

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 14:17:56  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и методика налоговых проверок»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

38.05.02 Таможенное дело

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

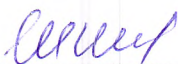
Профиль направления

Таможенные платежи

подготовки/специализация

(наименование профиля)

Разработчик



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г.,  
протокол № 1.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
  - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **УК- 8** - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- 2) **ОПК-1** - способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
- 3) **ОПК - 4** - способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОН

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания                                                                                                                         | Знать правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>Уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ<br>Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                      | Лекции № 1-5.<br>Устный опрос, контрольная работа       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| ОПК-1 способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                             | ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований | Знать потенциал российской и мировой экономик, основные тенденции развития<br>Уметь критически оценивать потенциал российской и мировой экономик путем проведения соответствующих исследований, решать практические и исследовательские задачи в профессиональной деятельности<br>Владеть навыками применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований, анализа потенциала российской и мировой экономик | Лекции № 1-5.<br>Устный опрос, контрольная работа       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| ОПК-4 способен применять положения международных, национальных правовых актов                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной                                                                            | Знать основные международные, национальные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции № 6-10.<br>Устный опрос, контрольная работа      |

|                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | деятельности                                                                                                                                       | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять и осуществлять анализ основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками отслеживания, мониторинга изменений и применения содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|                                                                            | ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация и методика налоговых проверок» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Таблица 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                |                       |                       |             |       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------|-------------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                   | Этапы формирования компетенции |                       |                       |             |       | Этап промежуточной аттестации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | Этап текущих аттестаций        |                       |                       |             |       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 1-5 неделя                     | 6-10 неделя           | 11-15 неделя          | 1-17 неделя |       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | текущая аттестация №1          | текущая аттестация №2 | текущая аттестация №3 | СРС         | КР/КП |                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                  | 3                              | 4                     | 5                     | 6           | 7     | 8                             |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания                                              | +                              | +                     | +                     | +           |       | Проведение экзамена           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности                            | +                              | +                     | +                     | +           |       | Проведение экзамена           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                |                       |                       |             |       |                               |
| ОПК-1 способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний | +                              | +                     | +                     | +           |       | Проведение экзамена           |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности              | в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований                                                                         | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем        | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          | ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности                    | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          | ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          | ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности                                               | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень                                                   | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)               | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)             | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные нетрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные нетрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)  | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Низкий (оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                 |                                      |                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                     | двадцатибалльная                     | стобалльная                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично» - 5 баллов             | «Отлично» - 18-20 баллов             | «Отлично» - 85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 баллов              | «Хорошо» - 15 - 17 баллов            | «Хорошо» - 70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов   | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                          |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                            |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Общая характеристика организации работы по выездным налоговым проверкам.
2. Планирование налоговых проверок юридических лиц государственными налоговыми органами.
3. Направления развития автоматизации процессов планирования и проведения налоговых проверок.
4. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
5. Проведение экспертизы в процессе осуществления налогового контроля.
6. Особенности налоговых проверок федеральных налогов и сборов.
7. Особенности налоговых проверок местных налогов.
8. Методика налоговой проверки правильности уплаты налога на прибыль организаций.
9. Методика налоговой проверки правильности уплаты налога на имущество организаций.
10. Методика налоговой проверки правильности уплаты транспортного налога.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Методика налоговой проверки правильности уплаты акцизов.
2. Состав и функции государственных органов, осуществляющих налоговый контроль в РФ.
3. Основные задачи и цели выездной налоговой проверки и порядок ее назначения.
4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
5. Способы защиты интересов налогоплательщиков.
6. Автоматизированные информационные технологии налогового контроля.
7. Методика проведения выездной налоговой проверки налога на доходы физических лиц
8. Порядок постановки на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика физических лиц.
9. Особенности налогового контроля, осуществляемого в отношении индивидуальных предпринимателей.
10. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения ее эффективности

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Организация налогового администрирования в РФ.
2. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
3. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок.
4. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
5. Организация и методика проведения выездных (камеральных) налоговых проверок по .... (выбрать любой налог или группу налогов (например, по региональным, местным налогам)).
6. Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных налогоплательщиков.
7. Процедурные нарушения налоговых органов в ходе налоговых проверок.
8. Проблемы теории и практики налогового контроля.
9. Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля.

10. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налогового контроля.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Налоговые проверки в системе налогового контроля.
2. Правовые и организационные основы осуществления выездных налоговых проверок.
3. Правовое регулирование налоговых проверок в Российской Федерации.
4. Совершенствование организации трудовых процессов выездного налогового контроля.
5. Пути повышения эффективности налогового контроля на современном этапе налоговой реформы.
6. Совершенствование методики оценки эффективности налогового контроля.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Особенности налоговой проверки физических лиц.
2. Порядок организации (подготовка, проведение и завершение) налоговых проверок.
3. Методика проведения выездной налоговой проверки.
4. Организация работы налоговых органов по истребованию дополнительной информации (документов) в части ст. 93 НК РФ.
5. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов
6. Особенности налоговых проверок региональных налогов.
7. Методика налоговой проверки правильности уплаты НДС.
8. Методика налоговой проверки правильности уплаты налога на доходы физических лиц.
9. Методика налоговой проверки правильности уплаты земельного налога.
10. Методика налоговой проверки правильности применения налогоплательщиком специальных налоговых режимов.
11. Анализ данных налоговой и бухгалтерской отчетности налогоплательщиков.
12. Камеральная налоговая проверка: общая характеристика и порядок проведения.
13. Выездная налоговая проверка: общая характеристика и порядок проведения.
14. Внесудебное урегулирование споров налоговых органов и налогоплательщиков.
15. Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие и специфические признаки налогового контроля
2. Объект, предмет, цель и задачи налогового контроля
3. Правовые принципы налогового контроля
4. Виды, формы и методы налогового контроля
5. Виды налоговых проверок.
6. Основания проведения камеральной налоговой проверки
7. Сроки проведения камеральной налоговой проверки
8. Действия налогового органа при выявлении признаков нарушения законодательства о налогах и сборах
9. Истребование у налогоплательщика документов при проведении камеральной налоговой проверки
10. Основания проведения выездной налоговой проверки
11. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок
12. Сроки проведения выездной налоговой проверки
13. Приостановление проведения выездной налоговой проверки
14. Повторная выездная налоговая проверка
15. Особенности проведения выездных налоговых проверок

16. Случаи и сроки составления акта налоговой проверки
17. Требования к составлению акта налоговой проверки
18. Подписание и вручение акта налоговой проверки
19. Представление возражений по акту налоговой проверки
20. Общие правила проведения налогового мониторинга
21. Порядок принятия решения о проведении / прекращении налогового мониторинга
22. Порядок проведения налогового мониторинга
23. Оформление результатов налогового мониторинга.
24. Случаи и сроки составления акта налоговой проверки
25. Требования к составлению акта налоговой проверки
26. Подписание и вручение акта налоговой проверки
27. Представление возражений по акту налоговой проверки
28. Осмотр территорий, помещений налогоплательщика и инвентаризация его имущества
29. Порядок проведения инвентаризации имущества налогоплательщика
30. Истребование документов при проведении налоговой проверки у проверяемого лица
31. Истребование документов о конкретных сделках (встречные проверки) и банковских операциях
32. Выемка документов и предметов
33. Проведение экспертизы
34. Информационные сервисы налоговой службы
35. Сервисы, обеспечивающие электронное взаимодействие с налогоплательщиками.
36. Участие в проведении мероприятий налогового контроля специалистов, переводчиков, свидетелей, понятых
37. Рассмотрение материалов налоговой проверки
38. Решения, выносимые по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки
39. Обеспечительные меры, принимаемые налоговым органом
40. Документирование налогового правонарушения, выявленного вне рамок налоговой проверки
41. Понятие налогового правонарушения
42. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
43. Вина лица как условие привлечения его к ответственности за совершение налогового правонарушения
44. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
45. Срок давности привлечения к ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов
46. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику
47. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора)
48. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента
49. Неисполнение банком прочих требований налогового законодательства

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).