

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.12.2025 18:25:07  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Приложение A**  
**(обязательное к программе практики)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме производственной (технологической) практики**

Уровень образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

**08.03.01 «Строительство»**

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское  
строительство: теория и проектирование  
зданий и сооружений»**

(наименование)

Разработчик

подпись

**О.М. Устарханов д.т.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКиГТС  
«11» 05 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

подпись

**О.М. Устарханов д.т.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств....2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.....3
3. Описание уровней сформированности компетенций...10
4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования...11

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью *производственной (технологической) практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по *производственной (технологической) практике* решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Программой *производственной (технологической) практики* предусмотрено формирование следующих компетенций:

1)ПКО-6. Способность организовывать производство строительство-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

2)ПКО-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства.

3)ПК-2 Способность организовывать техническую и технологическую подготовку промышленного и гражданского строительства.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания  | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>2</sup>                     |  |
|--|--|----------------------------|--|---|--|
|  |  |                            |  | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация   |
| ПКО-6.<br>Способность организовывать производство строительство-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | Подготовительный           | Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ<br>Уметь: оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- | Собеседование   | Дифференцированный зачет<br>(по результатам защиты отчета по практике) |

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

<sup>2</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | монтажных работ<br>Владеть: методикой оценивания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ   |  |  |
|  | ПКО-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ |  | Знать: составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ<br>Уметь: составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ<br>Владеть:<br>способностью оформления исполнительной документации на отдельные виды |  |  |

|   |   |          |   |   |  |
|---|---|----------|---|---|--|
|   |   |          | строительно-монтажных работ   |   |  |
|   | ПКО-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ |          | Знать: Разработки и схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ<br>Уметь: разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ<br>Владеть: методикой разработки схем и организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ |   |  |
| ПКО-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование | ПКО-7.1. Составление плана работ подготовительного периода  | Основной | Знать: способы составление плана работ подготовительного периода<br>Уметь: составлять план работ подготовительного периода<br>Владеть: методикой  | Выполнение первого раздела отчета по практике |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства |  |  | составления плана работ подготовительного периода  |  |  |
|  | ПКО-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации |  | Знать: способ определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации<br>Уметь: определять связь между функциональных подразделений проектной (строительно-монтажной) организации<br>Владеть: функциями связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации |  |  |
|  | ПКО-7.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ   |  | Знать: методы производства строительно-  |  |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  |  | монтажных работ<br>Уметь: выбирать методы производства строительно-монтажных работ<br>Владеть: методикой производства строительно-монтажных работ  |   |  |
| ПК-2 Способность организовывать техническую и технологическую подготовку промышленного и гражданского строительства | ПК-2.1. Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ |  | Знать: разработку и согласование решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке<br>Уметь: составлять на основании проекта организации строительства техническое задание и осуществлять разработку проектов производства работ | Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | <p>на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ Владеть: методикой разработки и требования к оформлению проекта организации строительства и проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального строительства</p> |  |  |
|  | <p>ПК-2.2. Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами</p> |  | <p>Знать: разработки и согласование календарных планов производства строительных работ Уметь: требовать нормативных технических и руководящих документов в области</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | организации строительного производства Владеть: методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах строительного производства |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *производственной (технологической) практики* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

| Балл   | Критерии оценки (содержательная характеристика)   |
|--|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено»)               | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полнценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.  |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено»)             | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно»<br>«зачтено»)   | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.                                     |
| Низкий<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.   |

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

##### Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки  |  |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|
|   |  |   | Высокий   | Повышенный   | Базовый   | Низкий  |
|   |  |   | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|   |  |   | «зачтено»   |  |   |   |
| ПКО-6. Способность организовывать производство строительство-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ<br>Уметь: оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ<br>Владеть: методикой оценивания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | На высоком уровне проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.<br>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при разработке технического задания обучающийся допустил ошибки. | Проводит анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.<br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. | Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.<br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. | Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.<br>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | Высокий  | Повышенный   | Базовый  | Низкий  |
|  |  |  | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|  |  |  | «зачтено»  |  |  |   |
|  | ПКО-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ | Знать: составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ<br>Уметь: составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ<br>Владеть: способностью оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ | при проведении обследования организации.   | проводении обследования организации, но не обосновывает его. | Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне | Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне |
|  | ПКО-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ  | Знать: Разработки и схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ<br>Уметь: разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ<br>Владеть: методикой разработки схем и организации работ на участке строительства в                     |  |  |  |   |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |            |                     |                       |
|--|--|--|--|------------|---------------------|-----------------------|
|  |  |  | Высокий  | Повышенный | Базовый             | Низкий                |
|  |  |  | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|  |  |  | «зачтено»  |            |                     | «не зачтено»          |
|  |  | составе проекта производства работ   |  |            |                     |                       |
| ПКО-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства | ПКО-7.1. Составление плана работ подготовительного периода   | Знать: способы составление плана работ подготовительного периода<br>Уметь: составлять план работ подготовительного периода<br>Владеть: методикой составления плана работ подготовительного периода   |  |            |                     |                       |
|  | ПКО-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации | Знать: способ определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации<br>Уметь: определять связь между функциональных подразделений проектной (строительно-монтажной) организации<br>Владеть: функциями связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации | ...  | ...        | ...                 | ...                   |
|  | ПКО-7.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ   | Знать: методы производства строительно-монтажных работ<br>Уметь: выбирать методы производства строительно-   |  |            |                     |                       |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                       | Критерии оценивания   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |            |                     |                       |
|---|--|---|--|------------|---------------------|-----------------------|
|   |  |   | Высокий  | Повышенный | Базовый             | Низкий                |
|   |  |   | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|   |  |   | «зачтено»  |            |                     | «не зачтено»          |
|   |  | монтажных работ<br>Владеть: методикой производства строительно-монтажных работ  |  |            |                     |                       |
| ПК-2 Способность организовывать техническую и технологическую подготовку промышленного и гражданского строительства | ПК-2.1. Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ | Знать: разработку и согласование решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке<br>Уметь: составлять на основании проекта организации строительства техническое задание и осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ<br>Владеть: методикой разработки и требования к оформлению проекта организации строительства и проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального |  |            |                     |                       |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |            |                     |                       |
|--|--|---|--|------------|---------------------|-----------------------|
|  |  |   | Высокий  | Повышенный | Базовый             | Низкий                |
|  |  |   | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|  |  |   | «зачтено»  |            |                     | «не зачтено»          |
|  | строительства  |   |  |            |                     |                       |
|  | ПК-2.2. Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами | Знать: разработки и согласование календарных планов производства строительных работ<br>Уметь: требовать нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства<br>Владеть: методами определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах строительного производства |  |            |                     |                       |