

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:51:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f644ba0e92f3526b392d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриа-
га/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготов-
ки/специализация

«Учет, анализ и аудит»

(наименование)

Разработчик



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтер-
ского учета «18» 09 20__ г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Учебной (ознакомительной) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Учебная (ознакомительная) практика» решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (*выбрать*) компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Организационный Подготовительный Исследовательский Заключительный	- Демонстрирует знания видов, методов и концепций критического анализа - Демонстрирует умения применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях - Демонстрирует навыки владения основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Собеседование Сбор материалов для отчета Формулировка выводов и предложений Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации	Организационный Подготовительный

Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
- Демонстрирует комплексные знания организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности - Демонстрирует комплексные умения разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; ор-	Выполнение второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами		организовывать и координировать работу участников проекта - Демонстрирует владение комплексными навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области учета, анализа и аудита. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и	Подготовительный Исследовательский	- Демонстрирует комплексные знания в области учета, анализа и аудита - Демонстрирует комплексные умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач - Демонстрирует ком-	Собеседование, выполнение/разработка третьего раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.		комплексные знания и навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.	Организационный Подготовительный Исследовательский Заключительный	- Демонстрирует комплексные знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита Демонстрирует комплексные умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	Сбор материалов для отчета. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Подготовка и защита отчета.	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹

	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	в области учета, анализа и аудита		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе заданного материала, выявлять стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Знает виды, методы и концепции критического анализа	- знание видов, методов и концепций критического анализа	На высоком уровне показывает знания видов, методов и концепций критического анализа.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа с замечаниями.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{УК-1} Применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	- применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	Профессионально применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Профессионально применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но не обосновывает их.	Применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях осуществлено, но не обосновано.	Применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях не осуществлено.
	ИД-3 _{УК-1} Использует основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций	- использование основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций	На высоком уровне использует основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций	Использование основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций осуществлено на повышенном уровне	При использовании основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций обучающийся допустил ошибки.	При использовании основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций, допущены критичные ошибки.
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2} Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проек-	- знание организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в	На высоком уровне показывает знания организационных и технологических методов, принципов и инструмен-	Различает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в про-	Различие организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критерий и параметров	Различие организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критерий и параметров

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	ной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	проектной работе; методов, критерий и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	тов, используемых в проектной работе; методов, критерий и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	ектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	рий и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности выполнены с замечаниями.	представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности выполнены с существенными замечаниями.
	техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.	задания проекта, его план-график; составление, проверка и анализ проектной документации; составление и представление результатов проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организация и координация работы участниками проекта	поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, но не обосновывает ее.	лирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности осуществлено, но не обосновано.	вание задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности не осуществлено.
	ИД-3 _{УК-2} владеет навыками эффективной организации и координации этапов	- использование навыков эффективной организации и коор-	Использование навыков эффективной организации и коор-	Использование навыков эффективной организации и координации этапов реали-	При использовании навыков эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта	При использовании навыков эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	динамика этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	динамика этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами осуществлена на повышенном уровне	с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами обучающийся допустил ошибки.	достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, допущены критичные ошибки.
Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	обладает знаниями в области учета, анализа и аудита.	знание в области учета, анализа и аудита	применяет знания в области учета, анализа и аудита.	области учета, анализа и аудита.	области учета, анализа и аудита выполнено с замечаниями.	области учета, анализа и аудита выполнено с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{опк-3} умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	- использование фундаментальных знаний для решения прикладных и/или исследовательских задач	Профессионально использует фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Профессионально использует фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, но не обосновывает их.	Использование фундаментальных знаний для решения прикладных и/или исследовательских задач осуществлено, но не обосновано.	Использование фундаментальных знаний для решения прикладных и/или исследовательских задач не осуществлено.
	ИД-3 _{опк-3} владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	- использование навыков выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Использование навыков выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний осуществляет на высоком уровне.	Использование навыков выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний осуществлены на повышенном уровне	При использовании навыков выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний обучающийся допустил ошибки.	При использовании навыков выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-2. Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.	- знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита	На высоком уровне показывает знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.	Показывает знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита выполнено с замечаниями.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита выполнено с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{ОПК-2} применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.	применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита	продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.	продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита, но не обосновывает их.	тальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита осуществлено, но не обосновано.	ных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита не осуществлено.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).