

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лисидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 14:09:34
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине
«Введение в специальность (включая индивидуальный проект)»
для подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала - 2024

Учебно-методические указания по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)» для подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГТУ, 2024 г. – 15с.

Учебно-методические указания по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г., №69 (ред. От 17.12.2020 г.).

Авторы: д.э.н., профессор Исалова Маржанат Нурулаевна; к.э.н., доцент Герейханова Эллада Алмасовна, Старший преподаватель кафедры «ФАиБУ» Омарова Марианна Ильясовна, ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Казиева Жаклин Наримановна – д.э.н., профессор кафедры «ЭиУнаП» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Внешний рецензент: Исакова Гулизар Казбековна – к.э.н., доцент кафедры «ГиМУ» ФГБОУ ВО «ДГУ».

Одобрено на заседании кафедры «ФАиБУ», протокол №7 от 16.03.2024 г.
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Исалова М.Н.

Печатается согласно постановления Совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» от «___» _____ 2024 г.

Содержание

I. Общие положения	4
II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта	4
III. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта	5
IV. Критерии оценки индивидуальных проектов	5
V. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта	7

1. Общие положения

Учебно-методические указания имеют основную цель - выработать у студентов навыки самостоятельной работы.

Проектная и исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образования, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и одним из приоритетных направлений модернизации и практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Проектная деятельность – это также мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Для обучающихся *целью* выполнения индивидуального проекта является возможность максимально раскрыть свои творческие возможности, проявить себя индивидуально и показать публично достигнутый результат, а также продемонстрировать:

- личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий, к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Для преподавателей *целью* руководства деятельностью обучающихся при выполнении индивидуального проекта является:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение в планировании к выполнению индивидуального проекта, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;
- развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы:

Первый этап – подготовительный:

- формулировка проблемы;
- определение цели и задач;
- методы и способы работы над проектом;

- сбор информации по обозначенной проблеме;
- обсуждение предполагаемых результатов.

Второй этап – работа по реализации проекта. На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта, который может при необходимости направить исследовательскую деятельность обучающихся в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов, подводятся итоги.

Четвертый этап – защита проекта. На защите проявляются интеллектуальные способности обучающихся, оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

4. Критерии оценки индивидуальных проектов

Оценка индивидуальных проектов проводится руководителем по пятибалльной шкале с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям:

- завершенность исследования;
- самостоятельность;
- наличие цели;
- четкость формулировки задач;
- наличие и обоснованность рабочей гипотезы;
- полнота использования научной и учебной литературы, степень знакомства с различными подходами к исследуемой проблеме;
- умение находить информацию в сети Интернет, наличие навыка использования необходимых Интернет-ресурсов;
- наличие ссылок на заимствованные положения;
- логичность и последовательность изложения материала;
- адекватность использования научной терминологии;
- правильность оформления работы: наличие четко выраженных - введения, основной части, заключения (выводов), соблюдение требований при оформлении списка используемой литературы;
- умение в концентрированном виде представить основные результаты проектной деятельности;
- наличие и качество мультимедийной презентации во время защиты индивидуального проекта;
- способность точно, лаконично и по существу отвечать на задаваемые вопросы в процессе обсуждения.

Результаты выполнения индивидуальных проектов оцениваются на основе приведенных выше критериев по пятибалльной системе.

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Отлично
2	Основные требования к проекту и к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются	Хорошо

	упущения в оформлении	
3	Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Удовлетворительно
4	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Неудовлетворительно

5. Структура и требования к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта.

Структура индивидуального проекта:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- приложения.

Во введении обосновывается:

- актуальность выбранной темы;
 - формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе;
 - определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования;
 - методы исследования;
 - даются композиционные особенности и краткое содержание частей проекта;
- Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Основная часть работы.

Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты).

Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- наметить пути решения проблемы;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

В заключении раскрывается:

- значимость рассмотренной проблемы;
- делаются выводы по всей проделанной работе.

Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. При формулировке выводов по разделу проекта целесообразно использовать речевые конструкции: *в работе систематизировано...; установлено..., предложено..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., разработано..., сформировано...* Объем заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы приводится после заключения. Он включает в себя источники

информации, которые обучающийся прямо или косвенно использовал при подготовке и выполнении индивидуального проекта. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

Приложения могут включать графики, схемы, рисунки, таблицы, копии документов и другие необходимые данные. Они располагаются в порядке их упоминания в тексте и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых автором рекомендаций.

Текст индивидуального проекта необходимо излагать от первого лица множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них – от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов, при необходимости, должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемой проблемы и помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстрированного материала должно быть понятно без обращения к тексту работы.

Общий объем работы должен быть не менее 10 и не более 20 страниц. В нормируемый объем не входят титульный лист, содержание, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложения.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Работа выполняется в виде отпечатанного текста, на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, кегель (размер) 14 п.т., межстрочный интервал - 1,5. Поля стандартные: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см., отступ красной строки - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, расстановка переносов.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется; пример оформления представлен в Приложении 1, далее идет содержание (приложение 2).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников). Пример оформления литературных источников представлен в Приложении 3.

Приложения располагаются в порядке выполнения на них ссылок в тексте проекта. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений проставляется их обозначение в соответствии с арабской нумерацией, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Процедура защиты индивидуального проекта.

Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной и проводится публично. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта. Форма отзыва приведена в приложении № 4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном

выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. По итогам защиты руководитель проекта составляет отзыв и выставляет оценку (Приложение 5).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Введение в специальность (включая индивидуальный проект)»

Тема: «_____»

Выполнил(а): обучающий(ая)ся _____ курса _____ группы
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Руководитель: _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические аспекты конкуренции и структуры рынка	5
1.1. Сущность и содержание конкуренции	5
1.2. Понятие и характеристика основных рыночных структур	2
Глава 2. Оценка уровня конкуренции и структуры рынка информационных технологий в Российской Федерации	14
2.1. Характеристика и анализ динамики основных показателей российского рынка информационных технологий	14
2.2. Оценка уровня конкуренции на российском рынке информационных технологий	18
Глава 3. Особенности и перспективы развития рынка информационных технологий в Российской Федерации	20
3.1. Специфические черты конкуренции на российском рынке информационных технологий	20
3.2. Основные направления поддержки конкуренции на российском рынке информационных технологий	24
Заключение	27
Список литературы	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [Текст]. – М.: Юрист, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]: федеральный закон – М.: «Омега-Л», 2016. – 476 с.

Учебные и научно-методические издания:

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по эконом. специальностям. - М.: Омега-Л, 2013. - 684 с.
2. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
3. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 209 с.
4. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
5. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: Учебник и практикум / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с.
6. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.
7. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: Учебник. - М.: Дашков и К, 2016. - 934 с.
8. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.
9. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.

Периодические издания:

1. Маслова А.В. Наследники и наследодатели: практическое руководство/ А.В. Маслова // Библиотечка Российской газеты. - 2014. - №5. - С. 3 – 9.

Интернет – ресурсы

1. Архивы России» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.rusarchives.ru>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vniidad.ru>
3. Консалтинговая группа «ТЕРМИКА» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.termika.ru>

ОТЗЫВ
на индивидуальный проект

Обучающий(ая)ся: _____

Специальность: _____

Курс, группа: _____

Дисциплина: _____

Тема индивидуального проекта: _____

№ п/п	Критерий	Степень выраженности у обучающего(ей)ся	Баллы
1	Выбор темы: обоснованность выбора, актуальность и новизна		
2	Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить		
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям		
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ, их соблюдение при выполнении проекта		
5	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
6	Собранность, целеустремленность, высокая мотивация		
7	Личный вклад автора проекта, его самостоятельность		
8	Содержательность работы, логичность и стиль изложения, научность, лаконичность, аргументированность		
9	Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность.		

Отзыв на индивидуальный проект

Обучающей(го)ся _____ курса, _____ группы

(Ф.И.О.)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- a.** Индивидуальный проект заданной теме соответствует / не соответствует
- b.** График выполнения индивидуального проекта соблюдался / не соблюдался
- c.** Продукт проектной деятельности выполнен на оценку: - «отлично»; - «хорошо»; - «удовлетворительно»; - «неудовлетворительно»
- d.** Инициатива при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась
- e.** Самостоятельность при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.
- f.** Оценка за защиту индивидуального проекта: - «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

Итоговая оценка / _____ /

Преподаватель / _____ /

Ознакомлен / _____ /

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
2. Стоимость жизни.
3. Золото в экономической жизни человека.
4. Интеграция мировой экономики.
5. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
6. Как купить в кредит и сэкономить?
7. Как сохранить деньги во время кризиса?
8. Кредиты в жизни современного человека
9. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
10. Почему нужно изучать экономику
11. Расчет средств на ремонт и оборудование современного кабинета экономики.
12. Рациональное использование воды
13. Скидки. Кому они выгодны? Финансовые пирамиды.
14. Актуальные проблемы защиты прав потребителей
15. Анализ банковских услуг населению в нашем городе
16. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
17. Бизнес-проект малого предприятия
18. Деньги и их роль в экономике.
19. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
20. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
21. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
22. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города.
23. История возникновения векселя в России и за рубежом.
24. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
25. Конкуренция брендов.
26. Конкуренция как модель современного рынка
27. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
28. Малый бизнес: проблемы становления и развития
29. Маркетинговое исследование рынка в городе
30. Международная экономическая интеграция.
31. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
32. Новое в фискальной политике и анализ воздействия мер фискальной политики на экономическую ситуацию.
33. Общее и особенное в российском маркетинге
34. Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.
35. Потребительские кредиты: кредит на жилье.
36. Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.
37. Предпринимательская деятельность
38. Проблема занятости в современной России
39. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.

40. Проблемы и перспективы перестройки мировой финансовой системы.
41. Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в нашем городе
42. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики
43. Проблемы ипотечного рынка в нашем городе
44. Проблемы международной финансовой системы.
45. Проблемы формирования банковской системы в России.
46. Проблемы формирования отечественного страхового рынка
47. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
48. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
49. Роль личности в экономике.
50. Семейная экономика.
51. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
52. Современные формы денежных расчетов.
53. Способы ресурсосбережения для потребителя.
54. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
55. Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса.
56. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
57. Успешная предпринимательская деятельность в России и за рубежом. Успешный предприниматель: кто он?
58. Финансовая политика на современном этапе в РФ.
59. Что такое кредит и где его выгодней взять.
60. Экономические проблемы моего города и пути их решения.
61. Экономический анализ и экономическая политика в малом бизнесе.
62. Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение