

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 18:22:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ОГСЭ.02 История

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код и полное наименование специальности

основное общее образование,

уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

среднего профессионального образования,

наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

общеобразовательных дисциплин

наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик


подпись

Алиханова Д.А.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 09 2023 г.

Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина


подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности


подпись

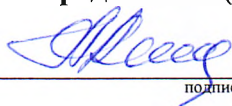
Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

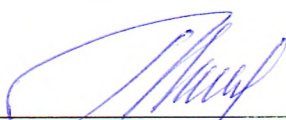
от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


подпись

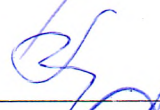
Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


подпись

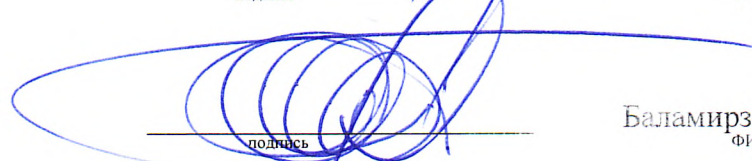
Абдусаламова М.М.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. ректора


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | У1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). | З1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; З2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; З3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З4 основы нравственности и морали демократического общества; З5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства; З6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 | |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 52 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции | 26 | 6 |
| практические занятия | 26 | 6 |
| лабораторные работы | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| консультации | | |
| Самостоятельная работа | 16 | 56 |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета | 3 семестр/зачет | 3 семестр/зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 | Февральская революция 1917 г. | | ОК 06 |
| | 1. Февральская революция. 2. Установление Двоевластия. 3. Июльский кризис 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. | 2 | |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 21. 1. Февральская революция. 2. Установление Двоевластия. 3. Июльский кризис 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. | 2 | |
| Тема 1.2 | Октябрьская революция 1917 г. | | ОК 06 |
| | 1. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты. 2. Формирование новой государственности. Внешняя политика. 3. Учредительное собрание. | 2 | |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 22. 1. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты. 2. Формирование новой государственности. Внешняя политика. 3. Учредительное собрание. | 2 | |
| Тема 1.3 | Гражданская война в России. | | ОК 06 |
| | 1. Причины Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. 2. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | 2 | |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 23. 1. Причины Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. 2. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. | 2 | |
| Тема 1.4 | Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. | | ОК 06 |
| | 1. Новая экономическая политика. 2. Образование СССР. Внешняя политика в 1920-е гг. 3. Индустриализация. 4. Коллективизация. | 2 | |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 24. 1. Новая экономическая политика. 2. Образование СССР. Внешняя политика в 1920-е гг. 3. Индустриализация. 4. Коллективизация. | 2 | |
| Тема 1.5 | Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Мир накануне мировой войны. | | ОК 06 |
| | 1. Советское государство и общество в 1920—30-е гг. 2. Мир в конце 30-х гг. XX в. | 2 | |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 25. 1. Советское государство и общество в 1920—30-е гг. 2. Мир в конце 30-х гг. XX в. | 2 | |
| Тема 1.6 | Первый период Второй мировой войны | | ОК 06 |
| | 1. Начало Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. 3. Причины поражений Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. | 2 | |

| | | | |
|------------------|--|---|-------|
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 26. 1. Начало Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. 3. Причины поражений Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. | 2 | |
| Тема 1.7 | Второй период Второй мировой войны | | |
| | 1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. 2. Коренной перелом в ходе войны. 3. Война СССР с Японией. 4. Итоги, последствия и уроки войны. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 27. 1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. 2. Коренной перелом в ходе войны. 3. Война СССР с Японией. 4. Итоги, последствия и уроки войны. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.8 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы. | | |
| | 1. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. 2. Начало «холодной войны». Корейская война. 3. Изменение положения СССР на международной арене. 4. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 28. 1. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. 2. Начало «холодной войны». Корейская война. 3. Изменение положения СССР на международной арене. 4. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.9 | СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | | |
| | 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Изменения в социальной сфере. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 29. 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Изменения в социальной сфере. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.10 | СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. | | |
| | 1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Движение диссидентов. Социальная политика. 5. Внешняя политика. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 30. 1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Движение диссидентов. Социальная политика. 5. Внешняя политика. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.11 | СССР в годы перестройки | | |
| | 1. Политика перестройки. «Гласность». 2. ГКЧП и распад СССР. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 31. 1. Политика перестройки. «Гласность». 2. ГКЧП и распад СССР. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.12 | Международные отношения во второй половине XX - начале XX в. | | |
| | | | ОК 06 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------|
| | 1. Военно-политические блоки и международные кризисы. 2. Разрядка в международных отношениях. 3. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 32. 1. Военно-политические блоки и международные кризисы. 2. Разрядка в международных отношениях. 3. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. | 2 | |
| Тема 1.13 | Современная Россия | | |
| | 1. «Шоковая терапия» и приватизация. 2. Общественно-политическое развитие в 1991 — 1993 гг. 3. Общественно-политическое развитие в 1994—2000 гг. 4. Россия в начале XXI в. | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 33. 1. «Шоковая терапия» и приватизация. 2. Общественно-политическое развитие в 1991 — 1993 гг. 3. Общественно-политическое развитие в 1994—2000 гг. 4. Россия в начале XXI в. | 2 | ОК 06 |
| Самостоятельная работа | | 16 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

1. История Отечества: Краткий курс лекций / [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева] ; ГОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2010. - 124 с.

2. История Отечества : контр.тесты / ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. Истории Отечества ; [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева]. - Махачкала : ДГТУ, 2009. - 140 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2022. — 132 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара :СамГАУ, 2022. — 44 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259259>

4. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284279>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

4. <http://www.fershal.narod.ru/>

5. <http://www.geocities.com>

6. <http://www.hronos.km.ru>

7. <http://www.machaon.ru/hist/>

8. <http://battleship.spb.ru/>

9. <http://rjw.narod.ru/>

10. <http://closelook.narod.ru/>

11. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

12. <http://dynastie.narod.ru/>

13. <http://www.history.standart.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |