

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзов Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 22:03:46
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина **История и методология транспортной науки**

для направления **23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

по программе магистерской подготовки **«Организация и безопасность дорожного движения»**

факультет **Магистерской подготовки**

кафедра **Организации и безопасности движения**

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1** семестр (ы) **2**

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 09 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Вагабов Н.М. к.т.н.

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

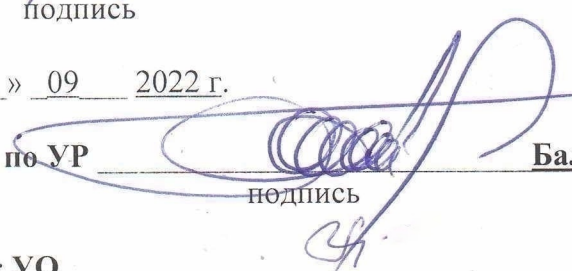
Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и методология транспортной науки» являются:

- является формирование знаний в области истории науки и методологии выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- привитие навыков выбора эффективных технических решений методологически грамотного осмысления научных проблем в автомобильном транспорте с видением их в мировоззренческом контексте истории науки;
- способствование формированию у обучающихся научного мировоззрения, подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез.

2. Место дисциплины в структуре магистратуры

Дисциплина «История и методология транспортной науки» относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов», магистерской программы «Организация и безопасность дорожного движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплин: «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Реализация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Критерии оценки безопасности движения на автомобильном транспорте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История и методология транспортной науки» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-4 и индикаторы ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.4) и (компетенции-УК-1 и индикаторы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 4	Способен организовывать деятельность по разработке и внедрению проектов организации дорожного движения, формировать требования к составу и структуре проектов, участвовать в защите результатов проекта, с применением аналитических методов обоснования.	ПК-4.1. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной сфере на основе действующих нормативно-технических требований. ПК-4.2. Способен проводить анализ полученных результатов моделирования для оценки прилагаемых мероприятий. ПК-4.3. Способен оценивать структуру и состав проектов организации и безопасности движения.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществить сбор исходной информации для анализа существующей проблематики. УК-1.2. Способен определить перечень задач и выработать стратегию для достижения поставленной цели. УК-1.3. Способен использовать аналитический подход для систематизации информации при планировании мероприятий в рамках профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Лекции, час	9	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 2семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Очная форма			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Лекция 1. Тема: «Специфика транспорта и автомобильно-дорожного комплекса» 1. Развитие и виды транспорта, уникальность транспорта как сферы хозяйственной деятельности 2. Количественные и качественные показатели деятельности транспорта. 3. Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России.	1	1-5	2	2	20	Входная контрольная работа
2	Лекция 2. Тема: Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки.		6-8	2	2	15	Аттестационная контрольная работа №1
3	Лекция 3. Тема: «Методология технических наук». 1. Понятие о методологии научной деятельности 2. Особенности методологии технических наук . 3. Методология теоретических исследований в технических науках		9-14	2	6	15	Аттестационная контрольная работа №2

4	<u>Лекция 4.</u> Тема: «Методология исследований на автомобильном транспорте» 1. Развитие технологических систем и технологий применения транспортно-технологических машин и оборудования на автомобильном транспорте. 2. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта 3. Специфика объектов исследования на автомобильном транспорте.		15-16	2	4	15	Аттестационная контрольная работа №3
5	<u>Лекция 5.</u> Тема: «Организация научных исследований для автомобильного транспорта РФ» 1. Организация научных исследований в автодорожном комплексе 2. Оформление, публичное представление и открытый обмен результатами исследований 3. Социальные аспекты транспортной науки		17	1	3	17	
	Итого			9	17	82	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
2	1	Количественные и качественные показатели деятельности транспорта	2	№1-5
3	2	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки..	2	№1-5
4	3	Математическое моделирование	2	№1-5
5	3	Методология экспериментальных исследований в технических науках	2	№1-5
6	3	Системный подход и системный анализ в технических науках	2	№1-5
7	4	Методы исследования на автомобильном транспорте	4	№1-5
8	5	Методология диссертационных исследований в интересах автомобильного транспорта	3	№1-5
Итого			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России.	20	№1-5	реферат
2	Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки..	15	№1-5	реферат
3	Математическое моделирование. Планирование экспериментов	15	№1-5	контр.работа
4	Методы исследования на автомобильном транспорте	15	№1-5	реферат
5	Методология диссертационных исследований в интересах автомобильного транспорта	17	№1-5	контр.работа
Итого		82		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины **«История и методология транспортной науки»** используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).
- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций; - в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.4). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. библиотекой _____



Сулейманова О.Ш.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	Лотникова, Д. Ю. История и методология транспортных процессов : учебное пособие / Д. Ю. Лотникова, В. В. Нагорный. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-8333-1049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/231578	
2.	ЛК, ПЗ	Кообар, Г. А. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История транспорта» : учебно-методическое пособие / Г. А. Кообар, В. А. Сердюк, Т. Н. Хроменкова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165668	
3	ЛК, ПЗ	Правовое обеспечение транспортной безопасности в России : монография / А. И. Сидоркин, А. И. Землин, В. М. Корякин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Сидоркин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-7876-0344-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/188756	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Петров, А. И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта : монография / А. И. Петров. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 300 с. — ISBN 978-5-9961-0454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/28318	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Петров, А. И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды : учебное пособие / А. И. Петров. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-9961-1163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/91825	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

-компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)