

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:05
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономика города
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Муниципальное управление»,

факультет

информационных систем и управления в экономике,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 2,3 семестр (ы) 4,5.
очная, очно-заочная, заочная

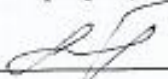
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

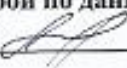
« 20 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

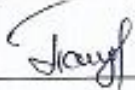
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины «Экономика города».

Цель изучения дисциплины состоит в получении специалистами системных знаний экономических проблем управления экономикой города, опыте решения этих проблем в городах мира и направлениях, реализуемых в городах России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины «Экономика города» является необходимой основой для изучения дисциплин общенаучного цикла: Муниципальное управление и местное самоуправление, Управление в социальной сфере, Система государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие характеристики и основные классификации городов;
- способы регулирования землепользования городов мира, сущность земельных кадастров;
- систему управления городским хозяйством;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов;
- методы стимулирования региональными и федеральными органами развития рынка жилья и решения жилищной проблемы;
- систему коммунального хозяйства городов, проблемы ее развития;
- движение денежных потоков в ЖКХ и направления совершенствования.

уметь:

- применять теоретические знания для анализа результатов деятельности муниципальной служб;
- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса муниципального управления.

Владеть:

- навыками анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством;
- анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экономика города» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения

	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 3.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях ПК 3.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий ПК 3.3 Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления
ПК-5.	Способен разрабатывать методические и справочные материалы по	ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных

	вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы. ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180	
Лекции, час	34	17	
Практические занятия, час	17	9	
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	93	118	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ / 36 часов	1 ЗЕТ / 36 часов	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1: «Экономика города – основа развития территориального сообщества». 1. Предмет учебной дисциплины экономика города. 2. История экономики российских городов.	4	2	-	10	2	1		16				
2.	Лекция 2 Тема 2: «Функции городов и современная классификация населенных мест в России». 1. Функции городов. 2. Экономико-географическое положение городов. 3. Специфика демографических процессов. 4. Структура селитебной территории. 5. Генеральный план развития города.	6	4	-	14	2	2		16				
3.	Лекция 3 Тема3: «Территории и жилье города». 1. Рынок территории и жилья 2. Экономическая оценка территориальных ресурсов города 3. Развитие жилищно-коммунального хозяйства. 4. Социально-экономическая оценка массовых и индивидуальных объектов недвижимости.	6	2	-	14	4	2		16				

	5. Развитие малого и среднего бизнеса												
4.	Лекция 4 Тема 4: «Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов» 1. Принципы разработки городских целевых программ крупного города. 2. Целевые программы малых городов. 3. Развитие города-предпринимателя.	4	2	-	14	2	1		16				
5.	Лекция 5 Тема 5: «Бюджетное устройство бюджетный процесс» 1. Бюджетная система. 2. Бюджетный процесс. 3. Бюджеты муниципальных образований. 4. Исполнение бюджета. 5. Городские программы.	6	2	-	14	2	1		16				
6.	Лекция 6 Тема 6: «Концепция инновационной политики развития города» 1. Цели инновационной политики. 2. Городская инновационная система 3. Государственная поддержка инновационной деятельности	4	2	-	14	2	1		20				
7.	Лекция 7 Тема 7: «Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения» 1. Общие проблемы и модели производства. 2. Управление социально-экономическим развитием города	4	3	-	13	3	1		18				

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен				Экзамен								
ИТОГО	34	17	-	93	17	9	-	118					

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (4,5 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	№ 1	Экономика города – основа развития территориального сообщества	2	1	-	1-8
2	№ 2	Функции городов и современная классификация населенных мест в России	4	2	-	1-8
3	№ 3	Территории и жилье города	2	2	-	1-9
4	№ 4	Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов	2	1	-	1-8
5	№ 5	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	1	-	1-8
6	№6	Концепция инновационной политики развития города	2	1	-	1-8
7	№ 7	Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения	3	1	-	1-8
	Итого:		17	9	-	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	Анализ тенденции роста городского и сельского населения (на примере муниципальных образований Республики Дагестан).	10	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Реферат
2	Формирование и использование городского бюджета. Анализ состава и структуры городского бюджета и городского имущества.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Подготовка к тестированию
3	Рассмотрение моделей финансирования здравоохранения. Страховые отношения в медицине. Страховые медицинские организации, работающие на территории муниципального образования. Современные проблемы и направления реформирования здравоохранения.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Контрольная работа
4.	Рассмотрение моделей финансирования образования. Современные проблемы и направления реформирования образования.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Контрольная работа
5	Анализ тарифов и нормативов потребления жилищно-коммунальных услуг (на примере Республики Дагестан).	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Работа с дополнительной литературой
6	Рассмотрение организационно-финансового механизма процедуры приватизации жилья (на примере г. Махачкалы). Условия и ограничения, документооборот и последствия приватизации.	14	20	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Подготовка к семинару - презентации
7	Оценка взаимосвязи темпов социально-экономического развития города и объемов капитальных вложений.	13	18	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Доклад
	ИТОГО:	93	118			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Экономика города» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики и управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	М.М. Шабанова Акимов Р.А., Алиев Р.Д. Экономика муниципального хозяйства: учебное пособие.- Махачкала: ДГТУ., 2012.	50	20
2	лк, пз, срс	М.М. Шабанова, Алиев Р.Д., Атуева Э.Б. Основы государственного и муниципального управления. - Махачкала: ДГТУ., 2015.	10	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Шабанова М.М. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства».- Махачкала: ДГТУ., 2013.		20
4	лк, пз, срс	А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] под редакцией А. В. Пикулькина. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81596.html	-
5	лк, пз, срс	Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.] Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография. - Волгоград: ВГАСУ, ВГСПУ, ВГУ, 2016. - 224 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81596.html	-
6	лк, пз, срс	В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 193 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете ИСиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)