

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2024 11:28:15  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

*Приложение А*  
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика

(наименование)

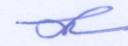
Разработчик  
подпись

  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АиФК  
«12» 11 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  
подпись

  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

г. Махачкала 2021

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Международная экономика».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств учебной (ознакомительной) практики решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с	Подготовительный	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Собеседование	

<sup>1</sup>Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда				
<b>ОПК-1</b> - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Обладает фундаментальными знаниями в области мировой экономики.	Подготовительный	- обоснована цель исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	<b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Исследовательский	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	<b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Исследовательский	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
<b>ПК-2</b> - Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	
	<b>ПК-2.2.</b> Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	<b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации	Исследовательский	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»		«не зачтено»	
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована

	стей, этапов карьерного роста и требований рынка труда					
<b>ОПК-1</b> - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Обладает фундаментальными знаниями в области мировой экономики.	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	<b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции.	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции.	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя
	<b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории
<b>ПК-2</b> - Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.

	<p><b>ПК-2.2.</b> Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации</p>	<p>- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений</p>	<p>Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации</p>	<p>- дана критическая оценка трудам по теме исследования</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы</p>

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).*