

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2026 16:30:21

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Философия»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 37.03.01 – «Психология»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Психологическое консультирование»


факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик  Шайдаева Г.М. д.филос.н., профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 28.01.2019 года, протокол № 1.


Зав. курсом по данному направлению (специальности, профилю)

 Парамазова А.Ш.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

 Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент,
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О.Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости, овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами; приобщение к общечеловеческим ценностям; ориентация в сложных общественных процессах; систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества; освоение общественно- и личностно-значимых стимулов профессиональной деятельности; научить культуре философского осмысления общественных процессов в современном обществе; выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования экономико-математических методов и моделей.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Этика».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и опрос по каждой теме.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Правоведения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» по профилю подготовки – «Психологическое консультирование», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/44		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	57	-	122

Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	36 часа- экзамен	-	9 часа - экзамен

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1. Предмет философии. 2. Структура философского знания.* 3.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 4.Основные направления философии.	2	1		3	1	1		7
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре древнего Востока.* 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	1		4				7
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Философия в культуре Средневековья». 1.Геоцентризм средневекового мировоззрения. 2.Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3.Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4.Философская мысль в культуре исламского мира.*	2	1		4	1			7

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА «Философия в культуре Возрождения».</p> <p>1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.</p> <p>2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно.</p> <p>3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли).*</p>	2	1		4				7
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА «Философия Нового времени».</p> <p>1. Особенности философии Нового времени,</p> <p>2. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон</p> <p>3. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт.</p> <p>4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII век.*</p>	2	1		4	1	1		7
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА «Классическая немецкая философия».</p> <p>1. Критическая философия И.Канта.</p> <p>2. Система и метод философии Г.Гегеля.</p> <p>3. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.*</p>	2	1		3				7
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Марксистская философия».</p> <p>1. Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия.</p> <p>2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.*</p>	2	1		4	1			7

8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА «Русская философия (XI –XIX вв.)».</p> <p>1. Основные этапы развития и особенности русской философии. 2. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». 3. Особенности и проблематика русской религиозной философии. 4. Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).*</p>	2	1		4				7
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА «Западная философия XIX -XX века».</p> <p>1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм). 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3. Экзистенциализм. 4. Феноменология.*</p>	2	1		3	1	1		7
10	<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».</p> <p>1. Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3. Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира. 4. Движение, пространство и время.*</p>	2	1		3				7
11	<p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</p> <p>1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общепhilosophические методы познания. 2. Принципы диалектики. 3. Основные законы и категории диалектики.*</p>	2	1		3	1			7

12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX в. 3. Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.*	2	1		3				7
13	ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития» 1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.*	2	1		3	1			7
14	ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА «Сознание» 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.*	2	1		3		1		7
15	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании). 3. Учение об истине.*	2	1		3	1			8

16	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.*	2	1		3				8
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).*	2	1		3	1			8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 8 лк			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		36 часов - экзамен			9 часов - экзамен				
Всего		34	17		57	9	4		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Античная философия.	2	1	№ 1,6,7,9,14,16
2	3,4	Философия в культуре Средневековья. Философия эпохи Возрождения.	2		№ 1,7,12,14,16
3	5,6	Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.	2	1	№ 1,7,10,12,14,16
4	7,8	Русская философия. Марксистская философия.	2		№ 1,3,7,12
5	9,10	Западная философия XIX-XX вв. Учение о бытии.	2	1	№ 1,10,13,14,16,17
6	11,12	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Человек, его природа и смысл существования.	2		№ 2,5,8,16
7	13,14	Общество и общественные отношения. Сознание как философская проблема	2	1	№ 5,9,16
8	15,16	Познание, его возможности и границы. Философия науки и техники.	2		№ 5,8,14,16
9	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации:	1		№ 17,24,30,32,34
		Итого:	17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, контр. раб. №1

3	Философия в культуре Средневековья	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	<i>Классическая немецкая философия</i>	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	Марксистская философия	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	Русская философия (XI–XIX вв.)	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	Современная западная философия	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	Философская картина мира. Учение о бытии	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	Философское понимание человека	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	Общество, его структура и особенности развития	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	Сознание	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	Познание как философская проблема	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	Философия науки и техники	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе

17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
	Итого	57	122		

5. Образовательные технологии

При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft-Office 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), VisualStudio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений операций дискретной математики.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению меж-предметных связей с дисциплинами «Математика», «Информатика и программирование», «Базы данных», «Имитационное моделирование», «Теория экономических информационных систем», «Теория систем и системный анализ». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. ра- боты	Практ. за- нятия	Тренинг, мастер- класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обуче- ния.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоя- тельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+				+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы			+			

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118411 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
2	Лк, пз,срс	Кириллов, П. Е. История социально-философских идей (XIX—XX вв.) : учебное пособие / П. Е. Кириллов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-89847-584-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154481 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
3	Лк, пз,срс	Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 179 с. — ISBN 978-5-7410-1823-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110660 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
4	Лк, пз,срс	Философия: планы семинарских занятий и методические указания для подготовки бакалавров всех направлений / составитель Д. Е. Любомиров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94731 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
5	Лк, пз,срс	Философия : учебное пособие. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165054 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+

6	Лк, пз,срс	Мазурова, М. Р. История философской мысли : учебное пособие / М. Р. Мазурова, М. П. Данилкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-2814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118421 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
7	Лк, пз,срс	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2327-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118391 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
8	Лк, пз,срс	Финогентов, В. Н. Основы философии : учебно-ме- тодическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рож- кова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91674 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользо- вателей.	+	+
9	Лк, пз,срс	Трофимов, В. К. Философия: курс лекций : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 396 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134023 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользо- вателей.	+	+

10	Лк, пз,срс	Сабилов, В. Ш. Основы философии : учебник / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20127 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
----	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене