

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Баламирзоев Назим Педикович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2024 09:22:25

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926


ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

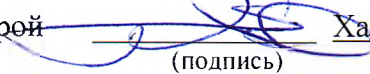
### ГИА. 01 Государственная итоговая аттестация

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(код, наименование специальности)

Уровень образования СПО на базе основного общего образования / среднего общего образования  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  Хаджишалапов Г.Н. д.т.н., профессор  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП  
«16» ноября 2022г., протокол № 4

Зав. выпускающей кафедрой  Хаджишалапов Г.Н. д.т.н., профессор  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения государственной итоговой аттестации.....	4
3. Оценка освоения государственной итоговой аттестации.....	14
3.1. Контроль и оценка освоения государственной итоговой аттестации.....	14
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций.....	16
5. Критерии оценки тестовых заданий.....	56

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программой ГИА. 01 Государственная итоговая аттестация предусмотрено формирование общих и профессиональных компетенций:

*ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

*ОК 02* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 03* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

*ОК 04* Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

*ОК 05* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*ОК 06* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

*ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*ОК 08* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

*ОК 09* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*ПК 1.1* Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

*ПК 1.2* Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

*ПК 1.3* Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

*ПК 1.4* Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

*ПК 2.1* Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

*ПК 2.2* Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

*ПК 2.3* Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

*ПК 2.4* Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

*ПК 3.1* Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

*ПК 3.2* Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

*ПК 3.3* Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

*ПК 3.4* Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

*ПК 3.5* Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

*ПК 4.1* Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

*ПК 4.2* Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

*ПК 4.3* Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

*ПК 4.4* Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

*ДПК 5.1* Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Формой аттестации по государственной итоговой аттестации является: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

## 2. Результаты освоения государственной итоговой аттестации

Таблица 1

<b>Результаты обучения: знания, умения, практический опыт</b>	<b>Формируемые виды деятельности/компетенции</b>
<b>Знать:</b> 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составить план действия; У6 определить необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 01
<b>Знать:</b> 31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации	
<b>Уметь:</b> У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска	ОК 02

<p><b>Знать:</b>  31- основы предпринимательской деятельности;  32- основы финансовой грамотности;  33 - правила разработки бизнес-планов;  34- кредитные банковские продукты</p>	ОК 03
<p><b>Уметь:</b>  У1- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  У2- оформлять бизнес-план;  У3 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  У4- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  У5 - определять источники финансирования</p>	
<p><b>Знать:</b>  31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  32 основы проектной деятельности</p>	ОК 04
<p><b>Уметь:</b>  У1 организовывать работу коллектива и команды;  У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать:</b>  31 особенности социального и культурного контекста;  32 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	ОК 05
<p><b>Уметь:</b>  У1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p><b>Знать:</b>  31 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  32 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  33 основы нравственности и морали демократического общества;  34 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции  основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>	ОК 06
<p><b>Уметь:</b>  У1 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  У2 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в со-временном сообществе</p>	
<p><b>Знать:</b>  31 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  32 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  33 пути обеспечения ресурсосбережения;  34 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  35 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	ОК 07

<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32 основы здорового образа жизни;</p> <p>33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции эксплуатации строительных объектов;</p> <p>34 средства профилактики перенапряжения.</p>	ОК 08
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 09
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло-звукоизоляции, огнезащиты, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты.</p> <p>32 Конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий.</p> <p>33 Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего</p>	Участие в проектировании зданий и сооружений /ПК 1.1

<p>имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствии особым потребностям инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 Определять глубину заложения фундамента. У2 выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций У3 Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 выполнять расчеты нагрузок действующих на конструкции У2 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций У3 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>П1 выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>	Участие в проектировании зданий и сооружений /ПК 1.2
<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; З2 графические обозначения материалов и элементов конструкций; З3 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 читать проектно-технологическую документацию; У2 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	Участие в проектировании зданий и сооружений /ПК 1.3
<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); З2 виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; З3 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; З4 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства</p>	Участие в проектировании зданий и сооружений /ПК 1.4

<p>строительных работ на объекте капитального строительства;  У2 разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;  У3 определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;  У4 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;  У5 определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  П1 составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;  П2 разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;  П3 разработке карт технологических и трудовых процессов.</p>	
<p><b>Знать:</b>  З1 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства /ПК 2.1.</p>
<p><b>Уметь:</b>  У1 читать проектно-технологическую документацию и осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	
<p><b>Практический опыт:</b>  П1 подготовка строительной площадки, включая энергетические объекты  П2 устройство временных сетей инженерно-технического обеспечения</p>	
<p><b>Знать:</b>  З1 требования нормативно-технических документов производств строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства  З2 технологии производств строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ  З3 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов  З4 перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ  З5 особенности производств строительных работ на опасных, технически-сложных и уникальных объектах капитального строительства</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства /ПК 2.2</p>
<p><b>Уметь:</b>  У1 читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ  У2 осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ  У3 распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ  У4 определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П.1 в определении перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ  П.2 в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>	



<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно- нормативную базу ценообразования в строительстве</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ ПК 2.3</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Обеспечивать приемку, хранение и учет материалов, изделий и конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять контроль соблюдения технологической последовательности выполнения строительных работ; определять объёмы выполненных строительных работ и расходы строительных материалов.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>П1. Обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>32. Основные этапы выполнения геодезических работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ ПК 2.4</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У2. Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства; вести операционный контроль качества и технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>П2. Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов объекта капитального строительства; вести операционный контроль качества строительно-монтажных работ; документального сопровождения результатов операционного контроля качества работ, подготовки актов на скрытые работы и актов промежуточной приемки работ.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных;</p> <p>32 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных;</p> <p>33 Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК 3.1</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 Сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>	

<p><b>Знать:</b></p> <p>31 Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных;</p> <p>32 Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>У2 Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 Обеспечения деятельности структурных подразделений</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК 3.2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>32 состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У2 составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>У3 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений /ПК 3.3</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>32 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>33 основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>3.4 основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>35 виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>У2 вести табели учета рабочего времени;</p> <p>У3 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>У4 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>У5 осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений /ПК 3.4</p>

<p>должностных (функциональных) обязанностей; У6 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 контроля деятельности структурных подразделений</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>32 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>33 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>34 требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>35 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>36 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>37 меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>У2 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>У3 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>У4 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений /ПК 3.5</p>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>П2 проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>П3 планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>П4 подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>П5 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>32 обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>33 основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов /ПК 4.1</p>

<p>У2 определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>У3 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и при домово́й территории</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З1 основные методы усиления конструкций;</p> <p>З2 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>З3 нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>З4 перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>З.5 периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>З.6 оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>З.7 методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У2 составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>У3 составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>У4 организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>У5 проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</p> <p>У6 планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>У7 осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>У8 определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>У9 оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>У10 подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов /ПК 4.2</p>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>П2 проведения текущего ремонта;</p> <p>П3 участия в проведении капитального ремонта;</p> <p>П4 контроля качества ремонтных работ</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З1 методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>З2 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>З3 положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>У2 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>У3 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов /ПК 4.3</p>

скрытых дефектов	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации	
<b>Знать:</b>	
З1 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;	
З2 пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.	
<b>Уметь:</b>	
У1 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов /ПК 4.4
У2 владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;	
У3 использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;	
П2 оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
<b>Знать:</b>	
З1 способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур /ДПК 5.1
З2 методика диагностики состояния поверхности основания, технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов, назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений, правила применения средств индивидуальной защиты	
<b>Уметь:</b>	
У1 Провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
У2 применять средства индивидуальной защиты;	
У3 монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения государственной итоговой аттестации

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Формы и методы контроля			
Демонстрационный экзамен		Дипломный проект	
Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
Экзаменационная работа	ОК.01: 31-36 У1-У9 ОК 02: 31-33 У1-У7 ОК 03: 31-34 У1-У5 ОК 04: 31-32 У1-У2 ОК 05: 31-32 У1 ОК 06: 31-34 У1-У2 ОК 07: 31-35 У1-У3 ОК 08: 31-34 У1-У3 ОК 09: 31-35 У1-У5 ПК 1.1: 31-33 У1-У3 П1 ПК 1.2: 31 У1-У3 П1 ПК 1.3: 31-33 У1-У2 П1 ПК 1.4: 31-34 У1-У5 П1-П3 ПК 2.1: 31 У1 П1-П2 ПК 2.2: 31-35 У1-У4 П1-П2 ПК 2.3: 31 У1 П1 ПК 2.4: 31 У1 П1 ПК 3.1: 31-33 У1 П1 ПК 3.2: 31-32 У1-У2 П1 ПК 3.3: 31-32 У1-У3 П1 ПК 3.4: 31-35 У1-У6 П1 ПК 3.5: 31-37 У1-У4 П1-П5	Защита дипломного проекта	ОК.01: 31-36 У1-У9 ОК 02: 31-33 У1-У7 ОК 03: 31-34 У1-У5 ОК 04: 31-32 У1-У2 ОК 05: 31-32 У1 ОК 06: 31-34 У1-У2 ОК 07: 31-35 У1-У3 ОК 08: 31-34 У1-У3 ОК 09: 31-35 У1-У5 ПК 1.1: 31-33 У1-У3 П1 ПК 1.2: 31 У1-У3 П1 ПК 1.3: 31-33 У1-У2 П1 ПК 1.4: 31-34 У1-У5 П1-П3 ПК 2.1: 31 У1 П1-П2 ПК 2.2: 31-35 У1-У4 П1-П2 ПК 2.3: 31 У1 П1 ПК 2.4: 31 У1 П1 ПК 3.1: 31-33 У1 П1 ПК 3.2: 31-32 У1-У2 П1 ПК 3.3: 31-32 У1-У3 П1 ПК 3.4: 31-35 У1-У6 П1 ПК 3.5: 31-37 У1-У4 П1-П5

Формы и методы контроля			
Демонстрационный экзамен		Дипломный проект	
Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
	ПК 4.1: 31-33 У1-У3 П1 ПК 4.2 31-37 У1-У10 П1-П4 ПК 4.3 31-33 У1-У3 П1 ПК 4.4 31-32 У1-У3 П1-П2 ДПК 5.10 31-32 У1-У3		ПК 4.1: 31-33 У1-У3 П1 ПК 4.2 31-37 У1-У10 П1-П4 ПК 4.3 31-33 У1-У3 П1 ПК 4.4 31-32 У1-У3 П1-П2 ДПК 5.10 31-32 У1-У3

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Формируемая компетенция ОК 01

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какая из функций является нечетной:

A)  $y = \frac{x^3 + x^4}{1 + x^2}$

B)  $y = \frac{x + x^2}{1 + x^2}$

C)  $y = \frac{x + x^4}{1 + x^2}$

D)  $y = \frac{x^2 + x^4}{1 + x^2}$

E)  $y = \frac{x + x^3}{1 + x^2}$

Задание № 2. Вычислите с точностью до 3 знаков  $\sqrt{16,06}$ , выберите правильный вариант ответа.

- а) 4,007; б) 4,015; в) 3,996; г) другой ответ.

Задание № 3. Решите неравенство и выберите правильный вариант ответа.  $|2x + 3| \leq 5$ .

- а)  $[-4;1]$ ; б)  $[-8;2]$ ; в) другой ответ.

Задание № 4. Какая из данных функций является показательной?

- а)  $y = \pi^x$ ; б)  $y = x^\pi$ ; в)  $y = x^x$ ; г)  $y = 2^{(3-x)x}$

Задание № 5. Радианная мера двух углов треугольника равна  $\frac{\pi}{3}$  и  $\frac{\pi}{4}$ . Найдите градусную меру каждого угла треугольника.

- а)  $75^\circ$  и  $45^\circ$ ; б)  $55^\circ$  и  $65^\circ$ ; в)  $60^\circ$  и  $45^\circ$ ;

Задание № 6. Упростите выражение  $\frac{\cos 4\alpha + \cos 2\alpha}{\cos 3\alpha}$  и выберите правильный вариант ответа

- а)  $\operatorname{ctg} \alpha$ ; б)  $2\cos \alpha$ ; в)  $\cos \alpha$ ; г) другой ответ.

Задание № 7. Установите соответствие формулы двойных и половинных углов

1. $\sin 2\alpha =$	A) $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$
2. $\cos 2\alpha =$	Б) $2\sin \alpha \cdot \cos \alpha$
3. $\operatorname{tg} 2\alpha =$	В) $\frac{2\operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$

Задание № 8. Установите соответствие формулы двойных и половинных углов

1) $\cos^2 \square - \sin^2 \square$	A) $\frac{\sin \square}{\cos \square}$
2) $1 - \operatorname{tg}^2 \square$	Б) $\frac{\cos \square}{\sin \square}$
3) $\operatorname{tg} \square$	В) 1
4) $\operatorname{ctg} \square$	Г) $1/\cos^2 a$

Задание № 9. Функция  $y = \sin x$  на отрезке  $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$  имеет обратную функцию, которая

называется арксинусом и обозначается  $y = \arcsin x$ . Установите правильную последовательность описания свойств функции  $y = \arcsin x$

- 1)  $D(y) = [-1;1]$   
2)  $\arcsin(-x) = -\arcsin x$



3)  $\sin(\arcsin x) = x$ , где  $x \in [-1;1]$

4)  $E(y) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$

Задание № 10. Функция  $y = \operatorname{tg}x$  на промежутке  $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$  имеет обратную функцию, которая называется арктангенсом и обозначается  $y = \operatorname{arctg}x$ .

Установите правильную последовательность описания свойств функции  $y = \operatorname{arctg}x$ .

1)  $\operatorname{arctg}(-x) = -\operatorname{arctg}x$

2)  $E(y) = \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$

3)  $\operatorname{tg}(\operatorname{arctg}x) = x$ , где  $x \in R$

4)  $D(y) = R$

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Найти значение выражения:

$$\int \frac{dx}{\sqrt{a+bx}}$$

Задание № 2.

$$\int_0^3 \frac{dx}{9+x^2}$$

Задание № 3. Найти определитель матрицы

$$\begin{vmatrix} 3 & 5 & 7 & 2 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ -2 & -3 & 3 & 2 \\ 1 & 3 & 5 & 4 \end{vmatrix}$$

Задание № 4. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 3x + 2y - z = 5, \\ x + y - z = 0, \\ 4x - y + 5z = 0 \end{cases}$$

Задание № 5. Даны векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ , угол между которыми  $120^\circ$ . Построить вектор  $\vec{c} = 2\vec{a} - 1,5\vec{b}$  и определить его модуль, если  $a = 3$  и  $b = 4$ .

Задание № 6. Вычислить:  $(\vec{m} + \vec{n})^2$ , если  $\vec{m}$  и  $\vec{n}$  - единичные векторы с углом между ними  $30^\circ$ .

Задание № 7. Вычислить объем параллелепипеда, построенного на векторах

$$\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j}, \vec{b} = -3\vec{j} + \vec{k}, \vec{c} = 2\vec{j} + 5\vec{k}.$$

Задание № 8. Кто ввел понятие «абсолютная величина действительного числа»?

Задание № 9. Дополните определение: Операция, состоящая в вычислении производных и дифференциалов от любой дифференцируемой функции – это ...

Задание № 10. Дополните определение: Совокупность  $n$  линейно независимых векторов  $n$  - мерного пространства  $R$  называется ...

### Формируемая компетенция: ОК 02

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

- А) Дефрагментация диска
- Б) Проверка антивирусной программой
- В) Форматирование диска

Задание №2. Первая ЭВМ называлась:

- А) ENIAC
- Б) Macintosh

В) Linux

Задание №3. Прикладное программное обеспечение это:

А) Программа общего назначения, созданная для выполнения задач

Б) Каталог программ для функционирования компьютера

В) База данных для хранения информации

Задание №4. Что обеспечивает система электронного документооборота?

А) Перевод документов, созданных рукописным способом, в электронный вид

Б) Управление документами, созданными в электронном виде

В) Автоматизацию деятельности компании

Задание №5. На этапе отладки программы:

А) Проверяется корректность работы программы

Б) Проверяется правильность выбранных данных и операторов

В) Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

Задание №6. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

А) Участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю

Б) Участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю

В) Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

Задание № 7. Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1) HTTP

2) TCP/IP

3) FTP

4) SMTP

А) Протокол передачи почты

Б) Протокол передачи файлов

В) Протокол передачи данных

Г) Протокол передачи гипертекста

Задание № 8. Установите соответствие между функцией и ее значением.

	А	В		
1	2	5	1 МАКС (В1:В4)	А 2
2	4	4	2 СУММ (А2:В3)	Б 2,5
3	7	3	3 МИН (А1:В4)	В 7
4	3	2	4 СРЗНАЧ (А1:А4)	Г 5

Задание № 9. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

а) телевидение,

б) радио,

в) компьютерные сети;

г) почта,

д) телефон,

е) телеграф

Задание № 10. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Составьте полное имя файла:

а) C:\

б) tetris.com

в) GAMES\

г) DAY\

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что содержит сведения о типе файла и его местонахождении?

Задание № 2. Как называют способ организации файлов на диске?

Задание № 3. Какое расширение имеют Web-страницы?

Задание № 4. Как называется устройство, предназначенное для организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии?

Задание № 5. В каком году были созданы первые ЭВМ?

Задание № 6. Что принято считать за минимальную единицу измерения количества информации?

Задание № 7. В какой памяти хранится выполняемый машинный код?

Задание № 8. Кто являлся основоположником отечественной вычислительной техники?

Задание № 9. Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу ...

Задание № 10. Архив (база) FTP – это ...

**Формируемая компетенция: ОК 03**

### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Целью предпринимательства является:

А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

В) Систематическое получение прибыли

Задание №2. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

Задание №3. Основой государственного предпринимательства являются:

А) Унитарные муниципальные предприятия

Б) Стратегически важные предприятия и учреждения

В) Банковские структуры

Задание №4. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

А) Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

Б) Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

В) Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

Задание №5. Рентабельность это:

А) показатель, характеризующий доходность использования производственных фондов и дает возможность оценить качественную сторону их использования.

Б) показатель, показывающий какая часть стоимости фондов приходится на 1 рубль выполненного объема работ.

В) показатель, характеризующий уровень оснащенности организации основными производственными фондами.

Задание №6. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

А) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

Б) оценку конкурентоспособности предприятия

В) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

Г) характеристику платежеспособности предприятия

Задание № 7. Установите соответствие.

1) вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата

2) утрата первоначальных эксплуатационных свойств основных фондов в процессе эксплуатации

3) соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент времени

4) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей людей посредством обмена

А) износ

Б) организация

В) маркетинг

Г) конъюнктура

Задание № 8. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

А) Казначейский

Б) Коммерческий

В) Финансовый

1) Продажа товара

2) Купля товара

3) Получение денежного займа

Задание № 9. Расположите этапы бизнес-планирования в правильной последовательности:

А) определение приоритетов целей и задач;

Б) Оценка ресурсов;

В) образование команды;

Г) определение целей и задач;

Д) определение временных рамок и методов оценки;

Е) управление рисками и разработка

альтернативного плана действий

Ж) создание конкурентных преимуществ;

Задание № 10. Расположите этапы процесса стратегического планирования в правильной последовательности:

А) определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств;

- Б) определение стратегически благоприятных обстоятельств;
- В) установление масштабов стратегии;
- Г) контроль
- Д) анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов;
- Е) принятие стратегии и ее внедрение;
- Ж) формулирование целей и задач;

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

Задание № 2. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Задание № 3. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

Задание № 4. Как называется соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке?

Задание № 5. Как называется метод, основанный на выработке решений путем совместного обсуждения проблемы экспертами?

Задание № 6. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Задание № 7.

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита - 30 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на год

Задание № 8. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить наращенную сумму долга

Задание № 9. Вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта – это ...

Задание № 10. Участники закрытого акционерного общества – это:

**Формируемая компетенция: ОК 04**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

- а) общение
- б) восприятие
- в) взаимодействие
- г) идентификация

Задание №2. Если дистанция между общающимися составляет 0,51...1,2 м – это дистанция:

- а) социальная
- б) личная
- в) публичная

Задание №3. Чем является «заражение, внушение, подражание»?

- а) способы регуляции;
- б) способы воздействия;
- в) способы исследования.

Задание №4. Какие функции выполняет/не выполняет лидер в производственной группе?

- а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе;
- б) контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции;
- в) назначается;
- г) обладает определенной системой различных санкций.

Задание №5. Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией?

- а) психическое заражение
- б) комфортность
- в) убеждение
- г) подражание.

Задание №6. Что будет являться существенным признаком внушения:

- а) не критическое восприятие информации
- б) недоверие
- в) критичность

Задание № 7. Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой.

- 1) сангвиник
- 2) меланхолик
- 3) холерик
- 4) флегматик

- а) активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;
- б) медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.
- в) склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;
- г) быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;

Задание № 8. Установите соответствие между типом слушания и его характерными чертами:

- 1) Избирательное слушание
- 2) Псевдослушание
- 3) Рефлексивное слушание
- 4) Эмпатийное слушание

- а) собеседник якобы слушает говорящего и поощряет его говорить, но информацию не обдумывает, "выключен" из общения, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"
- б) собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует их в своих интересах, не согласуясь с общим смыслом высказывания, "выхватывает" отдельные фрагменты и подтверждает их правоту: "а я что говорил!"
- в) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, задает уточняющие вопросы и высказывает разумную критику.
- г) Собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие, уточняющие вопросы относятся к эмоциональной стороне личности говорящего: "Что ты почувствовал? Каково твоё отношение?"

Задание № 9. Расположите стадии онтогенетического развития человека в правильной последовательности:

- а) индивид      б) личность      в) субъект деятельности      г) индивидуальность

Задание № 10. Расположите по порядку этапы процесса делового общения:

- а) выявление мотивов общения      б) завершение общения;
- в) установление контакта      г) взаимодействие

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Что такое «особо выраженное эмоционально-чувственное состояние, сопровождающееся видимым изменением поведения»?

Задание № 2. Как называется повышенная эмоциональная возбудимость?

Задание № 3. Что представляет собой форма общения, предполагающая обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов?

Задание № 4. Как называется настрой человека на определенное восприятие окружающей действительности?

Задание № 5. Как называется метод, основанный на выработке решений путем совместного обсуждения проблемы?

Задание № 6. Что такое «устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека»?

Задание № 7. Как называется стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения?

Задание № 8. Как называется отрасль науки, изучающая закономерности поведения и взаимодействия людей, включенных в социальные группы, и психологическая характеристика самих этих групп?

Задание № 9. Дополните фразу: Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям – это ...

Задание № 10. Дополните фразу: Психологическое воздействие, используемое для достижения односторонней цели, свойственно ... стилю общения

**Формируемая компетенция: ОК 05**

**Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Виды коммуникации:

- а) первичные и вторичные
- б) главные и второстепенные
- в) вербальные и речевые
- г) вербальные и невербальные

Задание №2. Речь, состоящая из длинных фраз:

- а) показывает эрудицию говорящего
- б) плохо воспринимается по смыслу
- в) свидетельствует о гибкости ума
- г) свидетельствует о неуверенности говорящего

Задание №3. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- а) альтернативные
- б) зеркальные
- в) информационные
- г) Риторические

Задание №4. Акцент в подтверждающих вопросах делают на:

- а) наиболее сложной проблеме
- б) вновь возникших вопросах
- в) том, что связывает партнеров

Задание №5. Чистота речи характеризуется наличием (или отсутствием) таких элементов, как:

- в) афоризмы
- б) вульгаризмы
- в) эпитеты.

Задание №6. Совокупность норм литературного произношения называют:

- а) орфографией
- б) синонимом
- в) орфоэпией

Задание № 7. Установите соответствие между типом мыслительной операции и его характеристикой:

- 1) Конкретизация
- 2) Типизация
- 3) Обобщение
- 4) Синтез

- а) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах
- б) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом
- в) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация
- г) мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам

Задание № 8. Установите соответствие ситуации и вида письменного (электронного) документа.

- 1) необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу
- 2) необходимо сообщить о проведении мероприятия
- 3) необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов
- 4) необходимо составить письмо, сопровождающее договор
- 5) необходимо уведомить отправителя о получении документов
- а) сопроводительное письмо
- б) информационное письмо
- в) письмо-подтверждение
- г) договорное письмо
- д) письмо-приглашение

Задание № 9. Расположите этапы технического исполнения документа в правильной последовательности:

- а) оформление финального варианта документа;
- б) корректировку содержания документа после согласования,
- в) подготовка проекта документа,
- г) набор и распечатку текста проекта,

Задание № 10. Расположите этапы процесса обработки входящего документа в правильной последовательности

- а) регистрация резолюции,
- б) прием исполненного документа,
- в) отправка на исполнение,
- г) помещение исполненного документа в дело,
- д) регистрация,
- е) исполнение и контроль за ним,
- ж) уничтожение и списание
- з) рассмотрение и оформление резолюций,
- и) сопровождение и доставка с почты,
- к) текущее и архивное хранение,

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию?

Задание № 2. Как называется обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия?

Задание № 3. Какая из функций общения подтверждает слова известного русского мыслителя XIX в. П.Я. Чаадаева о том, что люди, лишённые общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву?

Задание № 4. К каким вопросам в деловой коммуникации относятся риторические?

Задание № 5. Какая сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами?

Задание № 6. Как называется способность донести до собеседника значимые логические доводы?

Задание № 7. Какой великий философ древности, который сформулировал важный этический принцип делового общения «Благоговейно относись к делу и честно поступай с другими»?

Задание № 8. Какой документ составляется, если необходимо сообщить о проведении мероприятия?

Задание № 9. Дополните фразу: Прямое точное значение, которое языковое сообщество формально приписывает слову – это ...

Задание № 10. Дополните фразу: Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это ...

### **Формируемая компетенция: ОК 06**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

- а) раздражимость
- б) сознание
- в) психика
- г) рефлексия

Задание №2. Выделите отличительные особенности понимания истины в рамках диалектико-материалистической философской традиции:

- а) истина конкретна и объективна по содержанию
- б) истина есть результат отдельного акта познания
- в) истина есть процесс

Задание №3. Выберите правильное определение общественного сознания:

- а) общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства
- б) общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности

в) общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку

Задание №4. Призывал к установлению господства сильных над слабыми:

- а) К.Маркс
- б) З.Фрейд
- в) Ф.Ницше

Задание № 5. Высшим критерием общественного прогресса является...

- а) развитие духовной культуры;
- б) развитие науки и техники;
- в) развитие производительных сил;
- г) самосовершенствование человека, качества его жизни.

Задание № 6. Какое из положений является верным:

- а) для решения глобальных проблем требуется системный подход и скоординированные усилия субъектов мирового сообщества – народов, государств, общественных объединений.
- б) глобальные проблемы современности принципиально неразрешимы, а потому и нет необходимости предпринимать какие-либо меры;
- в) глобальные проблемы разрешатся естественным путем, без вмешательства людей;
- г) оптимальным является путь обособленного, раздельного рассмотрения и решения таких проблем;

Задание № 7. Соотнесите термин с определением:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Абсолютная истина	а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной.
2. Относительная истина	б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе).
3. Истина как откровение	в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

Задание № 8. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;	1) скептицизм;
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;	2) агностицизм;
в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;	3) прагматизм;
г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях	4) солипсизм.

Задание № 9. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

Задание № 10. Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) политический режим
- б) общество
- в) политическая жизнь общества
- г) демократия

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется теория, рассматривающая философские вопросы с позиции нравственных ценностей?

Задание № 2. Как называется нравственность, один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе?



Задание № 3. Что представляет собой система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг другу?

Задание № 4. Что такое «установка культуры, ориентирующая на осмысление мироздания (как целого, так и его фрагментов) и человека с позиции полагания глубины их внутренней упорядоченности»?

Задание № 5. Как называют сферу деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности?

Задание № 6. Каким термином обозначается процесс развития человека от момента рождения до смерти?

Задание № 7. Что представляет собой вся совокупность духовных качеств индивида?

Задание № 8. Какое направление философской мысли, ориентированное на математику, рассматривает разум как главный источник знания и высший критерий?

Задание № 9. Дополните определение: Мировоззренческая установка и философская позиция, согласно которым человек не может достоверно познать сущность мира и его вещей - это...

Задание №10. Дополните определение: Знание, соответствующее своему предмету – это.....

### **Формируемая компетенция: ОК 07**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия;
- г) принцип плюрализма;

Задание №2. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

Задание №3. Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

- а) хвойный лес.
- б) грибы.
- в) мох.
- г) папоротник.

Задание №4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

Задание №5. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Задание №6. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

Задание №7. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

- А. Солдаты
- Б. Младшие офицеры
- В. Старшие офицеры

Г. Высшие офицеры

1. Генерал-майор
2. Рядовой
3. Лейтенант
4. Майор

Задание №8. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз

Б. Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Задание №9. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) проследовать на сборный эвакуопункт;
- г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- д) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Задание №10. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. задержать дыхание и закрыть глаза
3. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
4. надеть шлем-маску.

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1. Как называется смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра?

Задание №2. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

Задание №3. Как называется временное освобождение от призыва на военную службу?

Задание №4. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

Задание №5. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

Задание №6. Как называется система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ?

Задание №7. Как называется почётная государственная награда за воинские и другие отличия и заслуги?

Задание №8. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

Задание №9. Дополните фразу: Самым опасным излучением для человека является ... -излучение.

Задание №10. Дополните определение: Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов – это ...

#### **Формируемая компетенция: ОК 08**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:

- 1) рекреативной гимнастикой;
- 2) производственной гимнастикой;
- 3) лечебной гимнастикой;
- 4) гигиенической гимнастикой;
- 5) оздоровительной гимнастикой

Задание №2. Физическое воспитание – это:

- 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

Задание №3. Физическое здоровье человека – это:

1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды;

2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.

Задание №4. Для оценки состояния дыхательной системы используются

1) антропометрические показатели;

2) пульсометрия;

3) динамометрия;

4) проба Штанге

Задание №5. При физических длительных циклических нагрузках с малой частотой движения в организме человека сжигаются:

а) углеводы;

б) жиры;

в) белки;

г) аминокислоты.

Задание №6. Строевые упражнения – это:

А. совместные действия в строю

Б. поточные комбинации;

В. сочетания движениями различными частями тела;

Г. метания, лазания и т.д.

Задание № 7. Установите соответствие между понятием и толкованием

А. Сила	1 Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
Б. Выносливость	2 Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В. Координационные способности	3 Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г. Гибкость	4 Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий(напряжений)

Задание № 8. Установите соответствие между понятием и толкованием

А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1.Йога
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2.Дыхательная гимнастика
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3.Стрейтчинг
Г. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4.Аквааэробика
Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5Воркаут

Задание № 9. В какой последовательности нужно расположить фазы прыжка в длину с разбега:

А. разбег,

Б. отталкивание,

В. приземление

Г. полет

Задание № 10. Расставьте виды спорта в порядке возрастания количества игроков в команде

а) футбол,

б) баскетбол,

г) волейбол,

в) гандбол

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто является основателем Олимпийских игр современности?

Задание № 2. В каком году Олимпийские игры проводились в Российской Федерации?

Задание № 3. Назовите самую длинную дистанцию в беге, входящую в Олимпийскую программу

Задание № 4. Назовите вид спорта, в который входят метание диска, толкание ядра, метание копья

Задание № 5. В каком городе проходили летние Олимпийские игры в 2020 г.?

Задание № 6. Назовите вид спорта, в который входит подъём штанги

Задание № 7. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе?

Задание № 8. Бег в лесу по пересечённой местности на средние и длинные дистанции - это ...

Задание № 9. Дополните фразу: Наука о здоровом образе жизни называется ...

Задание № 10. Дополните фразу: Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется ...

### **Формируемая компетенция: ОК 09**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Что в переводе на русский означает слово «Promotion»?:

- а) продвижение                      б) прототип  
в) передвижение                    г) просто

Задание №2. Вставьте пропущенное слово: The board ... directors selects the president and vice president

- а) at                                      б) by  
в) in                                      г) of

Задание №3. Вставьте пропущенное слово: Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them

- а) should to                          б) want  
в) should                              г) wants to

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons

- а) businesses                        б) business  
в) busines                            г) bisness

Задание №5. Как переводится на английский язык слово «Доход»?:

- а) come out                        б) income  
в) come                              г) come on

Задание №6. The act of removing money from an account.

- а) trainee                            б) withdrawal  
в) sum                                г) sales price

Задание № 7. Установите соответствие между основными типами информационного общества и критериями У. Мартина:

- A. Technological  
B. Social  
C. Economic  
D. Political  
E. Cultural

1. information acts as an important stimulant for changing the quality of life, "information consciousness" is formed and affirmed with wide access to information

2. recognition of the cultural value of information by promoting the assertion of information values in the interests of the development of the individual and society as a whole

3. information is a key factor in the economy as a resource, service, product, source of value added and employment

4. the key factor is information technologies, which are widely used in production, institutions, the education system and in everyday life

5. freedom of information leading to a political process characterized by growing participation and consensus among different classes and social strata of the population

Задание № 8. Сопоставьте предложение со временем, в котором оно написано:

- A. Economists, sociologists, and other researchers began to investigate the effects of telecommunications and computing technologies on mature industrial countries during the 1950s and 1970s  
B. For practically all of human history, labor has been sacral for the majority of people  
C. Gartner has been studying and publishing the dynamics of the emergence and development of information

technology for several years

D. The term “information society” refers to the social, economic, technological, and cultural changes

1. Present Perfect Continuous

2. Present Simple

3. Present Perfect

4. Past Simple

Задание № 9. Установите правильную последовательность и составьте предложение

A) analytical

Б) in

B) The

Г) engine

Д) invented

Е) 1833

Ж) was

Задание № 10. Установите правильную последовательность и составьте предложение

A) coming

Б) a

B) called

Г) into

Д) Cash

Е) company

Ж) inflow

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Вставьте пропущенное слово: Joining the euro is ... highly debated

Задание №2. Вставьте пропущенное слово: Managers often set the ... of new products too low

Задание №3. Как переводится на английский язык слово «Потребитель»?

Задание №4. Как переводится на английский язык слово «Скудные ресурсы»?

Задание №5. Как переводится с английского языка «Short term loan»?

Задание № 6. Вставьте глагол в Present Simple:

We ... used to taking coffee every morning.

Задание № 7. Поставьте глагол в правильной форме:

Last year they (begin) study English.

Задание № 8. Закончите определение: Money that individuals and businesses are required to pay to a government - ....

Задание № 9. Дополните предложение: The act of selling good below cost - ...

Задание № 10. Дополните предложение: The act of exchanging goods or services for money - ...

### Формируемая компетенция: ПК 1.1

### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. От чего зависит глубина заложения фундаментов

а) от уровня грунтовых вод

б) от несущей способности грунта

в) от температуры наружного воздуха

Задание №2. Толщина наружной стены зависит от

а) коэффициента теплопроводности материала

б) угла внутреннего трения грунта

в) коэффициента фильтрации

Задание № 3. Какие из нижеперечисленных конструкций относятся к несущим

а) перегородки

б) козырек

в) колонна

Задание № 4. Какие нижеперечисленные свойства строительных материалов относятся к основным

а) прочность.

б) липкость

в) абразивность

Задание № 5. Какие материалы относятся к звукоизоляционным

а) минеральная вата

б) щебень

в) древесина

Задание № 6. Для доступа инвалидов что предусматривается в здании

- а) пандус
- б) контрфурс
- в) капитель

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) минеральная вата     | а) для кладки стен    |
| б) жаростойкий композит | б) для звукоизоляции. |
| в) керамический кирпич  | в) для огнезащиты     |

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) битумная обмазка   | а) декоративная обшивка |
| б) простая окраска    | б) отделка              |
| в) обшивка древесиной | в) гидроизоляция.       |

Задание № 9. Какой последовательности конструктивные элементы расположены в здании

- а) плита покрытия
- б) столбчатый фундамент
- в) балка покрытия

Задание № 10. Какой последовательности должны быть расположены элементы мягкой кровли

- а) теплоизоляция
- б) параизоляция
- в) рубероидный ковер
- г) цементно-песчаная стяжка

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какое основное требование к зданиям?

Задание № 2. Какие грунты самые твердые?

Задание № 3. Какие основные требования предъявляются к перекрытиям?

Задание № 4. Где применяются железобетонные фермы?

Задание № 5. Какие напряжения возникают в балке перекрытия?

Задание № 6. Назовите большепролетные конструкции?

Задание № 7. Какие виды колон вы знаете?

Задание № 8. Перечислите основные типы зданий?

Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова

Расчет зданий и сооружений на несущую ...?

Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова

Расчет зданий и сооружений по методу конечных ...?

### Формируемая компетенция: ПК 1.2

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Что является исходным материалом для всех металлоконструкций?

- А) порошок металл;
- В) химические соединения;
- С) металлолом;
- Д) прокатный металл.

Задание № 2. Конструкции из какого материала считаются легкими по признаку легкости?

- А) из древесины;
- В) из металла;
- С) из железобетона;
- Д) из глины.

Задание № 3. Какие стали относятся к сталям обычной прочности?

- А) низколегированные;
- В) легированные;
- С) малоуглеродистые;
- Д) закаленные.

Задание № 4. Какие стали относятся к сталям повышенной прочности?

- А) окрашенные;
- В) низколегированные;
- С) предварительно-напряженные;

Д) термически обработанные.

Задание № 5. Какие стали относятся к высокопрочным?

А) малоуглеродистые;

В) покрытые лаком;

С) легированные;

Д) термически обработанные.

Задание № 6. В каких пределах меняется расчетное сопротивление низколегированных сталей?

А)  $100 \div 120$  МПа

В)  $120 \div 180$  МПа

С)  $180 \div 2000$  МПа

Д)  $440 \div 550$  МПа

Задание № 7. Из правого столбца выбрать соответствующий ответ для левого столбца

вопрос	ответ
А) центральная колонна	1. На сжатие
В) балка	2. На внецентренное сжатие
С) крайняя колонна	3. На изгиб

Задание № 8. Из правого столбца выбрать соответствующий ответ для левого столбца

А) стойка, восходящий раскос	1. На растяжение
В) нижний пояс, нисходящий раскос	2. На сжатие
С) верхний пояс	3. На сжатие

Задание № 9. Определите правильную последовательность расчёта деревянных балок

А) расчет по прочности;

В) расчет по деформациям;

С) сбор нагрузок на балку и выбор расчетной схемы;

Д) определение требуемого момента сопротивления и максимально допустимого прогиба балки

Задание № 10. Определите правильную последовательность расчёта металлических колонн?

А) определение коэффициента продольного изгиба из условия гибкости;

В) сбор нагрузок на колонну;

С) расчёт по прочности;

Д) выбор расчетной схемы из условия закрепления концов элемента.

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Работу, какого материала описывает диаграмма Прантля?

Задание № 2. Прочность, какого материала описывается по 4-ой теории прочности?

Задание № 3. Чему равна поперечная сила в сечениях балки в зоне чистого изгиба?

Задание № 4. Какие предельные состояния конструкций вы знаете?

Задание № 5. Какое соотношение имеется между расчетным сопротивлением  $R$  и нормативным  $R_n$  ?

Задание № 6. Каково соотношение между расчетной нагрузкой  $F^p$  и нормативной  $F^H$  ?

Задание № 7. Чему равны напряжения  $\sigma$  в пластическом шарнире?

Задание № 8. Какое прокатное сечение применяется в изгибаемых элементах?

Задание № 9. Дополните предложение

Балка — горизонтальный элемент несущей конструкции, работающий на изгиб, длина которого значительно больше по значению .....

Задание № 10. Дополните предложение

Вертикальным элементом каркаса здания, предназначенный для восприятия нагрузок от элементов перекрытия и ограждающих конструкций является .....

### Формируемая компетенция: ПК 1.3

### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Что входит в состав проектно-технологической документации

а) технологическая карта

б) конструктивные решения

в) расчет ограждающих конструкций

Задание № 2. Какие специализированные программы применяют при разработке графиков производства работ в составе ППР

- а) «АрхиКАД»
- б) «Лира»
- в) «PlanWIZARD»

Задание № 3. Какие из нижеперечисленных нормативно-технических документов регламентирует положения по основным требованиям проектной документации:

- а) ГОСТ Р 21.101-2020
- б) ГОСТ Р 58943-2020
- в) СП 14.13330-18

Задание № 4. Какая специализированная программа применяется при разработке схем и чертежей в составе ППР:

- а) «АрхиКАД»
- б) «Лира»
- в) «АвтоКАД, nanoCAD»

Задание № 5. Какие программы применяют при разработке схемы планировочной организации земельного участка для составления строительного генерального плана

- а) «АвтоКАД»
- б) «Garden Planner»
- в) «Лира»

Задание № 6. Какие из нижеперечисленных схем относятся к планировочной организации земельного участка

- а) схема организации рельефа
- б) конструктивная схема каркаса здания
- в) план кровли

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |  |  |
|--|--|
| а) схема озеленения                      | 1) изображение откоса стропильной ноги к мауэрлату |
| б) конструктивный узел опирания площадки | 2) одна из схем планировочной организации          |



3) стропильная конструкция

Задание № 8.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |  |                    |
|--|--------------------|
| а)  | 1) неметаллические |
| б)  | 2) древесина       |
| в)  | 3) металлические   |

Задание № 9. Расположите следующие этапы проектных работ в правильной последовательности:

- а) проект организации строительства
- б) конструктивные решения
- в) планировочная организация земельного участка

Задание № 10. Расположите конструктивные слои бетонного пола в правильной последовательности:

- а) бетонная подготовка с армированием
- б) бетонное покрытие пола
- в) уплотненный грунт с песчаной подготовкой

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Впишите вместо многоточий пропущенное слово «Что является основным документом технологического ...»

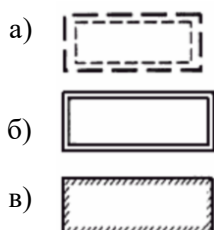


- Задание № 2. Впишите вместо многоточий пропущенное слово «Схемы планировочной ... земельного участка»
- Задание № 3. Какие методы определения черных отметок применяют при разработке схемы организации рельефа
- Задание № 4. Какая специализированная программа применяется при разработке плана в горизонталях
- Задание № 5. Какая основная модульная система размера применяется при разработке архитектурно-строительных чертежей
- Задание № 6. Какой программный комплекс применяется для разработки чертежей архитектурного проектирования
- Задание № 7. Какой программный комплекс применяется для разработки чертежей конструктивного проектирования
- Задание № 8. Перечислите нормативно-технические документы на оформление строительных чертежей
- Задание № 9. Какой раздел проектной документации входит схема организации рельефа
- Задание № 10. Что является основным документом технологического проектирования

**Формируемая компетенция: ПК 1.4**

**Перечень заданий закрытого типа**

- Задание № 1 Какая из нижеперечисленных схем входит в состав технологической карты
- а) схема усиления ЖБК
  - б) схема организации рабочего места
  - в) схема расчета балки покрытия
- Задание № 2 Какая из нижеприведенных графических схем обозначает контур строящегося здания при разработке строительного генерального плана



- Задание № 3 Какие строительные машины относятся к землеройно-транспортным:
- а) козловой кран
  - б) грейфер
  - в) скрепер
- Задание № 4 Какие графики производства работ разрабатываются в составе технологических карт
- а) календарный график выполнения процесса
  - б) график движения машин и механизмов
  - в) графики поставки строительных материалов
- Задание № 5 Выберите основные параметры технологического проектирования
- а) долговечность, прочность
  - б) пожаростойкость, огнестойкость
  - в) трудоемкость, выработка, продолжительность
- Задание № 6 Выберите основные пространственные параметры технологического проектирования
- а) ярус, этаж, участок, захватка, делянка, фронт работ
  - б) высота, длина, ширина
  - в) толщина, объем, радиус, глубина
- Задание № 7 Установите соответствие между левым и правым столбцом
- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) экскаватор обратная лопата | 1) для монтажа строительных конструкций                      |
| б) гидромонитор               | 2) для разработки грунта с использованием энергии струи воды |
| в) гидромонитор               | 3) для разработки грунта ниже уровня стоянки                 |
- Задание № 8 Установите соответствие между левым и правым столбцом
- а) СП 14.13330.2018
  - б) «конструкции бетонные и железобетонные, монолитные. Правила производства и приемки работ»

в) СП 48.1330.2019

3) «Строительство в сейсмических районах»

Задание № 9 Расположите в правильной последовательности основные нормалы при разработке технологических карт

а) технология организации производства работ

б) технико-экономические показатели

в) область применения

Задание № 10 Расположите в правильной последовательности вертикальное расчленение технологического процесса

а) простой процесс

б) рабочее действие

в) операция

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Что означает совокупность действий направленных на создание строительной продукции

Задание № 2. Что означает соответствие строительных процессов проектным значениям и действующим нормам

Задание № 3. Какие календарные графики производства работ применяют в технологическом проектировании

Задание № 4. Какие методы расчета применяют при разработке сетевых графиков

Задание № 5. Что является составной частью рабочей проектной документации

Задание № 6. Кто осуществляет входной контроль проектной документации

Задание № 7. Как называется организация привлеченная для выполнения проектных работ генподрядчиком.

Задание № 8. Как расшифровать шифр КР раздела проектной документации

Задание № 9. Закончите фразу. «Конструктивные и объёма-планировочные ... »

Задание № 10. Закончите фразу. «Отопление, вентиляция и ... воздуха»

#### **Формируемая компетенция ПК 2.1.**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?

а) сильнее нагревается провод с большим диаметром

б) оба провода нагреваются одинаково

в) сильнее нагревается провод с меньшим диаметром

г) проводники не нагреваются

Задание № 2. При каком соединении резисторов их сопротивления складываются?

а) при параллельном соединении

б) при последовательном соединении

в) при смешанном соединении

г) при смешанном параллельном

Задание № 3. Сколько проводов подходит к трехфазному генератору, обмотки которого соединены звездой?

а) 2

б) 4

в) 6

г) 3

Задание № 4. Какое напряжение допустимо в особо опасных условиях?

а) 660 В

б) 36 В

в) 12 В

г) 380 / 220 В

Задание № 5. Какие предохранители применяют для защиты электрических сетей напряжением до 1000В?

а) автоматические выключатели

б) плавкие предохранители

в) те и другие

г) ни те, ни другие

Задание № 6. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?

а) ни какой из проводов

б) стальной

в) оба провода нагреваются

г) медный

Задание № 7. Из правого столбца выбрать соответствующий ответ для левого столбца

Вопрос	Ответ
1. для измерения напряжения вольтметр подключается в электрическую цепь	а) последовательно
2. для измерения тока амперметр подключается в электрическую цепь	б) параллельно
3. коэффициент трансформации определяется режимом работы трансформатора, который рассчитан на:	в) режим холостого хода
4. режим работы трансформатора напряжения рассчитан на:	г) режим нагрузки

Задание № 8. Из правого столбца выбрать соответствующий ответ для левого столбца

Вопрос	Ответ
1. какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей	а) сети многофазного тока
2. какие трансформаторы позволяют плавно изменять напряжение на выходных зажимах	б) сварочные
3. какие сети не используются для передачи электроэнергии	в) воздушные сети, кабельные сети, внутренние сети объектов
4. какие сети используются для передачи электроэнергии	г) автотрансформаторы

Задание № 9. В какой последовательности необходимо выполнить расчет линейных электрических цепей постоянного тока

а) определить токи во всех ветвях схемы, используя метод контурных токов

б) определить токи во всех ветвях схемы на основании метода наложения

в) составить на основании законов Кирхгофа систему уравнений для определения токов во всех ветвях схемы

г) определить ток во второй ветви методом эквивалентного генератора

д) построить потенциальную диаграмму для любого замкнутого контура, включающего обе ЭДС

е) составить баланс мощностей для заданной схемы

Задания № 10. В какой последовательности необходимо произвести расчет и определить токи и напряжения на всех участках и во всей однофазной цепи синусоидального тока

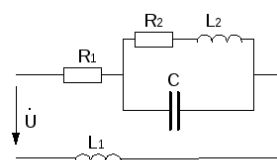


Рис. 35

а) записать комплексы сопротивлений участков цепи

б) определить индуктивные и емкостное сопротивления цепи

в) найти эквивалентное сопротивление всей цепи

г) найти эквивалентное сопротивление двух параллельных ветвей

д) найти ток в неразветвленной части цепи по закону Ома

е) найти напряжения на параллельном участке определяются по второму закону Кирхгофа

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?

Задание № 2. Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии?

Задание № 3. При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии электропередач при заданной мощности?

Задание № 4. В какую энергию преобразуется энергия в цепи с активным сопротивлением энергия источника?

- Задание № 5. Какие сети не используются для передачи электроэнергии?
- Задание № 6. В каких случаях приходится составлять батарею параллельно соединенных конденсаторов?
- Задания № 7. Какие устройства нельзя подключать к измерительному трансформатору напряжения?
- Задание № 8. Какие величины относятся к электрическим характеристикам источников света?
- Задание № 9. Дополните определение, вставляя пропущенное словосочетание:  
Упорядоченное движение заряженных частиц это \_\_\_\_\_
- Задание № 10. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:  
Соединение \_\_\_\_\_ это такое соединение, при котором начало каждой фазы обмоток генератора соединяются с концом другой фазы.

**Формируемая компетенция: ПК 2.2**

**Перечень заданий закрытого типа**

- Задание № 1 Какая технологическая схема применяется при разработке грунта экскаватором обратная лопата:
- а) послойная
  - б) торцевая
  - в) траншейная
- Задание № 2 Какая технологическая схема применяется при вертикальной планировки площадки:
- а) по спирали
  - б) зигзагообразной проходкой
  - в) пионерной
- Задание № 3 Какие из нижеперечисленных механизмов применяют для уплотнения бетонной смеси:
- а) трамбующая машина
  - б) бетонолитная труба
  - в) глубинный вибратор
- Задание № 4 Какие из нижеперечисленных строительных машин относятся к монтажным
- а) стреловой кран
  - б) бульдозер
  - в) скрепер
- Задание № 5 В каких единицах измеряется объем работ по устройству кирпичной кладки
- а) м<sup>3</sup>
  - б) кг
  - в) чел.-час
- Задание № 6 Какие из нижеперечисленных свойств относятся к технологическим свойствам бетонной смеси
- а) плотность
  - б) водостойкость
  - в) удобоукладываемость
- Задание № 7 Установите соответствие между левым и правым столбцом
- |              |  |
|--------------|--|
| а) скрепер   | 1) вагон                                     |
| б) хоппер    | 2) установка для разработки грунта под водой |
| в) земснаряд | 3) землеройно-транспортная машина            |
- Задание № 8 Установите соответствие между левым и правым столбцом
- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| а) трудоемкость               | 1) см        |
| б) подвижность бетонной смеси | 2) часы      |
| в) жаростойкость              | 3) чел. -дни |
- Задание № 9 Расположите в правильной последовательности установку конструктивных элементов в проектном положении
- а) плита покрытия
  - б) колона
  - в) подкрановая балка
  - г) ферма
  - д) столбчатый фундамент
- Задание № 10 Расположите в правильной последовательности процессы производства бетонных работ

- а) уход за бетоном
- б) подача
- в) уплотнение
- г) укладка

### Перечень заданий открытого типа

- Задание № 1. Какие приспособления применяют для складирования стеновых панелей
- Задание № 2. Какие монтажные приспособления применяют для одновременного закрепления и выверки четырех колон
- Задание № 3. Что относится к такелажной оснастке для производства монтажных работ
- Задание № 4. Какие способы кладки применяют при возведении стен из обыкновенного керамического кирпича
- Задание № 5. Какие средства относятся к малой механизации
- Задание № 6. Что регламентирует СП 435.1325800.2018
- Задание № 7. По каким основным техническим параметрам подбирают монтажный кран
- Задание № 8. Какие виды материалов применяют для устройства мягкой кровли
- Задание № 9. Закончите фразу « кладку камней необходимо вести с перевязкой ... »
- Задание № 10. Закончите фразу « теплоизоляционный слой устраивают для предотвращения ... »

### Формируемая компетенция: ПК 2.3

### Перечень заданий закрытого типа

- Задание № 1. Определите объём работ при устройстве полов по грунту в промышленном здании, размером 24 х72 метра. Виды работ: Уплотнение грунта; Щебёночная подготовка -100 мм; Бетонная подготовка – 150 мм; Асфальтовое покрытие – 50 мм.
- А) - объём работ при устройстве полов составит: Щебеночная подготовка – 182,8 м<sup>3</sup>; Бетонная подготовка – 259,2 м<sup>3</sup>; Асфальтовое покрытие – 86,4 м<sup>3</sup>;
- В) - объём работ при устройстве полов составит: Щебеночная подготовка – 172,8 м<sup>3</sup>; Бетонная подготовка – 289,2 м<sup>3</sup>; Асфальтовое покрытие – 86,4 м<sup>3</sup>;
- С) - объём работ при устройстве полов составит: Щебеночная подготовка – 172,8 м<sup>3</sup>; Бетонная подготовка – 259,2 м<sup>3</sup>; Асфальтовое покрытие – 86,4 м<sup>3</sup>;
- Д) - объём работ при устройстве полов составит: Щебеночная подготовка – 172,8 м<sup>3</sup>; Бетонная подготовка – 259,2 м<sup>3</sup>; Асфальтовое покрытие – 96,4 м<sup>3</sup>;
- Задание № 2. Определите объём работ при устройстве монолитного ленточного фундамента. Фундамент имеет прямоугольную форму в поперечном сечении: ширина 0,6 м; высота 1,5 м. Длина ленты фундамента 140 метров.
- А) - объём работ при заливке монолитных фундаментов составит – 226 м<sup>3</sup>;
- В) - объём работ при заливке монолитных фундаментов составит – 126 м<sup>3</sup>;
- С) - объём работ при заливке монолитных фундаментов составит – 166 м<sup>3</sup>;
- Д) - объём работ при заливке монолитных фундаментов составит – 140 м<sup>3</sup>;
- Задание № 3. Определите объём работ при устройстве отмостки здания, ширина отмостки – 1,5 м; периметр здания 106 м. Виды работ: Щебёночная подготовка -100 мм; Бетонная подготовка – 150 мм; Асфальтовое покрытие – 50 мм. - бет 25,5 м<sup>3</sup>
- А) - объём работ при устройстве отмостки составит: Щебень – 15,0 м<sup>3</sup>; Бетон - 20,85 м<sup>3</sup>; Асфальта – 7,95 м<sup>3</sup>;
- В) - объём работ при устройстве отмостки составит: Щебень – 15,9 м<sup>3</sup>; Бетон - 23,85 м<sup>3</sup>; Асфальта – 7,95 м<sup>3</sup>;
- С) - объём работ при устройстве отмостки составит: Щебень – 25,9 м<sup>3</sup>; Бетон - 23,85 м<sup>3</sup>; Асфальта – 7,95 м<sup>3</sup>;
- Д) - объём работ при устройстве отмостки составит: Щебень – 15,9 м<sup>3</sup>; Бетон - 23,85 м<sup>3</sup>; Асфальта – 9,95 м<sup>3</sup>.
- Задание № 4. Определите объёмы работ при устройстве рулонной кровли размерами в плане 36 х 98 м. Виды работ: Пароизоляция из 1 слоя рубероида; Теплоизоляция из минераловатных плит толщиной 150 мм; Цементно-песчаная стяжка – 30мм; Четырёхслойный рулонный ковёр из рубероида.
- А) - объём устройства рулонной кровли составит: Пароизоляция - 3081м<sup>2</sup>; Утеплитель мин. Вата – 529,2 м<sup>3</sup>; Стяжка цементно-песчаная – 3528 м<sup>2</sup>; Рубероидного покрытия - 10523,2 м<sup>2</sup>;

В) - объем устройства рулонной кровли составит: Пароизоляция - 4881м<sup>2</sup>; Утеплитель мин. Вата – 520,2 м<sup>3</sup>; Стяжка цементно-песчаная – 3528 м<sup>2</sup>; Рубероидного покрытия - 15523,2 м<sup>2</sup>;

С) - объем устройства рулонной кровли составит: Пароизоляция - 3881м<sup>2</sup>; Утеплитель мин. Вата – 529,2 м<sup>3</sup>; Стяжка цементно-песчаная – 3508 м<sup>2</sup>; Рубероидного покрытия - 10523,2 м<sup>2</sup>;

Д) - объем устройства рулонной кровли составит: Пароизоляция - 3881м<sup>2</sup>; Утеплитель мин. Вата – 529,2 м<sup>3</sup>; Стяжка цементно-песчаная – 3528 м<sup>2</sup>; Рубероидного покрытия - 15523,2 м<sup>2</sup>.

Задание № 5. Определите объём работ при оштукатуривании кирпичных перегородок высотой 2,7 м, если их общая длина составляет 139 м. В перегородках имеются дверные проёмы размером 0,9 х 2,1 м – 6 штук; размером 1,0 х 2,1 – 6 штук. Оштукатуривание перегородок производится с двух сторон.

А) - объем штукатурных работ кирпичных перегородок составит – 102,72 м<sup>3</sup>;

В) - объем штукатурных работ кирпичных перегородок составит – 762,72 м<sup>3</sup>;

С) - объем штукатурных работ кирпичных перегородок составит – 502,72 м<sup>3</sup>;

Д) - объем штукатурных работ кирпичных перегородок составит – 702,72 м<sup>3</sup>;

Задание № 6. Определите объём работ при настиле линолеумных полов: Размеры коридора составляют - 1,6 х 4,2 м; Размеры комнаты №1 составляют – 3,4 х 5,8 м; Размеры комнаты №2 составляют - 3,2 х 4,6 м; Размеры комнаты №3 составляют - 4,2 х 5,4 м. Основанием пола служит цементная стяжка толщиной 25 мм.

А) - объем настилки линолеумных полов составит – 63,84 м<sup>2</sup>; Объем цементной стяжки составит -1,6 м<sup>3</sup>;

В) - объем настилки линолеумных полов составит – 93,84 м<sup>2</sup>; Объем цементной стяжки составит -1,6 м<sup>3</sup>;

С) - объем настилки линолеумных полов составит – 63,84 м<sup>2</sup>; Объем цементной стяжки составит -2,6 м<sup>3</sup>;

Д) - объем настилки линолеумных полов составит – 53,84 м<sup>2</sup>; Объем цементной стяжки составит -3,6 м<sup>3</sup>;

Задание № 7. Как осуществляется приёмка и учёт материалов поступающих на объект?

А) - сверка материала (товара) с накладной и приемка с подписью в накладной. Выгрузка материала (товара) на склад проверка качества и комплектности. При отсутствии расхождений сдача документов бухгалтеру для внесения в учетную систему.

В) - сверка материала (товара) с накладной, проверка качества и комплектности. При отсутствии расхождений выгрузка товара на склад. Подписать в накладной о приемке и сдача документов бухгалтеру для внесения в учетную систему.

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом (средств измерения)

А) рабочие средства измерения 1) тахеометр, нивелир, теодолит

В) инженерные средства измерения 2) эталоны, стандартные образцы

С) метрологические средства измерения 3) весы, дозаторы

Задание № 9. Установите соответствие между левым и правым столбцом

Контроль качества проводится:

А) персоналом подрядных строительных организаций 1) периодически

В) представителями проектных организаций 2) ежедневно

С) органами государственного надзора 3) в договорные сроки

Задание № 10. Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области контроля качества строительства:

1. СП 471.1325800.2019 «Информационное моделирование в строительстве. Контроль качества производства строительных работ»;

2. Градостроительный кодекс РФ;

3. СНиП 12-01-2004 и СП 48.13330.2011 «Организация строительства»;

4. Территориальные строительные нормы (ТСН);

5. Стандарты предприятия (СТО).

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.

Обмерные работы это работы по определению (измерению) .....

Задание № 2. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.

Обмерные работы выполняются для сравнения фактических размеров с .....

Задание № 3. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.

Инвестором называется юридическое или физическое лицо, осуществляющее .....

- Задание № 4. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Застройщиком называется юридическое или физическое лицо, которому .....
- Задание № 5. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Подрядчиком называется физическое или юридическое лицо, которое осуществляет .....
- Задание № 6. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Заказчиком называется юридическое или физическое лицо, которое .....
- Задание № 7. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Исполнительная документация это документация, которая оформляется ..... зданий и сооружений.
- Задание № 8. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Списание материальных ценностей осуществляется путём составления .....
- Задание № 9. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Геодезическая разбивочная основа необходима для ..... строящегося объекта к местности.
- Задание № 10. Впишите вместо многоточий пропущенные слова.  
 Геодезическая разбивка здания это ..... строящегося объекта.

#### **Формируемая компетенция: ПК 2.4**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

- Задание № 1. Стандарт - это?:
- А) проектная документация, прошедшая экспертизу;
  - В) нормативный технический документ, устанавливающий нормы, требования к объекту;
  - С) нормативно-техническая документация, принятая организацией для исполнения при производстве работ;
  - Д) одно из лучших изделий по качеству в данной области.
- Задание № 2. Государственные стандарты (ГОСТ) это ?:
- А) основные требования государства по управлению качеством продукции;
  - В) стандартные положения для организации работы по управлению однородной продукцией;
  - С) документы подлежащие исполнению всеми организациями и предприятиями не зависимо от ведомственной принадлежности;
  - Д) основные положения по оценке качества, действующие в строительстве.
- Задание № 3. Стандарт предприятия (СТП) - это ?:
- А) технические правила, требования и нормы на изделия, установленные и применяемые на предприятиях данной отрасли;
  - В) стандарт, распространяемый на группы однородной продукции;
  - С) определенный набор требований к продукции, разработанные и действующие только на данном предприятии;
  - Д) стандарты, устанавливающие перспективные требования по основным техническим показателям.
- Задание № 4. Входной контроль качества продукции это?
- А) контроль, выполняемый при производстве работ или непосредственно после их завершения;
  - В) контроль, осуществляемый после завершения отдельных видов работ;
  - С) контроль, при котором проверяется все количество контролируемой продукции.
  - Д) контроль поступающих материалов, изделий и конструкций, а также технической документации;
- Задание № 5. Сплошной контроль по объёму проверок:
- А) контроль качества, при котором проверяется вся контролируемая продукция;
  - В) контроль качества процесса производства работ и качества продукции после их завершения работ;
  - С) контроль качества выполнения особо ответственных строительных процессов;
  - Д) контроль качества, осуществляемый после завершения всех видов работ.
- Задание № 6. Результаты приемки скрытых работ оформляются ?:
- А) специальной документацией, доступ к которым ограничен;
  - В) актами освидетельствования скрытых работ;
  - С) актами промежуточной приемки особо ответственных конструкций;
  - Д) актами выполнения технологических процессов текущих работ.

Задание № 7. Основным документом, регламентирующим осуществление авторского надзора в строительстве является?

- А) свод правил по проектированию и строительству СП;
- В) строительные нормы и правила СНиП;
- С) государственный стандарт ГОСТ;
- Д) руководящие документы системы РДС.

Задание № 8. Выберите полный пакет контрольных мероприятий, выполняемый при приемке земляных работ:

- А) наличие технической документации, проверка качество грунтов и уплотнений, формы и расположение земляных сооружений;
- В) качество грунтов и степень насыпей уплотнений и глубина выемок;
- С) формы и расположение земляных сооружений и соответствие отметок, уклонов размеров проектным данным;
- Д) наличие технической документации, качество грунтов и уплотнений, формы и расположение земляных сооружений, соответствия отметок, уклонов размеров проектным.

Задание № 9. Что предусматривает операционный контроль качество выполнения бетонных работ?

- А) проверка точности расположения фундаментов;
- В) проверка качества химических добавок, применённых при приготовлении бетона;
- С) проверка качества устройства опалубки;
- Д) проверка прочности укладываемого бетона,

Задание № 10. Как проверить качество бетона в забетонированной конструкции?

- А) вырезать из бетонной конструкции кубик бетона и испытать его на прочность;
- В) инфракрасным облучением бетона в конструкции;
- С) путем применения ультразвукового дефектоскопа;
- Д) путем измерения основных размеров бетонной конструкции.

Задание № 11. Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |   |              |
|---|--------------|
| А) готовить акты на вскрытие работы             | 1) технадзор |
| В) обеспечивает проектной документацией         | 2) подрядчик |
| С) составляет предписание контроля качества СМР | 3) заказчик  |

Задание №12

Установить соответствие:

Признаки классификации:

Свайные фундаменты:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. По материалу               | А. Сваи-стойки и висячие сваи.                          |
| 2. По глубине заложения       | В. Забивные и набивные.                                 |
| 3. По характеру работы        | С. Короткие (3,6м) и длинные (16м).                     |
| 4. По конструктивным решениям | Д. Железобетонные, бетонные, деревянные, металлические. |
|                               | Е. Сборные и монолитные.                                |

Задание №13 Указать последовательность проектирования строительных работ:

- А) санитарно-технические;
- В) возведение надземной части;
- С) возведение подземной части;
- Д) отделочные;
- Е) кровельные;
- Ф) земляные.

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Добавьте словосочетание - Устройство гидроизоляции фундаментов являются ...

Задание № 2. Определение величин высотных отметок разных точек на местности называется

Задание № 3. Приёмку объекта в эксплуатацию в подрядной организации осуществляет ...

Задание № 4. Что обязан сделать контролирующий, если им обнаружено отклонение качества выполненных работ от нормативов?

Задание № 5. В чем заключается входной контроль качества?

Задание № 6. Кто выдаёт разрешение на строительство (лицензия)?

Задание № 7. В чём заключается проверка соответствия выполняемых работ требованиям проекта?



Задание № 8. Что является основным показателем качества бетона?

Задание № 9. Подготовка объекта к длительному перерыву с целью снижения отрицательного воздействия природно-климатических и иных факторов в период прекращения строительства - это

Задание № 10. Кто должен вести журнал производства работ на объекте строительства?

**Формируемая компетенция: ПК 3.1**

**Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1.

От чего зависит глубина заложения фундаментов

- а) от уровня грунтовых вод
- б) от несущей способности грунта
- в) от температуры наружного воздуха

Задание № 2.

Толщина наружной стены зависит от:

- а) коэффициента теплопроводности материала
- б) угла внутреннего трения грунта
- в) коэффициента фильтрации

Задание № 3.

Какие из нижеперечисленных конструкций относятся к несущим

- а) перегородки
- б) козырек
- в) колонна

Задание № 4.

Какие нижеперечисленные свойства строительных материалов относятся к основным

- а) прочность.
- б) липкость
- в) абразивность

Задание № 5.

Какие материалы относятся к звукоизоляционным

- а) минеральная вата
- б) щебень
- в) древесина

Задание № 6.

Для доступа инвалидов что предусматривается в здании

- а) пандус
- б) контрфурс
- в) капитель

Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| а) минеральная вата     | а) для кладки стен   |
| б) жаростойкий композит | б) для звукоизоляции |
| в) керамический кирпич  | в) для огнезащиты    |

Задание № 8.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) битумная обмазка   | а) декоративная обшивка |
| б) простая окраска    | б) отделка              |
| в) обшивка древесиной | в) гидроизоляция        |

Задание № 9.

В какой последовательности конструктивные элементы расположены в здании

- а) плита покрытия
- б) столбчатый фундамент
- в) балка покрытия

Задание № 10.

В какой последовательности должны быть расположены элементы мягкой кровли

- а) теплоизоляция
- б) параизоляция

- в) рубероидный ковер
- г) цементно-песчаная стяжка

### Перечень заданий открытого типа

- Задание № 1. Какое основное требование к зданиям?
- Задание № 2. Какие виды грунтов вы знаете?
- Задание № 3. Какие основные требования предъявляются к перекрытиям?
- Задание № 4. Где применяются железобетонные фермы?
- Задание № 5. К какому виду потолков относятся гипсокартонные потолки, армстронг, грильято, натяжные, реечные?
- Задание № 6. Назовите большепролетные конструкции?
- Задание № 7. Какие виды колон вы знаете?
- Задание № 8. Перечислите основные типы зданий?
- Задание № 9. Закончите выражение вставляя пропущенные слова  
Расчет зданий и сооружений на несущую.....
- Задание № 10. Закончите выражение вставляя пропущенные слова  
Расчет зданий и сооружений по методу конечных.....

### Формируемая компетенция: ПК 3.2

#### Перечень заданий закрытого типа

- Задание № 1  
Какие конструкции промышленных зданий не являются элементами каркаса
  - а) колонны
  - б) плиты перекрытия
  - в) фермы и балки покрытия
  - г) стеновые панели
  - д) подкрановые балки
  - е) стальные связи
- Задание № 2  
Какую длину имеют ребристые плиты покрытий промышленных зданий
  - а) 6 метров
  - б) 12 метров
  - в) 9 метров
- Задание № 3  
Какие конструкции устанавливают на фундаментную балку
  - а) стеновые панели
  - б) ворота
  - в) колонны фахверка
- Задание № 4  
Выберите правильное наименование коэффициента  $g_n$  в расчете строительных конструкций по методу предельных состояний
  - а) коэффициент надежности по нагрузке
  - б) коэффициент надежности по материалу
  - в) коэффициент надежности по ответственности здания
  - г) коэффициент условий работы
  - д) коэффициент запаса прочности
- Задание № 5  
Выберите правильное наименование коэффициента  $g_f$  в расчете строительных конструкций по методу предельных состояний
  - а) коэффициент надежности по нагрузке
  - б) коэффициент надежности по материалу
  - в) коэффициент надежности по ответственности здания
  - г) коэффициент условий работы
  - д) коэффициент запаса прочности
- Задание № 6  
Укажите единицы измерения нагрузки на колонну
  - а) Н, Кн, МН, кГс, тс

- б) Н/м, кН/м, кГс/м
- в) Н/м<sup>2</sup>, кПа, кГс/м<sup>2</sup>
- г) Н/м<sup>3</sup>, кГс/м<sup>3</sup>
- д) МПа

Задание №7

Установите соответствие

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) легкие бетоны   | а) пенобетон       |
| б) тяжелые бетоны  | б) керамзитобетон  |
| в) ячеистые бетоны | в) барит, магнетит |

Задание №8

Установите соответствие

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) стеновые материалы              | а) раковины                     |
| б) санитарно-технические изделия   | б) керамические кирпичи и камни |
| в) кровельные материалы            | в) лицевой кирпич               |
| г) материалы для облицовки фасадов | г) черепица                     |

Задание №9

Укажите правильную последовательность вычерчивания плана этажа

- а) Разбивка оконных и дверных проемов
- б) Вычерчивание лестничной клетки
- в) нанесение размеров и отметок
- г) нанесения координационных осей

Задание №10

Укажите правильную последовательность вычерчивания разреза здания

- а) Обводка чертежа и нанесения размеров
- б) Вычерчивание вертикальной координационной сетки
- в) вычерчивание деталей и нанесение размерных линий
- г) привязка основных контуров

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Какие специальные покрытия применяют для повышения водонепроницаемости?

Задание №2 Что называется коррозийностью?

Задание №3 Какими материалами называются керамическими?

Задание №4 Где применяют вяжущие материалы ?

Задание №5 Как называется способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений?

Задание №6 Каким образом производится соединение деревянных элементов между собой?

Задание №7 Как называется расстояние между нижним контуром опорной пяты фундамента и уровнем грунта на участке под застройку?

Задание №8 Как называется изображение здания расчерченного вертикальной плоскостью?

Задание №9 Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Способность сооружения сохранять свое первоначальное положение и напряженно-деформированное состояние при действующих нагрузках \_\_\_\_\_

Задание №10 Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Способность здания сохранять требуемые эксплуатационные качества характеризует его \_\_\_\_\_

### Формируемая компетенция: ПК 3.3

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1 Состав проектной документации определяют

- а) положением
- б) инструкцией
- в) произвольно

Задание № 2 Какие документы необходимы для оформления разрешения на строительство

- а) стройгенплан
- б) архитектурные решения
- в) заключение госэкспертизы

Задание № 3 Какие организации имеют право на разработку проектно-сметной документации

а) с уставом

б) с допуском СРО

в) с опытом проектирования

Задание № 4 Какие из перечисленных документов относятся к исполнительно-техническим

а) акты на вскрытия работы

б) конструктивные решения

в) геодезические изыскания

Задание № 5 Календарные планы разрабатываются в виде

а) линейной модели

б) таблицы

в) графиком

Задание № 6 Исполнительно-техническую документацию разрабатывают

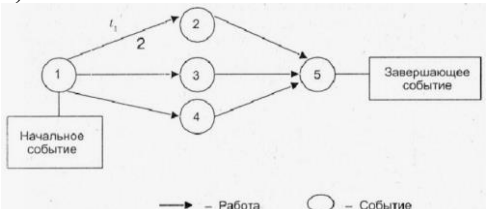
а) до строительства

б) по выполненным этапам

в) в составе ПСД

Задание № 7

Установите соответствие между левым и правым столбцом по разработке модели календарного графика

а) 	1) табличный																																																																																																											
б) <table border="1" data-bbox="284 1003 778 1265"><thead><tr><th rowspan="2">Мероприятия</th><th colspan="11">Периодичность (недели, месяцы и т.д.)</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th></tr></thead><tbody><tr><td>Мероприятие 1</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 2</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 3</td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мероприятие 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td></tr></tbody></table>	Мероприятия	Периодичность (недели, месяцы и т.д.)											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Мероприятие 1	→											Мероприятие 2	→											Мероприятие 3			→									Мероприятие 4												Мероприятие 5						→						Мероприятие 6								→				Мероприятие 7										→		2) сетевой
Мероприятия		Периодичность (недели, месяцы и т.д.)																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																	
Мероприятие 1	→																																																																																																											
Мероприятие 2	→																																																																																																											
Мероприятие 3			→																																																																																																									
Мероприятие 4																																																																																																												
Мероприятие 5						→																																																																																																						
Мероприятие 6								→																																																																																																				
Мероприятие 7										→																																																																																																		
в) <table border="1" data-bbox="284 1310 778 1406"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	1	2	3							3) линейная модель																																																																																																		
1	2	3																																																																																																										

Задание № 8 Сопоставьте работы по циклам строительства

а) подземный	1) штукатурка
б) надземный	2) устройство фундаментов
в) отделочный	3) устройство плит покрытия

Задание № 9 Расположите в правильной последовательности работы по построению геодезической разбивочной основы

а) каталоги координат

б) разбивочный чертеж

в) ведомости проектных координат

Задание № 10 Расположите в правильной последовательности этапы разработки проектной документации

а) архитектурные решения

б) схема планировочной организации

в) пояснительная записка


### Перечень заданий открытого типа



- Задание № 1. Какая характеристика здания указывает, что относится к повышенному уровню ответственности
- Задание № 2. Что такое этап строительства
- Задание № 3. Что вправе предпринимать организации по проведению государственной экспертизы
- Задание № 4. Имеет ли право организация по экспертизе участвовать в проектировании
- Задание № 5. При наличии, каких нарушений не рассматривают проектную документацию на экспертизу
- Задание № 6. Каков должен быть состав проектной документации
- Задание № 7. Каков срок прохождения государственной экспертизы
- Задание № 8. Какие документы представляются для получения разрешения на строительство
- Задание № 9. Закончите фразу  
«Проектная документация должна включать следующие \_\_\_\_\_»
- Задание № 10. Закончите фразу.  
«Календарный план строительства разрабатывается в виде \_\_\_\_\_ модели»

### Формируемая компетенция: ПК 3.4

#### Перечень заданий закрытого типа

- Задание № 1. Сметная документация – это
- а) документ, указывающий количество материалов
  - б) нормативно-правовая документация
  - в) это набор документов, содержащих оценку затрат на строительство объекта, включая расчет стоимости материалов, работ и услуг, необходимое количество материалов и оборудования для выполнения работ
- Задание № 2. Что такое договор подряда
- а) нормативно-правовой договор
  - б) договор на поставку материалов
  - в) это соглашение, по которому подрядчик обязуется выполнить строительно-монтажные работы на объекте заказчика согласно проектно-технической документации, а заказчик — принять и оплатить работу
- Задание № 3. Кто проводит строительный контроль на строительной площадке
- а) проводится лицом осуществляющим строительство, а при наличии договора подряда контроль также осуществляют застройщик или заказчик
  - б) проектная организация
  - в) эксплуатирующая организация
- Задание № 4. Как осуществляется строительный контроль
- а) строительный контроль осуществляется в форме проверок соответствия выполняемых работ проектной документации требованиям технических регламентов, норм и правил
  - б) визуальным осмотром
  - в) контроль финансовой и хозяйственной деятельности
- Задание № 5. Что такое управление трудовыми ресурсами предприятия
- а) процесс трудоустройства работников
  - б) направленный процесс на привлечение и распределение человеческих ресурсов готовых к выполнению запланированных задач и целей организации в части получения новой стоимости
  - в) процесс выполнения задач
- Задание № 6. Что входит в состав трудовых ресурсов
- а) строительные рабочие, инженерно-технический персонал, рабочее время, которое им необходимо затратить для получения определенного вида строительной продукции.
  - б) машиностроительный парк
  - в) руководство предприятия
- Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом приборов инструментального контроля

а) 	1) измеритель защитного слоя
---	------------------------------

б) 	2) ультразвуковой
в) 	3) ударно-импульсный

Задание № 8 Установите соответствие между левым и правым столбцом показателей для определения производительности труда

а) трудоемкость	1) $\tau = \frac{T_p}{n}$
б) выработка	2) $T_p = \frac{T}{O}$
в) продолжительность	3) $B = \frac{O}{T}$

Задание № 9 Расположите в правильной последовательности составления отчета по объему выполненных работ:

- а) объем работ
- б) наименование работ
- в) единица измерения

Задание № 10 Расположите в правильной последовательности показатели методы оценки эффективности труда

- а) трудоемкость
- б) объем работ
- в) выработка

#### Перечень заданий открытого типа

- Задание № 1. Кто выдает допуск к отдельным видам работ?  
 Задание № 2. Какой документ оформляют при увольнении работника?  
 Задание № 3. Каковы правовые последствия незаконного увольнения?  
 Задание № 4. Какие виды времени отдыха бывают у работника?  
 Задание № 5. Как называется часть здания с равной трудоемкостью?  
 Задание № 6. Кто осуществляет нормоконтроль выполненных производственных заданий и работ?  
 Задание № 7. Какие бывают меры поощрения работников?  
 Задание № 8. Какой документ подтверждает профессиональную квалификацию работника?  
 Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:  
 Замечание, выговор, увольнение это меры \_\_\_\_\_ работников.  
 Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:  
 Обучение, переподготовка, повышение квалификации виды \_\_\_\_\_ подготовки работников.

#### Формируемая компетенция: ПК 3.5

#### Перечень заданий закрытого типа

- Задание № 1. К каким видам работ необходим допуск СРО
- а) монтажные, свайные, буроразрывные работ
  - б) кровельные, штукатурные работы
  - в) работы по сносу строений
- Задание № 2. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве
- а) СНиП 4312-2012
  - б) СНиП 5789-2008
  - в) СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»
- Задание № 3. Какими документами регламентируется охрана труда в строительстве
- а) нормативными актами
  - б) разделом проекта строительства

в) приказ Минтруда России № 336н от 01.06.2015г.

Задание № 4. Основные документы по охране труда

- а) трудовой кодекс РФ
- б) договор о трудоустройстве
- в) СНИП

Задание № 5. Кто ответственный за соблюдение на строительной площадке требований по охране труда

- а) подрядчик
- б) застройщик, заказчик
- в) работники




Задание № 6. Кто контролирует выполнение требований инструкций по охране труда работников

- а) работодатель и должностные лица организации ответственные за их обеспечение
- б) непосредственно работник
- в) надзорный орган

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) СанПиН 2.2.3.1384-03	1) охрана труда
б) СП 12-135-2003	2) пожарная безопасность
в) СП 2.13130.2020	3) санитарные правила и нормы

Задание № 8 Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) 	1) проход и проезд запрещен
б) 	2) Работать в защитной каске (шлеме)
в) 	3) Опасно. Возможно падение груза

Задание № 9. Расположите в правильной последовательности работы по обеспечению безопасности строительной площадки

- а) монтаж подкрановых путей
- б) установка предупреждающих знаков
- в) ограждение строительной площадки

Задание №10. Расположите в правильной последовательности следующие мероприятия по охране труда

- а) организация проведения инструктажей по охране труда
- б) обучение работников основам охраны труда
- в) ознакомление работников с необходимыми инструкциями

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как производится оплата труда при отклонении от нормальных условий труда?

Задание № 2. Что такое понятия и условия выплаты заработной платы?

Задание № 3. Что такое заработная плата?

Задание № 4. В каких документах изложены общие санитарно-технические требования к рабочим местам?

Задание № 5. Назовите основные вредные и опасные производственные факторы влияющие на среду?

Задание № 6. Кто определять перечень рабочих мест подлежащих специальной оценки условий труда?

Задание № 7. С какими категориями работников обязательно должен проводиться вводный инструктаж?

Задание № 8. Какие журналы ведутся для соблюдения техники безопасности?

Задание № 9. Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено \_\_\_\_\_ пожарных выходов.

Задание № 10. Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

### **Формируемая компетенция: ПК 4.1**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Что понимают под термином «эксплуатация зданий»?

- а) систему мероприятий, обеспечивающих длительную сохранность зданий
- б) обслуживание зданий в процессе эксплуатации с обеспечением потребительских качеств в течении заданного срока долговечности
- в) сохранение надежной работы зданий

Задание №2. За счет каких свойств обеспечивается надежность работы здания в процессе эксплуатации

- а) качественного обслуживания зданий
- б) выполнения условий безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости
- в) выполнения текущего ремонта

Задание №3. Какие разновидности отказов различают в практике эксплуатации зданий

- а) большие и малые
- б) видимые, невидимые, аварийные
- в) проектные, строительные, эксплуатационные

Задание №4. На сколько групп капитальности разделяют здания при эксплуатации

- а) по срокам службы в годах (150, 100, 50, 30, 15 лет)
- б) на 2 группы
- в) на 6 групп капитальности, в зависимости от вида материала используемых для конструкции в здании

Задание №5. Какие формы собственности жилых зданий имеются в нашей стране

- а) частные и государственные
- б) частные, ведомственные, муниципальные и кооперативные
- в) федеральная и местная собственность


Задание №6. Что такое ЖЭК в коммунальном хозяйстве

- а) хозяйственная жилищно-эксплуатационная контора, занимающаяся организацией технической эксплуатацией зданий
- б) система обеспечивающая жилые здания расходными материалами (водой, теплом, газом и т.д.)
- в) структура управления коммунального хозяйства в органах местной власти





Задание №7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

<b>Класс здания по этажности:</b>	<b>Количество этажей:</b>
1. Малоэтажные	А. 5-12 этажей
2. Средней этажности	Б. до 5 этажей
3. Высотные	В. 5-7 этажей
	Г. Более 12 этажей

Задание №8 Установите соответствие между левым и правым столбцом

 1.	а) Напоромер
---	--------------



 2.	б) Ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER
 3.	в) Анемометр Testo-405 A
 4.	г) Расходомер (расход жидкости в трубе)
 5.	д) Прибор измерения влажности Testo-606-1

Задание № 9. Установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области контроля качества строительства:

- а). СП471.1325800.2019 «Информационное моделирование в строительстве. Контроль качества производства строительных работ»;
- б). Градостроительный кодекс РФ;
- в). СНиП 12-01-2004 и СП 48.13330.2011 «Организация строительства»;
- г). Территориальные строительные нормы (ТСН);
- д). Стандарты предприятия (СТО).

Задание № 10 Установите правильную последовательность основных этапов монтажных работ:

- 1.Подготовительные мероприятия;
2. Работы с проводкой и коммуникациями
3. Работы с кладкой и выстраиванию несущих конструкций;
4. Работа с облицовкой
5. Работы с фундаментом

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Цель технической эксплуатации состоит в том, чтобы ..... износ здания

Задание №2 Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Строительные ..... – это совокупность строительных процессов, результатом которых является конечная продукция

Задание №3 Какова периодичность плановых и частичных осмотров инженерного оборудования?

Задание №4 Как производится оценка состояния инженерного оборудования систем водоснабжения.

Задание №5 Какие проводят мероприятия по защите системы водоснабжения и увеличению её эксплуатационной надёжности?

Задание №6 Какие нормы расхода потребителями холодной и горячей воды?

Задание №7 Чем измеряется давления водяного напора?

Задание №8 Перечислите цели и задачи эксплуатация зданий и сооружений.

Задание №9 От чего зависит долговечность здания?

Задание №10 На какие виды подразделяются плановые осмотры?

**Формируемая компетенция: ПК 4.2**

**Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1 Реконструкция зданий -это:

- а) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико – технических свойств конструкций;
- б) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качеств конструкций;
- в) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- г) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

Задание №2 Фундамент, располагающийся под всей площадью здания, называется:

- а) ленточным;
- б) сплошным;
- в) свайным;
- г) столбчатым.

Задание № 3 Чем отличается физический износ от морального износа здание?

- а) проведением капитального ремонта;
- б) заменой строительных элементов частично;
- в) принятием объемно-планировочных решений;
- г) потерей материалами, из которых возведено здание, своих первоначальных качеств

Задание №4 Как называется деформация, связанная с искривлением сооружения?

- а) перенос;
- б) прогиб;
- в) крен
- г) выгиб

Задание №5 Какой срок службы деревянного перекрытия?

- а) 30 лет;
- б) 50 лет;
- в) 60 лет;

Задание №6 Из скольких этапов состоит обследование зданий

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять

Задание №7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

1.Эксплуатация зданий	А) Организация обеспечивающая проведение капитального ремонта объектов закрепленных за ней.
2. Заказчик	Б) Коренное переустройство, переоборудование, включающее в себя изменение основных технико-экономических показателей.
Реконструкция здания	В) Это комплекс организационных и технических мероприятий обеспечивающих безотказную и бесперебойную работу всех систем.

Задание №8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

1. Целью подготовки объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации является	А) Требованиям и порядком обслуживания и ремонта жилищного фонда.
2.Категория технического состояния	Б) Обеспечение сроков и качества выполнения работ по обслуживанию жилищного фонда, для функционирования инженерного оборудования в зимний период
3. Правила и нормы технической эксплуатации	В) Степень эксплуатационной пригодности несущей строительной конструкции или здания и сооружения в целом.

Задание №9 Установить последовательность разработки организационно-технической документации для управления и контроля за ходом реконструкции:

- а) ситуационный план;
- б) календарный план;
- в) строительный;
- г) организационные схемы

Задание №10 Установить последовательность ремонта кровли из листовой стали:

- а) промазывания фальцев и свищей.
- б) вырубание негодных частей кровли.
- в) выправление фальцев.
- г) замена отдельных поврежденных листов

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1 Что является характерной особенностью реконструкции зданий?

Задание №2 Какой метод используется для погружения свай в песчаный и глинистый грунт?

Задание №3 Что является основной причиной деформации фундаментов и оснований?

Задание №4 Какие вы знаете методы оценки физического износа?

Задание №5 В чем отличие открытого дренажа от закрытого?

Задание №6 На сколько групп делятся текущий ремонт?

Задание №7 Как называется документ, определяющий сметный лимит средств?

Задание №8 Какой метод организации производства наиболее эффективный? поточный

Задание №9 Впишите вместо многоточий пропущенное выражение:

Многослойная штукатурка состоит из \_\_\_\_\_ грунта и накрывки

Задание №10 Впишите вместо многоточий пропущенное выражение

Не допускается применение раствора, у которого уже начался процесс \_\_\_\_\_

#### **Формируемая компетенция 4.3**

##### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Какие мероприятия и работы осуществляются при реконструкции зданий и сооружений

- а) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий
- б) обновление жилищного фонда (здания) путем его частичного или полного сноса
- в) комплекс ремонтно-восстановительных работ в целях усиления или восстановления

Задание 2. Как оформляются результаты осмотров здания?

- а) актом осмотра здания с выявлением замеченных дефектов.
- б) записью в журналах, хранящихся в домоуправлении.
- в) составлением дефектной ведомости

Задание №3. Кто подписывает акт технического осмотра здания

- а) комиссия проводившая осмотр
- б) представители ЖХК, жильцы, уполномоченные лица министерства строительства
- в) заинтересованные лица, представители жилого дома, ЖХХ

Задание №4. Что предусматривает реконструкция

- а) строительство нового здания
- б) переустройство здания с изменением строительного объема
- в) улучшение планировочной структуры города

Задание № 5. Что называют физическим износом зданий?

- а) потерю первоначальных качеств элементов здания
- б) снижение прочности материалов
- в) несоответствие комфортных условий современному требованию

Задание №6. Наиболее частыми и характерными повреждениями каменных стен зданий и сооружений являются:

- а) сырость во время эксплуатации
- б) нарушение технологии производства каменных материалов
- в) повреждение защитных и отделочных слоев

Задание №7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

1) капитальная реконструкция	А) затрагивает внешний вид и внутреннее состояние помещений без изменения несущих конструкций
2) косметическая реконструкция	Б) масштабное изменение здания или сооружения
3) техническая реконструкция	В) направлена на обновление или замену инженерных систем и коммуникаций здания

Задание №8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

1.Реконструкция	а) это полный ремонт здания
2.Капитальный ремонт	б) это комплекс работ по содержанию, обслуживанию и ремонту здания (сооружения)
3.Эксплуатация	в) это восстановление, процесс обновления устаревшего объекта.

Задание № 9

Установите правильную последовательность установки опалубки:

- а) Проверка устойчивости конструкции
- б) Сборка щитов опалубки
- в) Очистка площадки от строительного мусора, деревьев, корней и кустарников

Задание №10.

Установите последовательность выполнения работ при обследовании здания:

- а) составление заключения
- б) ознакомление с технической документацией
- в) визуальный и инструментальное обследование

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание №1. Как называется переустройство застройки для приведения их к соответствию современным нормам?

Задание №2. Какие виды реконструкций вы знаете?

Задание №3. Какие работы проводятся при реконструкции?

Задание №4. Как называется показатель в течении которого здания и сооружения сохраняются на заданном проектном уровне?

Задание №5. Разрешается ли разбирать конструкции в пределах двух или более ярусов?

Задание №6. Что подразумевается под физическим износом?

Вопрос №7. Какие методы следует применить при осмотре и оценке состояния конструкций?

Вопрос №8. От чего зависит долговечность и безопасность здания и сооружения?

Задание №9. Впишите вместо многоточий пропущенное слово.

Подготовка строительного производства при реконструкции объекта осуществляется на этапах ... и выполнения работ.

Задание №10. Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Реконструкция объектов капитального строительства регулируется Градостроительным кодексом РФ, который устанавливает общие ..., правила и процедуры градостроительной деятельности в России.

#### **Формируемая компетенция ПК 4.4.**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Обследование технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений проводится, как правило

- а) в два этапа;
- б) четыре этапа;
- в) в один этап;

Задание №2. Прочность строительных материалов определяется

- а) испытательным прессом
- б) штангенциркулем
- в) стандартным конусом

Задание №3. Прочность бетона на сжатие в конструкциях определяется, с использованием методов

- а) пластической деформации

б) упругого отскока

в) ударного импульса

Задание №4. По какому количеству элементов здания определяется приведенный износ?

а) по наиболее изношенным элементам

б) по элементам, соприкасающимся с внешней средой

в) по девяти элементам, входящим в состав здания

Задание №5. Как определяется физический износ элемента здания?

а) путем осмотра состояния

б) путем обследования состояния конструкций

в) используя нормативные годовые износы

Задание № 6. Как примерно определять плановый приведенный износ здания?

а) на основе визуального осмотра изношенных элементов

б) по нормативным годовым износам

в) по возрасту здания

Задание №7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

Дефект конструкции	а) это неотъемлемая часть реализации проекта строительства, ремонта или реконструкции любого строительного объекта.
2) Реконструкция	б) отклонение любой характеристики строительной конструкции
3) Строительно-монтажные работы (СМР)	в) изменение параметров здания или его частей

Задание №8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

Стропы	а) стальные круглые стержни, прокатные профили и проволока, располагаемые в бетоне
Арматура	б) металлические устройства с жесткими элементами, обеспечивают сложное маневрирование монтируемых элементов.
Траверсы	в) ответственные элементы такелажного оборудования

Задание №9 Установите правильную последовательность установки маяков под оштукатуривание:

а) фиксация маяков

б) установка маяков

в) определение уровня стены

Задание №10. Установите последовательность организация работ по реконструкции старого объекта недвижимости:

а) реорганизация, переоборудование и перепланировка

б) усиление всех несущих конструкций

в) изменение полезной площади

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется металлическая конструкция, состоящая из балок разборного или монолитного типа предназначенная для закрепления строп?

Задание №2. Как называется прибор для измерения прочности материала?

Задание №3. Как называется подъемная платформа, используемая в строительстве при ремонте и обслуживании зданий?

Задание №4. Чем измеряется раскрытие трещин?

Задание №5. Какие виды ремонта различают при технической эксплуатации здания?

Задание №6. Можно ли в стенах эксплуатируемых капитальных (кирпичных, панельных) зданий делать новые дверные и оконные проемы?

Задание №7. Как называются детали для образования соединений частей какой либо конструкции?

Задание №8. Из каких источников можно узнать нормативный срок службы зданий и сооружений.?

Задание №9. Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Методы обследования конструкций разделяют на визуальные и ...

Вопрос №10 Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Кондуктор это устройство для складирования строительных конструкций на строительной ...

Перечень заданий закрытого типа

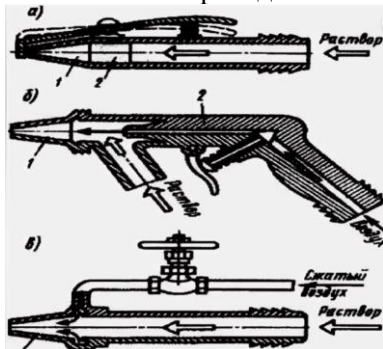
Задание № 1

Для чего проводят провешивание стен до штукатурки

- а) для определения вертикальности или горизонтальности поверхности
- б) для определения размеров по высоте помещения
- в) для оптимизации показателей трудоемкости работ

Задание № 2

Какая из нижеприведенных схем форсунок относится к бескомпрессорной



Задание № 3

Какая толщина обрызга должна быть при нанесении по каменным и бетонным стенам

- а) 7...9 мм
- б) 10...12 мм
- в) 4...5 мм

Задание № 4

Какие средства индивидуальной защите применяют при производстве штукатурных работ

- а) перчатки
- б) противогаз
- в) резиновые сапоги

Задание № 5

Какое оборудование применяют при механизированной штукатурке

- а) штукатурная станция
- б) монтажный кран
- в) подъемник вертикальный

Задание № 6

Какие из нижеперечисленных инструментов применяют для разделки углов

- а) лузговое и усеночное правило
- б) торельчатый сокол
- в) гладилка

Задание № 7

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| а) толщина штукатурки до 12 мм | 1) улучшенная штукатурка         |
| б) толщина штукатурки до 15 мм | 2) высококачественная штукатурка |
| в) толщина штукатурки до 20 мм | 3) простая штукатурка            |

Задание № 8

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| а) ОСК 8-14 см  | 1) грунт    |
| б) ОСК 7-8 см   | 2) накрывка |
| в) ОСК 10-12 см | 3) обрызг   |

Задание № 9

Расположите в правильной последовательности содержание воды от объема вяжущего в зависимости от слоев штукатурки

- а) 35%
- б) 50%
- в) 60%

#### Задание № 10

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки поверхностей к оштукатуриванию

- а) нанесение накрывочного слоя и затирка поверхностей
- б) вытягивание тяг и разделка углов, и откосов
- в) разравнивание слоев намета

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Какие инструменты используют при оштукатуривании поверхности стен?

Задание № 2. Для отделки каких стен применяют терразитовую штукатурку?

Задание № 3. Что является основным заполнителем для штукатурных растворов?

Задание № 4. Какой важнейший фактор, определяющий качество штукатурки?

Задание № 5. Как называются инструменты для вытягивания тяг?

Задание № 6. Где в обязательном порядке применяют баритовую штукатурку?

Задание № 7. Какая температура должна быть при оштукатуривании внутренних поверхностей в помещении?

Задание № 8. Как называются растворы в состав которых входит несколько вяжущих?

Задание № 9. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Механизированный процесс оштукатуривания применяют с применением штукатурных .....

Задание № 10. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Штукатурка сграффито состоит из грунта и нескольких цветных накрывочных .....

## 5. Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

### Критерии оценки демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Таблица 5

<b>Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)</b>	<b>Оценка государственной итоговой аттестации</b>
70,00-100,00	неудовлетворительно
40,00 – 69,99	удовлетворительно
20,00 – 39,99	хорошо
0,00 – 19,99	отлично



**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
ОК 01	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	Е
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	Г
	№ 5	В
	№ 6	Б
	№ 7	1-б, 2-а, 3-в,
	№ 8	1-в, 2-г, 3-а, 4-б,
	№ 9	1,4,3,2
	№ 10	4,2,3,1
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	$\frac{2}{b}\sqrt{a+bx} + C$
	№ 2	$\pi/2$
	№ 3	-70
	№ 4	-1; 3; 2
	№ 5	$6\sqrt{3}$
	№ 6	$2 + \sqrt{3}$
	№ 7	51
	№ 8	Котс
№ 9	Дифференцирование	
№ 10	базис	
ОК 02	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	А
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	Б
	№ 5	А
	№ 6	Б
	№ 7	1Г, 2В, 3Б, 4А
	№ 8	1Г, 2В, 3А, 4Б
	№ 9	ГЕДБАВ
	№ 10	АГВБ
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	URL-адрес
	№ 2	Файловая система
	№ 3	html
	№ 4	модем
	№ 5	1966
	№ 6	Бит
	№ 7	ОЗУ
	№ 8	Лебедев
№ 9	HTTP	
№ 10	Хранилище файлов	
ОК 03	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	В
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	В
	№ 5	А
	№ 6	А
	№ 7	1Б, 2А, 3Г, 4В
	№ 8	А-3, Б-1, В-2
	№ 9	БГАВДЖЕ
	№ 10	ЖДБАВЕГ
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Предпринимательский доход
№ 2	45,3	
№ 3	Физическое лицо	

	№ 4	Картель
	№ 5	Мозговой штурм
	№ 6	1,23
	№ 7	32 850
	№ 8	78 750
	№ 9	Риск
	№ 10	Акционеры
ОК 04	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
	№ 8	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
	№ 9	авбг
	№ 10	вабг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Настроение
	№ 2	Гиперактивность
	№ 3	Дискуссия
	№ 4	Установка
	№ 5	Мозговойштурм
	№ 6	Мотив
	№ 7	Авторитарный
№ 8	Психологияобщения	
№ 9	Меланхолик	
№ 10	Манипуляторному	
ОК 05	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	г
	№ 2	б
	№ 3	г
	№ 4	в
	№ 5	б
	№ 6	в
	№ 7	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
	№ 8	1-д, 2-б, 3-а, 4-г, 5-в
	№ 9	вгба
	№ 10	идзавебгкж
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Коммуникация
	№ 2	Просьба
	№ 3	Формирующая
	№ 4	К открытым
	№ 5	Коммуникативная
	№ 6	Аргументация
	№ 7	Конфуций
№ 8	Информационноеписьмо	
№ 9	Денотация	
№ 10	Деловоеобщение	
ОК 06	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	в
	№ 5	г
	№ 6	а
	№ 7	1-в, 2-б, 3-а
	№ 8	а-1, б-2, в-4, г-3
	№ 9	бавг
	№ 10	бваг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Аксеология
№ 2	Мораль	

	№ 3	Идеология
	№ 4	Гармония
	№ 5	Наука
	№ 6	Онтогенез
	№ 7	Индивидуальное сознание
	№ 8	Рационализм
	№ 9	Агностицизм
	№ 10	Истина
OK 07	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	А
	№ 2	В
	№ 3	Б
	№ 4	В
	№ 5	Г
	№ 6	Б
	№ 7	А-2, Б-3, В-4, Г-1
	№ 8	1-Б, 2-А, 3-В
	№ 9	АГБДВ
	№ 10	2143
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	оползень
	№ 2	Военный комиссариат
	№ 3	отсрочка
	№ 4	1,5 часа
	№ 5	16 марта 1992 года
	№ 6	оборона
	№ 7	орден
	№ 8	Министр обороны
№ 9	гамма	
№ 10	патриотизм	
OK 08	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	2
	№ 2	2
	№ 3	2
	№ 4	4
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	А- 4, Б-3, В-2, Г- 1
	№ 8	А-5, Б-4, В-2, Г- 3, Д-1
	№ 9	абгв
	№ 10	бгва
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Пьерде Кубертен
	№ 2	2014
	№ 3	Марафон
	№ 4	Лёгкая атлетика
	№ 5	Токио
	№ 6	Тяжёлая атлетика
	№ 7	выносливость
	№ 8	кросс
№ 9	валеология	
№ 10	профессионально-прикладная	
OK 09	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	А
	№ 2	Г
	№ 3	В
	№ 4	Б
	№ 5	Б
	№ 6	Б
	№ 7	А-5, В-3, С-2, D-1, E-4
	№ 8	А-3, В-1, С-2, D-4
	№ 9	вагждбе
	№ 10	дагбвеж
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	being
№ 2	price	

	№ 3	consumer
	№ 4	Scarce resources
	№ 5	краткосрочный кредит
	№ 6	are
	№ 7	began
	№ 8	tax
	№ 9	dumping
	№ 10	selling
ПК 1.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-б, б-в, в-а
	№ 8	а-в, в-а, б-б
	№ 9	б, в, а
	№ 10	б,а, г, в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Техническая целесообразность
	№ 2	скальные
	№ 3	прочность, жесткость
	№ 4	для перекрытий
	№ 5	изгибающие
	№ 6	балки и фермы
	№ 7	Железобетонные и стальные
	№ 8	гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
№ 9	способность	
№ 10	элементов	
ПК 1.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	D
	№ 2	B
	№ 3	A
	№ 4	B
	№ 5	C
	№ 6	D
	№ 7	A-1, B-3, C-2
	№ 8	A-2, B-1, C-3
	№ 9	CDAB
	№ 10	BDAC
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	пластической стали
	№ 2	металла
	№ 3	нулю
	№ 4	предельные состояния по несущей способности и по деформативности
	№ 5	$R < R_n$
	№ 6	$F^p > F^H$
	№ 7	$\sigma = \sigma^T$
	№ 8	двутавры
№ 9	ширины, и высоты.	
№ 10	колонна	
ПК 1.3	<b>Задания открытого типа</b>	
	№1	а
	№2	в

	№3	а
	№4	в
	№5	б
	№6	а
	№7	А-2; б-3: в-1
	№8	А-3; б-1: в-2
	№9	в;б;а
	№10	в:а:б
		<b>Задание открытого типа</b>
	№1	Проектирование
	№2	Организация
	№3	Метод интерполяции
	№4	ГИС “Терра”
	№5	Основной модуль 100мм
	№6	AutoCAD Architecture, Архикад
	№7	AutoCAD; NanoCAD
	№8	ГОСТ Р 21.101-2020; ГОСТ Р 2.610-2019
	№9	Планировочная организация
	№10	Технологические карты
		<b>Задание закрытого типа</b>
	№1	б
	№2	б
	№3	в
	№4	а
	№5	в
	№6	а
	№7	а-3; б-1; в-2
	№8	а-3; б-1; в-2
	№9	в; а; б
	№10	б; в; а
		<b>Задание открытого типа</b>
	№1	«Строительная технология»
	№2	качество строительной продукции
	№3	линейный и сетевой график
	№4	табличный и графический метод
	№5	рабочие чертежи
	№6	генеральный подрядчик
	№7	субподрядчик
	№8	конструктивные решения
	№9	решения
	№10	кондиционирование
		<b>Задания закрытого типа</b>
	№1	в
	№2	б
	№3	б
	№4	в
	№5	б
	№6	г
	№7	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
	№8	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
	№9	вабегд
	№10	багвде
		<b>Задание открытого типа</b>
	№1	последовательное
	№2	воздушные, подземные
ПК 1.4		
ПК 2.1		

	№3	при повышенном
	№4	тепловую
	№5	сети многофазного тока
	№6	для получения больших емкостей
	№7	амперметр
	№8	номинальное напряжение
	№9	электрический ток
	№10	треугольником
ПК 2.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	а-3; б-1; в-2
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	д б в г а
	№ 10	б г в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	кассета
	№ 2	групповой кондуктор
	№ 3	траверсы; стропы; подвески; крюки; коуши
	№ 4	«вприжим»; «вприсык»
	№ 5	ручные электроинструменты
	№ 6	производства бетонных и железобетонных работ
	№ 7	высота подъема, вылет стрелы, грузоподъемность
	№ 8	рулонные материалы
	№ 9	швов
	№ 10	теплопотерь
ПК 2.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	С
	№ 2	В
	№ 3	В
	№ 4	Д
	№ 5	Д
	№ 6	А
	№ 7	В
	№ 8	А-3; В-1; С-2.
	№ 9	А- 2; В-3; С-1.
	№ 10	2, 3, 5, 4, 1
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	фактических размеров (параметров).
	№ 2	проектными размерами (параметрами)
	№ 3	денежные вложения
	№ 4	принадлежащий земельный участок.
	№ 5	строительство или реконструкция объекта.
	№ 6	договаривается с подрядчиком
	№ 7	в процессе строительство
	№ 8	акта на списании
	№ 9	привязки строящегося
	№ 10	определение места расположения
ПК 2.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	В
	№ 2	С

	№ 3	С
	№ 4	Д
	№ 5	А
	№ 6	В
	№ 7	А
	№ 8	Д
	№ 9	С
	№ 10	С
	№ 11	А-2; В-3; С-1.
	№ 12	1-Д; 2-В; 3-А; 4-С,Е
	№ 13	Е; С; В; Е; А; Д
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Скрытыми работами
	№ 2	Нивелированием
	№ 3	Рабочая и приемочная комиссия
	№ 4	Составить акт
	№ 5	В проверке качества того, что поступает на строительную площадку.
	№ 6	Саморегулируемая организация
	№ 7	Авторском надзоре
	№ 8	Прочность.
	№ 9	Консервация незавершенного объекта строительства
	№ 10	Представитель строительной организации, назначенный подрядчиком.
	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-б, б-в, в-а
	№ 8	а-в, в-а, б-б
	№ 9	б в а
	№ 10	б а г в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	техническая целесообразность
	№ 2	скальные, песчаные, глинистые, крупнообломочные, суглинки
	№ 3	прочность, жесткость, звукоизоляция, теплозащита, огнестойкость.
	№ 4	покрытие сооружений, пролеты мостов, гидротехнические затворы, опора для ЛЭП.
	№ 5	к виду подвесных потолков
	№ 6	балки, арки, фермы, структуры, складки
	№ 7	железобетонная, стальная, блочная, каменная
	№ 8	гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
	№ 9	способность
	№ 10	элементов
ПК 3.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а г
	№ 2	а б
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	а
	№ 6	а

ПК 3.2	№ 7	а – б: б-в: в-а
	№ 8	а-б: б-а: в-г: г-в
	№ 9	б в г а
	№ 10	б г а в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	пленки из пластмасс
	№ 2	разрушение под воздействием физико-механических факторов
	№ 3	искусственные каменные материалы
	№ 4	для изготовления бетона
	№ 5	прочность
	№ 6	с использованием гвоздей, болтов, шпонок, рубок и клеев
	№ 7	глубина заложения фундамента
	№ 8	разрез здания
	№ 9	устойчивость
№ 10	долговечность	
ПК 3.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б а в
	№ 10	в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	высота более 100м
	№ 2	строительство части объекта
	№ 3	разъяснять порядок проведения
	№ 4	нет
	№ 5	при отсутствии одной из разделов
	№ 6	согласно положению
	№ 7	60 дней
№ 8	заключение госэкспертизы	
№ 9	разделы	
№ 10	линейной	
ПК 3.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	СРО в строительстве
	№ 2	приказ (распоряжение) работодателя
	№ 3	восстановление на работу
	№ 4	выходные дни, праздничные дни, отпуск
№ 5	захватка	
№ 6	инженерно-технический работник	



	№ 7	выплата премии; объявление благодарности
	№ 8	удостоверение, свидетельство, диплом
	№ 9	взыскания
	№ 10	профессиональной
ПК 3.5	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	в б а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	надбавка на заработную плату
	№ 2	Ст. 136 ТК РФ
	№ 3	вознаграждение за проделанный труд в материальной форме
	№ 4	СНиП, СН
	№ 5	транспортные и изоляционные работы
	№ 6	сформированная в организации особая комиссия
	№ 7	новые работники и студенты
	№ 8	по охране труда
№ 9	два	
№ 10	красный	
ПК 4.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№2	а
	№3	а
	№4	в
	№5	б
	№6	а
	№7	1-д; 2-б; 3-г
	№8	1-д; 2-г; 3-а; 4-б; 5-в
	№9	б, в, д, г, а
	№10	1,5,3,2,4
	<b>Задание открытого типа</b>	
	№ 1	затормозить
	№2	работы
	№3	два раза в год
	№4	в соответствии с рекомендацией
	№5	СП-399.1325800.2018
	№6	СП30 13330.2020
	№7	манометр
	№8	обеспечение нормального функционирования
№9	качества эксплуатации, материалов	
№10	общие, частичные, ежедневные	
ПК 4.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№1	б
	№2	б
	№3	г
	№4	б
	№5	б
№6	а	

	№7	1-б, 2-в, 3-а
	№8	1-б, 2-в, 3-а
	№9	б, а, в, г
	№10	в, б, в, а
	<b>Задание открытого типа</b>	
	№ 1	трудоемкость
	№2	забивка и вдавливание
	№3	вода
	№4	экспертный, стоимостной, нормативный
	№5	остается открытой канавой
	№6	плановый и непредвиденный
	№7	сводный сметный расчет
	№8	поточный
	№9	обрызга
	№10	схватывания
ПК 4.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	а
	№ 3	а
	№ 4	б
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	1-б 2-а 3-в
	№ 8	1-в 2-а 3-б
	№ 9	в б а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Реконструкция
	№ 2	Полная и малая
	№ 3	Переустройство и восстановление
	№ 4	Долговечность
	№ 5	Разрешается
	№ 6	Потеря первоначальных качеств
	№ 7	Разрушающие и не разрушающие
	№ 8	От состояния конструкции
№ 9	Проектирования	
№ 10	Принципы	
ПК 4.4.	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	1-б 2-в 3-а
	№ 8	1-в 2-а 3- б
	№9	в б а
	№ 10	а в б
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Траверса
	№ 2	Склерометр
	№ 3	Люлька
	№ 4	Маяками.
№ 5	Текущий и капитальный.	
№ 6	Нельзя.	

	№ 7	Крепежные изделия
	№ 8	Свод правил
	№9	Инструментальный
	№10	Площадки
ДПК 5.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-3; б-1; в-2
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	в а б
	№ 10	в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	кисть, валик
	№ 2	для отделки стен монументальных и общественных зданий
	№ 3	песок
	№ 4	вид поверхности
	№ 5	шаблон и фасонный полутёрки
	№ 6	для отделки рентгеновских кабинетов
	№ 7	не ниже +8 °С
	№ 8	сложные
№ 9	станций	
№ 10	слоев	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.