

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «**Производственной (эксплуатационной практики) практики**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатики».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «**Производственной (эксплуатационной практике)**» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности юридических информационных систем в процессе их эксплуатации	ПК-1.1. Понимает методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	Подготовительный	- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	Основной	- анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

¹Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ	Отчетный	- подготовка публикаций по тематике практики.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции	Подготовительный	- организация и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач	Основной	- проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания	Отчетный	- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-3. Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических информационных систем	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов	Подготовительный	- исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта	Основной	- моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем	Отчетный	- интеграция и тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-4. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции	Подготовительный	- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
информационными системами в юриспруденции	ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	Основной	- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий	Отчетный	- разработка отчета по заданной теме	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (эксплуатационной практики) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности информационной безопасности юридических информационных систем в процессе их эксплуатации	ПК-1.1. Понимает методы и приемы, организационно-технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем	- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;	На высоком уровне проводит исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов	Проводит исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов на повышенном уровне.	Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов выполнено с замечаниями.	Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка эффективных методов формализации и алгоритмизации информационных процессов выполнено с существенными замечаниями.
	ПК-1.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных	- анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов;	Профессионально осуществляет анализ программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов.	Профессионально осуществляет анализ программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов, но не обосновывает его.	Анализ программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов проводит на слабом уровне.	Анализ программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов проводит на низком уровне.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	юридических информационных систем					
	ПК-1.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием осуществлена на высоком уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием осуществлена на повышенном уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием осуществлена с допущением ошибок.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием осуществлена с критическими ошибками.
ПК-2. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции	- организация и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением	На высоком уровне проводит организацию и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление	Проводит организацию и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов	Организация и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов ИС в прикладной области выполнены с замечаниями.	Организация и управление проектами по информатизации организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов ИС в прикладной области выполнены с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		проектов ИС в прикладной области;	внедрением проектов ИС в прикладной области	ИС в прикладной области на повышенном уровне.		
	ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач	- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;	Профессионально осуществляет инсталляцию программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных.	Профессионально осуществляет инсталляцию программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. но не обосновывает его.	Инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных проводит на слабом уровне.	Инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных проводит на низком уровне.
	ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания	- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации	Техническое сопровождение информационных систем в процессе ее эксплуатации осуществлено на высоком уровне	Техническое сопровождение информационных систем в процессе ее эксплуатации осуществлено на повышенном уровне	При осуществлении технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации обучающийся допустил ошибки.	При осуществлении технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации обучающийся допустил критичные ошибки.
ПК-3. Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических информационных систем	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей,	- исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем	На высоком уровне проводит исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем	Проводит исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем на повышенном уровне.	Исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем выполнено с замечаниями.	Исследование и анализ организационных и технологических методов интеграции компонентов юридических информационных систем выполнено с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	данных, процессов, сервисов					
	ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта	- моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов;	Профессионально осуществляет моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов.	Профессионально осуществляет моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов, но не обосновывает его.	Моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов проводит на слабом уровне.	Моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и их компонентов проводит на низком уровне.
	ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем	- интеграция и тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;	Интеграция и тестирование компонентов ИС по заданным сценариям осуществлена на высоком уровне	Интеграция и тестирование компонентов ИС по заданным сценариям осуществлена на повышенном уровне	При интеграции и тестировании компонентов ИС по заданным сценариям обучающийся допустил ошибки.	При интеграции и тестировании компонентов ИС по заданным сценариям обучающийся допустил критичные ошибки.
ПК-4. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции	- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;	На высоком уровне проводит начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем.	Проводит начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем на повышенном уровне.	Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем проводит с замечаниями.	Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем выполнено с существенными замечаниями.
	ПК-4.2.	- осуществление технического	Профессионально осуществляет	Профессионально осуществляет	Анализ технического сопровождения	Анализ технического сопровождения

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;	техническое сопровождение информационных систем в процессе ее эксплуатации.	техническое сопровождение информационных систем в процессе ее эксплуатации, но не обосновывает его.	информационных систем в процессе ее эксплуатации проводит на слабом уровне.	информационных систем в процессе ее эксплуатации проводит на низком уровне.
	ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий	- разработка отчета по заданной теме	Разработка цели и задач проекта осуществлена на высоком уровне	Разработки цели и задач проекта осуществлена на повышенном уровне	При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил ошибки.	При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил критичные ошибки.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.
Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.)

