятельности органов ФСБ России.
83. Разобщение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.
84. Понятие оперативно-розыскного решения в ОРД.
85. Документально оформленные решения в ОРД.
86. Требования, предъявляемые к решению в ОРД.
87. Понятие оперативно-сыскной работы по представлению результатов ОРД в арбитражный (гражданский) процесс.
88. Понятие финансового обеспечения ОРД.
89. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

AnyScanner SCAN

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3 Вопросы для промежуточного контроля

1. Консолидация криминалистических знаний.
2. Основы оперативно-розыскной деятельности в период между мировыми войнами.
3. Этапы формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке.
4. Современный этап развития криминалистики.
5. Предмет и объекты криминалистики.
6. Система криминалистики.
7. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики.
8. Методы криминалистики.
9. Понятие и основы криминалистической идентификации.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Понятие и значение криминалистической диагностики.
12. Теоретические основы криминалистической диагностики

Вопросы к зачету

90. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
91. Цели и задачи ОРД.
92. структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения, регулируемые им, и его значение.
93. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
94. Правовые источники ОРД.
95. Оперативно-розыскные органы.
96. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
97. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
98. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
99. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника.

AnyScanner SCAN

100. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
101. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
102. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основа и форма.
103. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
104. Общая характеристика лиц, изучаемых в ОРД.
105. Права и обязанности изучаемого в ОРД лица.
106. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
107. Субъекты внешнего государственного контроля за ОРД, их перечень и полномочия.
108. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
109. Правительство РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
110. Президент РФ как субъект внешнего контроля за ОРД.
111. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля за ОРД.
112. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, предмет прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в сфере ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД.
113. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный правовой перечень оперативно-розыскных мероприятий.
114. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
115. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
116. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
117. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятиеб понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
118. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
119. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
120. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
121. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
122. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
123. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
124. Контролируемая поставка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
125. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
126. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
127. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
128. Понятие снятия информации с технических каналов связи как оперативно-розыскного мероприятия.
129. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскного мероприятия.

AnyScanner SCAN

130. Понятие получения компьютерной информации как оперативно-розыскного мероприятия.
131. Оперативно-розыскная операция.
132. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.
133. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.
134. Оперативно-розыскная мера пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
135. Оперативно-розыскная мера пресечения – прерывание предоставления услуг связи.
136. Оперативно-розыскная мера пресечения – захват с поличным лица, совершающего преступление.
137. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
138. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
139. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.
140. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика.
141. Представление результатов ОРД налоговому органу: общая характеристика.
142. Определение и виды средств в ОРД.
143. Оперативно-поисковые меры: засада, облава, заслон.
144. Оперативно-поисковые меры: прочесывание местности, блокирование, погоня.
145. Полномочия руководителя следственного органа и следователя в ОРД.
146. Понятие уголовно-сыскной работы.
147. Понятие лица, защищаемого в ОРД.
148. Меры оперативно-розыскного воздействия в оперативно-розыскном процессе.
149. Следственно-оперативная группа: определение, виды, цели создания.
150. Понятие и стадии оперативно-розыскного процесса.
151. Права и обязанности лиц, защищаемых в ОРД.
152. Оперативная работа как основная стадия оперативно-розыскного процесса.
153. Понятие административной оперативно-проверочной работы.
154. Оперативно-розыскное обеспечение доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
155. Оперативно-розыскное обеспечение доступа к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
156. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, и руководство этими лицами.
157. Анонимное, гласное и конфиденциальное содействие граждан оперативно-розыскному органу.
158. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
159. Контракт о сотрудничестве лица с оперативно-розыскным органом.
160. Агенты, как разновидности конфидентов: определение, виды, права и обязанности.
161. Понятие розыскной работы органов, осуществляющих ОРД.
162. Розыск скрывающихся подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
163. Розыск лиц, пропавших без вести.
164. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья.
165. Федеральный, межгосударственный и международный розыски.
166. Оперативно-розыскная профилактика: определение, цели, принципы, объекты и основные направления.

AnyScanner SCAN

167. Общая профилактика преступлений в ОРД.
168. Индивидуальная профилактическая работа в ОРД.
169. Деятельность оперативно-розыскных органов по предотвращению преступлений.
170. Деятельность оперативно-розыскных органов по пресечению покушений на преступления.
171. Предупреждение преступлений оперативными подразделениями органов МВД России.
172. Особенности профилактической деятельности органов ФСБ России.
173. Разобщение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.
174. Понятие оперативно-розыскного решения в ОРД.
175. Документально оформленные решения в ОРД.
176. Требования, предъявляемые к решению в ОРД.
177. Понятие оперативно-сыскной работы по представлению результатов ОРД в арбитражный (гражданский) процесс.
178. Понятие финансового обеспечения ОРД.
179. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД.

AnyScanner SCAN