

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:48:25
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Транспортный бизнес
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Магистральный транспорт,

факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

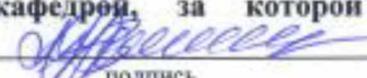
кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4,5 семестр(ы) 8,9

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик  Кадирова С.А., старший преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Вагабов Н.М., к.т.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

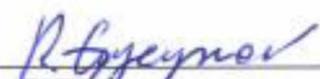
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 30.08.2022 года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Вагабов Н.М., к.т.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

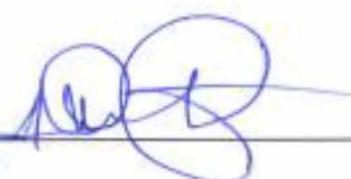
«30» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «22» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09 2022 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины "Транспортный бизнес" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Взаимодействие видов транспорта"; подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортный бизнес» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: "Основы логистики", "Управление персоналом".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Транспортный бизнес» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров.
ПК-7	Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПК-7.2 -Способность организовать работу у частных перевозчиков транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг. ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок, работой терминальных комплексов,

		взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок
		ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6 ЗЕТ/216 ч.	-	-
Лекции, час	68	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	114	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 8 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	9 семестр зачет с оценкой	-	-

	6) Управление цепями поставок в режиме реального времени.												
	Раздел 4. Правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса												
4	Тема 4. Договоры и документы, связанные с транспортировкой 1) Документационное обеспечение перевозок 2) Основные транспортные документы	14	6	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Экономика в транспортном бизнесе 1) Транспортные издержки 2) Транспортные тарифы и транспортная составляющая в цене продукции 3) Инвестиции в транспортный бизнес 4) Риски в транспортном бизнесе.	13	6	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3 тема 3 аттестация 4-5 тема								-			
Форма промежуточной аттестации		Зачет				-				-			
ИТОГО		68	34	-	114		-		-		-		-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Выбор оптимального варианта транспортировки готовой продукции.	8	-	-	1-5
2	2	Анализ деятельности транспортной компании. Определение целей, стратегии, конкурентных преимуществ. Оценка личной эффективности менеджера.	6	-	-	1-5
3	3	Анализ современных технологий в транспортном бизнесе и логистике.	8	-	-	1-5
4	4	Основные правовые документы, регламентирующие транспортный бизнес.	6	-	-	1-5
5	5	Риски в транспортном бизнесе	6	-	-	1-5
			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения транспортного бизнеса.	22	-	-	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная

						работа
2	Навыки личной эффективности менеджера	23	-	-	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Современные технологии в транспортном бизнесе и логистике.	23	-	-	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса	23	-	-	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Экономика транспорта и ее особенности	23	-	-	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6		114				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений, государственных и общественных организаций, посещение музеев, выставок, мастер-классы педагогов-риторов, экспертов и специалистов в данной области

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лк,пз,лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий в	
			Библиотеке	Каф едре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ЛК ПЗ Срс	Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса: учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 134 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175943	-
2	ЛК ПЗ Срс	Альпидовский, А. Д. Информационное обеспечение транспортного бизнеса: учебное пособие / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. — 68 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111599	-
3	ЛК ПЗ Срс	Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175902	-
Дополнительная литература				
4	ЛК ПЗ Срс	Подсорин, В. А. Транспортная логистика: учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 74 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175912	-
5	ЛК ПЗ Срс	Атапина, Н. А. Система менеджмента качества на железнодорожном транспорте: курс лекций: учебное пособие / Н. А. Атапина, В. В. Атапин. — Самара: СамГУПС, 2022. — 134 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379247	-

7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru		Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com		Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №№110, 112, 202 (УЛК 1, факультет ПиУнаТ), оборудованный проектором.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, №№100, 110, 127 (УЛК 1, факультет ПиУнаТ)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)