

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.03.03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОПВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик

подпись

Абакарова О.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент.

« 09 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

« 17 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021 года, протокол № 1

**Председатель методического
Совета факультета**

подпись

Гусейнов Р.В.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета

подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» – дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с теорией государства и права, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом.

Знание основ уголовно исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний. Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, везде, где требуются квалифицированные специалисты. Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: информатика, программирование и математическая статистика.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю

подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение в рамках юридической информационной системы.	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения в единой юридической системе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение в единой юридической системе. ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения в единой юридической системе.
ПК-5	Способность обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-5.1. Знает способы обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-5.2. Умеет обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-5.3. Владеет способами обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен - 36 часов	-	9

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	Л Б	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: <u>«Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика»</u> 1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. 2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права. 3. Уголовно-исполнительная политика.*	2	4		10	1	1		15
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: <u>«Уголовно-исполнительное законодательство России»</u> 1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России. 2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России. 3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. 4. Понятие, виды и структура норма уголовно-исполнительного законодательства России. 5. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и пространстве.*	2	4		10		1		25
3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: <u>«Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания»</u> 1. Понятие исполнения уголовного наказания. 2. Правовые основания исполнения наказаний.*	2	4		10	1	1		15
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: <u>«Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания»</u> 1. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания. 2. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.*	2	3		10		1		15
5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: <u>«Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью»</u> 1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*	2	4		11	1	1		15

6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»</u> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.*	2	4		10		1		15
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в виде смертной казни»</u> 1. Применение смертной казни в России. 2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.*	2	3		10		1		15
8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: <u>«Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными»</u> 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. 3. Особенности досрочного освобождения от наказания. 4. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. 5. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания. 6. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.*	2	4		11	1	1		28
9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: <u>«Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными»</u> 1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов. 2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.*	1	4		11		1		20
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк							

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен – 36 часов				Экзамен – 9 часов			
Итого:	17	34		93	4	9		158

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права	4	1	1, 2, 3, 4,9
2	2	Принципы уголовно-исполнительного законодательства России. Виды и структура норма уголовно-исполнительного законодательства России.	4	1	1, 2, 3, 4
3	3	Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания	4	1	1, 2, 3, 4,9
4	4	Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания	3	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
5	5	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью		1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
6	6	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
7	7	Применение смертной казни в России	3	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
8	8	Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания.	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
9	9	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
	Итого:		34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
-------	---	---	---	--------------------

		очно	заочно	мации	
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: <u>«Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика»</u> Уголовно-исполнительная политика.*	10	15	1, 2, 3, 4,9	Реферат
2	ТЕМА: <u>«Уголовно-исполнительное законодательство России»</u> Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и пространстве.*	10	25	1, 2, 3, 4	Реферат
3	ТЕМА: <u>«Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания»</u> Правовые основания исполнения наказаний.*	10	15	1, 2, 3, 4,9	Реферат
4	ТЕМА: <u>«Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания»</u> Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.*	10	15	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
5	ТЕМА: <u>«Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью»</u> Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.*	11	15	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
6	ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих»</u> Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.*	10	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Доклад
7	ТЕМА: <u>«Исполнение наказаний в виде смертной казни»</u> Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.*	10	15	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
8	ТЕМА: <u>«Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными»</u> Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.*	11	28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Доклад
9	ТЕМА: <u>«Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными»</u>	11	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат

	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.*				
	Итого:	93	158		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Курс по уголовно-исполнительному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65247.html	+	+
2	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109235.html	+	+
3	Лк, пз,срс	Лебедев, С.Я. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — 978- 5-238-02513-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21005.html	+	+
4	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86181.html	+	+

Дополнительная.

№ №	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий
--------	----------------------	---	-----------------------

п/п		Автор(ы). Издательство, год издания	в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Терентьева, В. А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / В. А. Терентьева. — Кемерово : КемерГУ, 2016. — 86 с. — ISBN 978-5-8353-1915-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92373	+	+
6	Лк, пз,срс	Антонян, Е.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52648.html	+	+
7	Лк, пз,срс	Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397.— URL: http://www.iprbookshop.ru/33660.html	+	+
8	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь /. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73028.html	+	+
9	Лк, пз,срс	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73028.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

4.;

5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _17.09.2021_ от года, протокол №_1__

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____



(подпись, дата)

Батманов Э.З.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____



(подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)