

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2019 14:46:11

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Электромагнитные поля и волны  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 11.05.01 - «Радиоэлектронные системы и комплексы»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Радиосистемы и комплексы управления»

факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Физики  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 4  
очная, заочная

**г. Махачкала 2019**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 11.05.01 - «Радиоэлектронные системы и комплексы» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации «Радиосистемы и комплексы управления».

Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись Эфендиев К. А., к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 03 » сентября 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 \_\_\_\_\_  
подпись Ахмедов Г. Я. д.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 03 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры РТиТиМ  
от 05.09. 2019 года, протокол № 1.

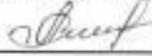
Зав. выпускающей кафедрой РТиТиМ по данному направлению (специально профилю)

 \_\_\_\_\_  
подпись Гаджиев Х. М., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 5 » сентября 2019г.

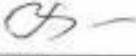
Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий  
от 17.09 2019 года, протокол № 1.

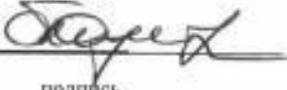
Председатель Методического Совета факультета РТиМТ

 \_\_\_\_\_  
подпись Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019г.

Декан факультета РТиМТ  \_\_\_\_\_  
подпись Темиров А.Т.  
ФИО

Начальник УО  \_\_\_\_\_  
подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ  \_\_\_\_\_  
подпись Гусейнов М.Р.  
ФИО

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Электромагнитные поля и волны» являются:

- изучение студентами особенностей структуры электромагнитного поля волн, распространяющихся в различных средах, в линиях передачи электромагнитной энергии и объемных резонаторах, тенденций развития радиотехнических средств передачи, приема и обработки сигналов, связанных с электромагнитным полем;
- формирование у студентов целостного представления о физических процессах и явлениях, протекающих в природе, понимания возможностей современных научных методов познания природы и владения ими на уровне, необходимом для решения практических задач, возникающих при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов следующих разделов:
- основные уравнения электромагнитного поля,
- энергия и мощность электромагнитного поля,
- основные теоремы и принципы в теории гармонических полей,
- плоские электромагнитные волны в однородных средах,
- отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух сред,
- излучение электромагнитных волн,
- элементарные излучатели,
- электромагнитные волны в направляющих системах,
- электромагнитные колебания в объемных резонаторах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания физики, математики, инженерной и компьютерной графики, основ теории цепей.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: электроника, электродинамика и распространение электромагнитных волн, радиотехнические цепи и сигналы, безопасность жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения общепрофессиональной компетенций
Научное мышление	ОПК-1. Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач</p>
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	<p>ОПК-2.1. Знает современное состояние области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Умеет искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы за персональным компьютером, в том числе пакетами прикладных программ для разработки и представления документации</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ / в часах)	5/180		
Семестр	4		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Самостоятельная работа, час	93		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	<b>Экзамен (36 ч)</b>		<b>Экзамен</b> (9ч. на контроль)



4	<p><b>Лекция 4. Тема: Энергия и мощность электромагнитного поля.</b></p> <p>1. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах.</p> <p>2. Баланс энергии электромагнитного поля.</p> <p>3. Вектор Пойнтинга.</p>	2	1		5								
5	<p><b>Лекция 5. Тема: Энергия и мощность электромагнитного поля.</b></p> <p>1. Средние за период значения энергетических характеристик гармонического электромагнитного поля.</p> <p>2. Комплексный вектор Пойнтинга.</p> <p>3. Скорость переноса энергии электромагнитных полей.</p>	2	1		6								
6	<p><b>Лекция 6. Тема: Основные теоремы и принципы теории гармонических полей.</b></p> <p>1. Магнитные токи и заряды. Уравнения Максвелла с учетом магнитных токов и зарядов.</p> <p>2. Принцип перестановочной двойственности уравнений Максвелла.</p> <p>3. Теорема единственности для внутренней и внешней задач электродинамики. Лемма Лоренца. Теорема взаимности.</p>	2	1		5								



11	<p><b>Лекция 11. Тема: Отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух сред.</b></p> <p>1. Отражение от идеально проводящей поверхности, структура поля.</p> <p>2. Падение плоской электромагнитной волны на границу раздела диэлектрика и поглощающей среды.</p> <p>3. Граничные условия Леонтовича.</p>	2	1	6								
12	<p><b>Лекция. 12. Тема: Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели.</b></p> <p>1. Постановка задачи об излучении. Векторный и скалярный электродинамические потенциалы.</p> <p>2. Неоднородные волновые уравнения для электродинамических потенциалов.</p> <p>3. Запаздывающие потенциалы.</p>	2	1	5								
13	<p><b>Лекция 13. Тема: Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели.</b></p> <p>1. Элементарный источник электромагнитного поля и свойства возбуждаемой им сферической волны.</p> <p>2. Элементарные электрический и магнитный излучатели.</p> <p>3. Поле электрического излучателя: структура поля, диаграммы направленности, сопротивление излучения.</p>	2	1	6								

14	<p><b>Лекция 14. Тема: Электромагнитные волны в направляющих системах.</b></p> <p>1. Понятия о направляющих системах. Направляемые электромагнитные волны.</p> <p>2. Постоянная распространения, фазовая скорость и длина волны в линии передачи. Критическая частота.</p> <p>3. Классификация направляемых волн: Т, Е, Н- волны.</p>	2	1	5								
15	<p><b>Лекция 15. Тема: Электромагнитные волны в направляющих системах.</b></p> <p>1. Коаксиальный волновод. Симметричная двухпроводная линия передачи. Линия типа «витая пара».</p> <p>2. Полосковые линии передачи и их разновидности.</p> <p>3. Прямоугольный и круглый металлические волноводы. Волны типа Е и типа Н, их характеристики и структура поля.</p>	2	1	5								
16	<p><b>Лекция 16. Тема: Электромагнитные волны в направляющих системах.</b></p> <p>1. Основная волна прямоугольного волновода, ее характеристики и структура поля. Выбор поперечных размеров для одноволнового режима работы.</p> <p>2. Расчет мощности, переносимый основной волной через поперечное сечение волновода. Характеристическое сопротивление волновода.</p> <p>3. Применения прямоугольных и круглых волноводов.</p>	2	1	6								

17	<p><b>Лекции 17. Тема: Электромагнитные колебания в объемных резонаторах.</b></p> <p>1. Объемные резонаторы. Отрезок направляющей структуры, ограниченный металлическими торцевыми поверхностями, как резонатор. Анализ собственных колебаний в полых резонаторах.</p> <p>2. Прямоугольные и цилиндрические резонаторы. Определение резонансной частоты и добротности объемных резонаторов.</p> <p>3. Понятие об открытых и диэлектрических резонаторах.</p>	2	1		6								
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>								<p>Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен</p>								<p>Экзамен</p>			
<p><b>Итого</b></p>		34	17		93								

### 4.3 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература (№ из списка литературы)
			очно	очно - заочно	заочно	
<b>Семестр 4</b>						
1	Лекции 1-3	Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Полный ток и его составляющие. Материальные уравнения. Граничные условия для векторов электрического и магнитного поля.	2		1	1, 2, 3, 4, 8
2	Лекции 4-5	Уравнения баланса для мгновенных значений мощности. Вектор Пойнтинга. Скорость переноса энергии электромагнитных полей.	2			1, 2, 3, 4, 8
3	Лекции 6	Уравнения Максвелла с учетом магнитных токов и зарядов. Теорема единственности для внутренней и внешней задач электродинамики.	2		1	1, 2, 3, 4, 8
4	Лекции 7-9	Уравнения Гельмгольца. Плоские волны и их характеристики. Поляризация плоских электромагнитных волн. Электромагнитные волны в средах с потерями.	2			1, 2, 3, 4, 8
5	Лекции 10-11	Падение плоской электромагнитной волны на границу раздела двух сред. Формулы Френеля. Явление полного прохождения, угол Брюстера.	2		1	1, 2, 3, 4, 8
6	Лекции 12-13	Уравнения Максвелла для области, содержащей источники. Векторный и скалярный электродинамические потенциалы. Элементарные электрический и магнитный излучатели.	2			1, 2, 3, 4, 8
7	Лекции	Направляемые электромагнитные волны. Классификация	2		1	1, 2, 3, 4, 8

	14-16	направляемых волн: Т, Е, Н-волны. Основная волна прямоугольного волновода, ее характеристики и структура поля.				
8	Лекции 17	Прямоугольный, круглый и коаксиальный резонаторы. Определение резонансной частоты и добротности объемных резонаторов.	3			1, 2, 3, 4, 8
<b>Итого</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		очно	очно-заочно	заочно		
1	Основные уравнения электромагнитного поля.	12		22	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
2	Энергия и мощность электромагнитного поля	11		18	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
3	Основные теоремы и принципы в теории гармонических полей	12		22	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
4	Плоские электромагнитные волны в однородных средах	12		19	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
5	Отражение и преломление плоских волн на границе раздела двух сред	12		19	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
6	Излучение электромагнитных волн. Электромагнитные излучатели	12		22	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
7	Электромагнитные волны в направляющих системах	11		18	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
8	Электромагнитные колебания в объемных резонаторах	11		18	1, 2, 3, 4, 5, 8	Устный опрос
<b>Итого</b>		<b>93</b>		<b>158</b>		

## **5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины.**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. В качестве форм активного обучения на лабораторных работах проводятся тренинги. Тренинг – вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. В обсуждении вопроса, предлагаемого преподавателем, участвует вся группа. Подготовка к тренингам производится в пределах времени, выделенного на подготовку к соответствующей лабораторной работе.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяются на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

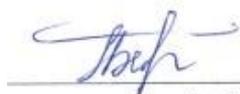
Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Электромагнитные поля и волны» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(подпись)



ФИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (электромагнитные поля и волны): основная литература, дополнительная литература.**

**Рекомендуемая литература и источники информации основная и дополнительная**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература	Авторы	Издательство и год издания
<b>Основная</b>				
1	Лк, пз	Электромагнитные поля и волны: учебное пособие	Л. А. Боков, А. Е. Мандель, Ж. М. Соколова, Л. И. Шангина	Москва : ТУСУР, 2013. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110406">https://e.lanbook.com/book/110406</a>
2	Лк, пз	Электромагнитные поля и волны: учебное пособие	В. А. Замотринский, Ж. М. Соколова, Е. В. Падусова, Л. И. Шангина	Москва : ТУСУР, 2012. — 188 с. — ISBN 5-86889-318-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110413">https://e.lanbook.com/book/110413</a>
3	Лк, пз	Классическая электродинамика: учебное пособие	Ю. Г. Пейсахович	Новосибирск : НГТУ, 2017. — 649 с. — ISBN 978-5-7782-2332-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118461">https://e.lanbook.com/book/118461</a>
4	Лк, Пз.	Электромагнитное поле: учебное пособие	В. Ф. Ким	Новосибирск : НГТУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-7782-3502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118470">https://e.lanbook.com/book/118470</a>
<b>Дополнительная</b>				

5	Лк, пз.	Электромагнитные поля и волны: учебное пособие	Т. А. Глебова, А. А. Шишков; под редакцией М. В. Чиркина	Рязань : РГРТУ, 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168283">https://e.lanbook.com/book/168283</a> -
6	Лк, пз.	Техническая электродинамика: учебное пособие	Б. И. Иванов, Ю. О. Филимонова, Е. А. Муценик, К. А. Лайко	Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3549-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118191">https://e.lanbook.com/book/118191</a>
7	Лк, пз.	Колебания и волны. Волновая оптика: учебно-методическое пособие	И. В. Мелешко, В. А. Решетов	Тольятти : ТГУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-8259-0866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139888">https://e.lanbook.com/book/139888</a>
8	Пз	Техническая электродинамика: методические указания	Г. И. Трещинская, Т. П. Казанцева	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 10 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181414">https://e.lanbook.com/book/181414</a>
<b>Интернет - ресурсы</b>				
9	Пз	Электромагнитные поля и волны: сборник задач и упражнений [Электронный ресурс]	Л.А. Боков, А.Е. Мандель	Томск: ТУСУР, 2014. — URL: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/4876">https://edu.tusur.ru/publications/4876</a>
10		Техническая электродинамика [Электронный ресурс]	О.И. Фальковский	СПб.: «Лань», 2009. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/403">http://e.lanbook.com/view/book/403</a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (электромагнитные поля и волны).**

Для проведения занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ

(название кафедры)



(подпись, дата)

Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан факультета РТиМТ

(подпись, дата)



Темиров А.Т., к.ф.-м.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ

(подпись, дата)



Юнусов С.К., к.т.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)



## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Темиров А.Т., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)