Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:47:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «преддипломной» практики

Уровень образования — **Магистратура**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — **09.04.03 Прикладная информатика**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — **Прикладная информатика в юриспруденции**
(наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы *«Преддипломной практики»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *09.04.03 Прикладная информатика магистерской программы «Прикладная информатика в юриспруденции».*

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по *«Преддипломной практике»* решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики[1]**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
ПК-1 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности юридических информационных систем в процессе их эксплуатации	ПК-1.1. Понимает методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	Подготовительный	- использование передовых методов оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контролякачества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	Основной	- анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

[1]*Наименования этапов практики соответствуют программе практики*.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ	Отчетный	- использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции	Подготовительный	- знание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач	Основной	- анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания	Отчетный	- выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-3. Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических информационных систем	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов	Подготовительный	- применение организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-3.2. Производит анализ ивыбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем спривязкой к фазам жизненного цикла проекта	Основной	- анализ ивыбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем спривязкой к фазам жизненного цикла проекта.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем	Отчетный	- интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-4. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции	Подготовительный	- освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции.	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
проектирования и управления информационными системами в юриспруденции					Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	Основной	- анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий	Отчетный	- владение навыками современного программного и методического инструментария.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Преддипломной практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК-1 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности юридических информационных систем в процессе их эксплуатации	ПК-1.1. Понимает методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	использование передовых методов оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы	На высоком уровне использует передовые методы оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы	Использует передовые методы оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы на повышенном уровне.	Использует передовые методы оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы с замечаниями.	Использует передовые методы оценок качества, надежности и информационной безопасности юридической информационной системы с ошибками.
	ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации	анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности.	На высоком уровне проводит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности.	Профессионально проводит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности.	Проводит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности с замечаниями	Проводит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности с критическими замечаниями

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	прикладных юридических информационных систем					
	ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ	использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ.	Использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ на высоком уровне	Использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ на повышенном уровне	Использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ осуществлена с ошибками.	Использование современных приемов и мер для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ осуществлена с критическими ошибками.
ПК-2. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции	Знание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции.	На высоком уровне демонстрирует знание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных	На повышенном уровне демонстрирует знание информационных сервисов для автоматизации	Демонстрирует знание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции с замечаниями.	Демонстрирует знание информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции с ошибками.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
процессов в юриспруденции	ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач	анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач.	процессов в юриспруденции. Профессионально осуществляет анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач. Выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания осуществлена на высоком уровне	прикладных и информационных процессов в юриспруденции. Профессионально осуществляет анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач. Выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания осуществлена на повышенном уровне	Осуществляет анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач с замечаниями Выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания осуществлена с ошибками.	Осуществляет анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач с критическими замечаниями Выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания осуществлена с критическими ошибками.
	ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания	выполнение адаптации средств информационных сервисов к требованиям технического задания				
ПК-3. Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических	применение организационных и технологических методов интеграции	На высоком уровне применяет организационные и технологические методы интеграции	Применяет организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических	Применяет организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем	Применяет организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
информационных систем	информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов	компонентов юридических информационных систем.	компонентов юридических информационных систем.	информационных систем на повышенном уровне.	с замечаниями.	с существенными замечаниями.
	ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта	анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта.	Профессионально осуществляет анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта.	Профессионально осуществляет анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта.	Проводит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта на слабом уровне.	Анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта проводит на низком уровне.
	ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем	интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем.	Интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем	Интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем осуществлена на повышенном уровне	Интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем осуществлена с ошибками.	Интеграция программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем осуществлена обучающийся допустил критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
			осуществлена на высоком уровне			
ПК-4. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции	освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции.	На высоком уровне проводит освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции.	Проводит освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции на повышенном уровне.	Освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции выполнено с замечаниями.	Освоение современных методов научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции выполнено с критическими замечаниями.
	ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции.	На высоком уровне осуществляет анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции.	Профессионально осуществляет анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции на повышенном уровне.	Анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции выполнен, но не обоснован.	Анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции выполнен с критическими замечаниями.
	ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в	владение навыками современного программного и методического инструментария.	Владение навыками современного программного и		Владение навыками современного программного и методического	Владение навыками современного программного и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	юриспруденции современный программный и методический инструментарий		методического инструментария продемонстрировано на высоком уровне	Владение навыками современного программного и методического инструментария продемонстрировано на повышенном уровне	инструментария продемонстрировано на низком уровне	методического инструментария продемонстрировано на низком уровне с критическими ошибками.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).