Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 10:51:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина___Территориальное планирование и прогнозирование__
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)__21.04.02 Землеустройство и кадастры ____
код и полное наименование направления (специальности)

по программе _Кадастр недвижимости,_____

факультет _____магистерской подготовки,_____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____мелиорации, землеустройства и кадастров_____.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения _очная, заочная , курс ____2____ семестр (ы) ___3__.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021_

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний, в области территориального планирования и землеустройства административно - территориальных образований, понимания роли, значения и места землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов в области территориального планирования и прогнозирования использования территорий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
-получение знаний о содержание документов территориального планирования на различных уровнях территориальной организации страны,
- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в обязательную часть блока Б1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Изучается дисциплина в 3 семестре при очной и заочной формах обучения.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых на 2-4 курсах бакалавриата данного направления: Основы кадастра недвижимости, Управление земельными ресурсами, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест.

Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программе «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.1 Оценивает необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при территориальном планировании и проектировании технологических процессов в кадастрах и смежных областях. ОПК 4.3. Владеет навыками разработки прогнозов на основе наблюдений, возникновении рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования программных продуктов и геоинформационных систем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	3	3
Лекции, час	9	3
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	46	90
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36 часов)	9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Цели и задачи территориального планирования 1.Задачи территориального планирования 2. Основные направления в территориальном планировании	2	4		8	1	2		10
2	Тема 2. Документы территориального планирования 1. Содержание Схемы территориального планирования региона 2. Содержание Схемы территориального планирования муниципальных районов 3. Назначение и содержание Генеральных планов поселений	2	4		10				20
3	Тема 3. Планировочная организация градостроительных систем 1. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития 2. Метод оценок и прогнозирования 3. Оценка территории по природным условиям	2	4		10	1	2		20
4	Тема 4. Функциональная организация и зонирование территории 1. Задачи функционального зонирования в схеме территориального планирования 2. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон. 3. Задачи расселения в территориальном планировании. 4. Разработка условий водообеспечения и водоотведения в схемах и проектах территориального планирования	2	4		9				20

5	Тема. Инженерное обеспечение территории при территориальном планировании 1. Задачи в разработке планировочной структуры территории. 2. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений. 3. Разработка транспортного раздела в схемах и проектах территориального планирования	1	1		9	1	2		20
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36 часов)				Экзамен (9 часов на контроль)			
	Итого	**9**	**17**		**46**	**3**	**6**		**90**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1	Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.	2	1	1-6
2	1	Цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.	2		1-6
3	2	Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории	2	1	1-6

4	2	Задачи в разработке планировочной структуры территории. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.	2		1-6
5	3	Особенности и принципы формирования границ функциональных зон. Задачи расселения в территориальном планировании.	2	1	1-6
6	3	Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания. Категории центров межселенного обслуживания	2		1-6
7	4	Основные направления развития промышленности для целей планировки. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности. Требование предъявляемые к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.	2	2	1-6
8	4	Экологические задачи территориального планирования. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации.	2		1-6
9	5	Состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции. Основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры.	1	1	1-6
		И того	**17**	**6**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Задачи территориального планирования. Цели территориального планирования. Понятие градостроительного проектирования, его цели. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муни-	5	10	1-20	Устный опрос реферат

	ципального района.				
2	Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории. Сущность и необходимость определения демографической ёмкости территории.	5	10	1-20	Устный опрос реферат
3	Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории. Задачи функционального зонирования. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории. Особенности формирования групповых систем населённых мест.	5	10	1-20	Устный опрос реферат
4	Социальные и экономические цели формирования групповых систем населённых мест. Сущность социальной инфраструктуры. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры, общественного обслуживания.	5	10	1-20	Устный опрос реферат
5	Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании. Состав вопросов для разработки схем водообеспечения и водоотведения. Состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования	5	10	1-20	Устный опрос реферат
6	Задачи инженерной подготовки территории. Какими показателями характеризуется опасность загрязнения территории. Методология разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования. Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела	5	10	1-20	Устный опрос реферат

	«Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ИТМ ГОЧС)»				
7	Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений. Методологические основы разработки комплексных проектов.	5	10	1-20	Устный опрос реферат
8	Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований. Последовательность разработки комплексного проекта. Основные методы территориального прогнозирования.	5	10	1-20	Устный опрос реферат
9	Методы геопрогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.	6	10	1-20	Устный опрос реферат
	И того	**46**	**90**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Миниимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____(Алиева Ж.А.)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с.	https://e.lanbook.com/book/123672	

2	лк, пз, срс	Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с.	https://e.lanbook.com/book/178983	
3	лк, пз, срс	Территориальное планирование и прогнозирование (для всех форм обучения по направлению подготовки 21.04.02 (120700.68) «Землеустройство и кадастры», по программе «Управление недвижимостью») : учебное пособие / М. А. Подкорытова, А. М. Олейник, А. А. Матвеева, Е. А. Иваненко. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 222 с.	https://e.lanbook.com/book/88560	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
4	лк, пз, срс	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с.	https://e.lanbook.com/book/111895	
5	лк, пз, срс	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с.	https://e.lanbook.com/book/115487	
6	лк, пз, срс	Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с.	https://e.lanbook.com/book/137653	
		Официальные издания		
7	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
8	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/**		
9	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
10	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/**		
		Периодические издания		
11	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» **https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/**		
12	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» **https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number**		
13	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» **https://www.roscadastre.ru/magazine/**		
		Интернет источники		

14	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
15	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
16	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
17	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
18	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
19	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
20	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал (№423) факультета магистерской подготовки, оборудованный переносным проектором и доской, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..…..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)