

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.04.26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Служба ГИБДД

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Организация и безопасность дорожного движения»

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организации и безопасности движения

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 3

очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик


ПОДПИСЬ

Султанова Л.М., к.т.н. доцент

« 29 » 09 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


ПОДПИСЬ

Вагабов Н.М., к.т.н. доцент

«29 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


ПОДПИСЬ

Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


ПОДПИСЬ

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР


ПОДПИСЬ

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО


ПОДПИСЬ

Магомаева Э.В.

Декан факультета


ПОДПИСЬ

Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения настоящей дисциплины «Служба ГИБДД» является определение роли ГИБДД при обеспечении безопасности дорожного движения во взаимодействии с системой «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», задач, решаемых службами ГИБДД.

Основными задачами изучения дисциплины являются :

- изучение задач, принципов формирования и правовых основ деятельности подразделений ГИБДД;
- изучение форм, методов и тактических приемов выполнения их функций;
- изучение способов анализа работы подразделений ГИБДД;
- изучение организации ее взаимодействия с другими органами внутренних дел и общественностью;
- способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «История отрасли автомобилестроения», «Общий курс транспорта», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Правила дорожного движения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Экспертиза ДТП», «Транспортная инфраструктура», «Пути сообщения, технологические сооружения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Служба ГИБДД»

В результате освоения дисциплины «Служба ГИБДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повыше-

		нию безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;</p> <p>ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		2/72
Семестр	3		6
Лекции, час	9	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	65	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3 семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	- Экзамен	-	- Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1. Тема: Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.</u></p> <p>1. Обеспечение безопасности дорожного движения как сложная управленческая задача.</p> <p>2. Система законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>3. Административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, ответственность военнослужащих за транспортные и смежные с ними правонарушения.</p> <p>4. Место и роль ГИБДД в системе обеспечения безопасности дорожного движения. Правовой статус и основные направления деятельности ГИБДД.</p> <p>5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГИБДД. Полномочия ГИБДД.*</p>	1	4	-	7					0,25	1		6
2	<p><u>Лекция 2. Тема: Организационное построение ГИБДД. права и обязанности ГИБДД.</u></p> <p>1. Структура ГИБДД.</p> <p>2. Подразделения ГИБДД. Цели и задачи структурных подразделений ГИБДД. Службы ГИБДД.</p> <p>3. Задачи, решаемые ГИБДД.</p> <p>4. Права ГИБДД.</p> <p>5. Обязанности ГИБДД.*</p>	1	4	-	7					0,5	1		6

3	<p><u>Лекция 3. Тема: Технический надзор и профилактика ДТП.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи технического надзора. 2. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. 3. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых документов юридическими лицами. 4. Контрольно-профилактическое подразделение. 5. Основные цели, задачи и функции контрольно-профилактических подразделений ГИБДД. 6. Организация работы контрольно-профилактических подразделений.* 	1	4	-	8					0,5	1			6
4	<p><u>Лекция 4. Тема: Дорожно-патрульная служба ГИБДД.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, решаемые ДПС. 2. Структура подразделений ГИБДД и их подчинённость. 3. Нормативная документация, регламентирующая деятельность ДПС. Техническая вооружённость подразделений ДПС.* 	1	4	-	8					0,5	1			6
5	<p><u>Лекция 5. Тема: Автотехническая инспекция и розыск транспортных средств.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения по допуску транспортных средств эксплуатации. 2. Государственный технический осмотр. 3. Розыск транспортных средств. 4. Организация работы по розыску транспортных средств службой ГИБДД.* 	1	4	-	7					0,5	1			6

6	<p><u>Лекция 6. Тема: Регистрационно-экзаменационная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа регистрационных подразделений ГИБДД. 2. Основные функции регистрационных подразделений ГИБДД. 3. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта транспортных средств. 4. Документы, представляемые владельцами транспортных средств для регистрации. 5. Основные задачи экзаменационных подразделений.* 	1	4	-	7					0,5	1		6
7	<p><u>Лекция 7. Тема: Дорожная инспекция и организация дорожного движения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и обязанности службы дорожной инспекции и организации движения. 2. Права службы дорожной инспекции и организации движения. 3. Контроль за эксплуатационным состоянием автомобильных дорог и улиц. 4. Контрольные и надзорные функции службы дорожной инспекции и организации движения. 5. Разрешительные функции дорожной инспекции и организации движения.* 	1	4	-	7					0,5	1		6

8	<p>Лекция 8. Тема: Информационное обеспечение деятельности ГИБДД. Основные показатели состояния безопасности дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная информационная система ГИБДД. 2. Специализированные автоматизированные рабочие места информационной системы. 3. Организация и методы учёта показателей состояния безопасности дорожного движения. 4. Порядок проведения сверок сведений о дорожно-транспортных происшествиях. 5. Информирование заинтересованных лиц о дорожно-транспортном происшествии.* 6. Заполнение карточки учёта ДТП и передача сведений на региональный и федеральный уровни.* 7. Методы анализа безопасности дорожного движения.* 	1	4		7					0,5	1		6
9	<p>Лекция 9. Тема: Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами дорожно-патрульной службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры убеждения. 2. Меры принуждения.* 	1	2	-	7					0,25	1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		9	34	-	65					4	9		55

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Практические занятия						
1	1,	Изучение учета дорожно-транспортных происшествий.	4		1	1,2,3
2	1,2	Определение действий инспектора ДПС.	4		1	1,2,3
3	3	Определение административной ответственности за нарушения ПДД.	4		1	1-6
4	4	Заполнение Постановлений по делу об административной ответственности.	4		1	1-6
5	5	Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения.	4		1	1-6
6	6	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Составление типовой программы обеспечения БДД.	4		1	1-6
7	7	Государственная система и политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы разработки правил и норм организации безопасности дорожного движения.	4		1	1-6

8	8	Работа ГИБДД с другими ведомствами и организациями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Организация и планирование работа ГИБДД с общественными организациями.	4		1	1-6
9	9	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	2		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативные и законодательные акты регулирующие безопасность дорожного движения и работу ГИБДД.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Положение о ГИБДД и его содержание.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Дорожно-патрульная служба.	8		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Меры по совершенствованию ОДД.	8		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Учет и розыск автотранспортных средств.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Предупреждение детского травматизма	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Перспективы деятельности службы информационного обеспечения.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Способы и формы организации ДПС.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Меры принуждения.	7		7	1-6	Устный опрос, контр. работа
ИТОГО		65		55		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр	Пеньшин Н.В. Служба ГИБДД : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 230301 «Технология транспортных процессов» / Пеньшин Н.В., Горюшинский В.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1420-7. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/63902.html	+
2	Лк, пр	Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/104769.html	+
3	Лк, пр	Попов А.Н. Правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД в 3 частях. Ч.1. : учебное пособие / Попов А.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1869-4 (ч.1), 978-5-8265-1868-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/94364.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Б.Н. Комахин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-238-			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/109236.html	+

		03464-5. — Текст : электронный // IPR SMART		
6	Лк, пр	Огородников М.А. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства : учебно-практическое пособие / Огородников М.А., Михайлов О.Б.. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-740-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]	URL: https://www.iprbooks.hor.ru/108818.html	+ +

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Служба ГИБДД» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПСП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202_/202_ учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год. ;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ОиБД _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____
факультета (подпись, дата)