Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 15:50:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовный процесс»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Прикладная информатика в юриспруденции»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1,2 семестр (ы) 2,3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Задачи освоения дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у обучающихся стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен во втором, третьем семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве и т.д.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Уголовный процесс» связана с другими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, гражданским правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, информационно- правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы. ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК4.1 Знать: основные правила и способы толкования права. ОПК-4.2 Уметь: применять грамматический, логический и семантический способы толкования права. ОПК-4.3 Владеть: навыками по разъяснению норм права.
ПК-9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.

ПК-7	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288	-	-
Лекции, час	34/34	-	-
Практические занятия, час	17/34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57/40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	36 часов Экзамен 36 часов Экзамен	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. ТЕМА: «Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон» 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. 4. Стадии уголовного процесса. 5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. 7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.*	3	3		8
2	Лекция 2. ТЕМА: «Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства» 1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ. 3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 4. Суд (судья) - орган правосудия. 5. Участники со стороны обвинения. 6. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам. 7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты*. 8. Иные участники уголовного процесса.*	4	2		8

3	Лекция 3. ТЕМА: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» 1. Понятие, свойства и виды доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Характеристика отдельных видов доказательств. 4. Понятие и элементы доказывания. 5 Предмет и пределы доказывания.*	3	2		8
4	Лекция 4. ТЕМА: «Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения» 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения и их общая характеристика. 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. 5. Меры пресечения, их виды. 6. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. 7. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. 8. Отмена и изменение мер пресечения.*	4	2		6
5	Лекция 5. ТЕМА: «Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.*	3	2		6

6	Лекция 6. ТЕМА: «Предварительное расследование уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. 6. Неотложные следственные действия. 7. Основания привлечения в качестве обвиняемого. 8. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 9. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования. 10.Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. 11. Розыск обвиняемого.*	4	2	6	6
7	Лекция 7. ТЕМА: «Окончание предварительного расследования» 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 7.Дознание, органы дознания, производство дознания.*	3	2		5

8	Лекция 8. ТЕМА: «Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству» 1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 3. Предварительное слушание и основания его проведения. 4. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 5. Назначение судебного заседания.*	4	1		5
9	Лекция 9. ТЕМА: «Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства» 1. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	6	1		5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттетаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов			
	ИТОГО за 2 семестр	34	17		57
	Семестр 3				

10	Лекция 10 ТЕМА: «Порядок судебного разбирательства. Приговор» 1. Структура судебного разбирательства: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. 2. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства. Порядок исследования доказательств. 3. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору (законность, обоснованность, справедливость). 4. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 5. Частное определение (постановление) суда*.	5	5		3
11	Лекция 11 **ТЕМА :** «Особый порядок судебного разбирательства» 1. Понятие и виды особых (упрощенных) порядков судебного разбирательства. 2. Основания и условия применения особого порядка при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ). 3. Процедура судебного заседания и пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке. 4. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве (гл. 40.1 УПК РФ). 5. Порядок проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу, поступившему с досудебным соглашением о сотрудничестве*	5	5		4

12	Лекция 12 **ТЕМА**: «Производство в суде с участием присяжных заседателей» 1. Исторические корни и современное значение суда присяжных в России. 2. Особенности проведения предварительного слушания и составления предварительного списка присяжных. 3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных. 4. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Напутственное слово председательствующего. 5. Вердикт присяжных и его виды. Последствия вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим *	4	4		5
13	Лекция 13. **ТЕМА**: «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» 1. Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Применение к нему меры пресечения. Роль прокурора и суда в обеспечении законности задержания или избрания меры пресечения. 4. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. 5. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.*	4	4		6

14	Лекция 14. **ТЕМА**: «Производство в суде апелляционной инстанции» 1. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства (свободная и неполная апелляция). 2. Субъекты и сроки апелляционного обжалования. Порядок принесения апелляционных жалобы и представления. 3. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Порядок судебного заседания и доказательства в апелляции. 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора .*	4	4		5
15	Лекция 15. **ТЕМА**: «Исполнение приговора» 1. Понятие, задачи и место стадии исполнения приговора в уголовном процессе. 2. Порядок обращения приговора к исполнению. Обязательность приговора. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок их разрешения. 4. Отсрочка исполнения приговора. 5. Правовое положение осужденного на стадии исполнения приговора.*	4	4	6	4
16	Лекция 16. **ТЕМА**: «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств» 1. Понятие и отличие новых и вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра в кассационном порядке. 2. Основания и сроки возобновления производства. 3. Порядок расследования и проверки новых или вновь открывшихся обстоятельств прокурором. 4. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. 5. Порядок рассмотрения заключения прокурора судом. Решения, принимаемые судом по результатам рассмотрения.*	3	3		4

17	Лекция 17. **ТЕМА**: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, особенности предварительного расследования и судебного разбирательства . 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания и порядок производства предварительного следствия. 3. Особенности судебного разбирательства по делам данной категории. Виды решений суда. 4. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ст. 447 УПК РФ): особенности возбуждения дела и задержания, избрания меры пресечения и направления дела в суд.*	3	3		4
18	Лекция 18 **ТЕМА**: «Основы уголовно-процессуальной деятельности органов дознания» Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение. 4. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 5. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	2	2		5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций (в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 10-13 лк 2 аттестация 14-16 лк 3 аттестация 17-18 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов			
	ИТОГО за 3 семестр	34	34		40

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей про-граммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			очно	Заоч но	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	**1.**	Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон	3		1, 2, 3, 4,9
2	**2.**	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	2		1, 2, 3, 4,9
3.	**3.**	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2		1, 2, 3, 4,9, 10
4.	**4.**	Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
5.	**5.**	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
6.	**6.**	Исполнение приговора	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
7.	**7.**	Окончание предварительного расследования	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9,
8.	**8.**	Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
9.	**9.**	Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9
	Итого:		**17**		
3 семестр					
10	**10**	Порядок судебного разбирательства. Приговор	4		1, 2, 3, 4,9
11	**11**	Особый порядок судебного разбирательства	4		1, 2, 3, 4,9
12	**12**	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4		1, 2, 3, 4,9
13	**13**	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
14	**14**	Производство в суде апелляционной инстанции»	4		1, 2, 9
15	**15**	Исполнение приговора	4		3, 4, 5, 6

16	**16**	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3		1, 5, 6, 7, 9,
17	**17**	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	3		1, 2, 3, 4, 7,
18	**18**	Основы уголовно-процессуальной деятельности органов дознания»	4		4, 5, 6, 7,9
	Итого:		**34**		
	Всего		**51**		

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам» ни, в пространстве и по лицам.*	8		1, 2, 3, 4,9	Реферат
2	Иные участники уголовного процесса*	8		1, 2, 3, 4,9,	Реферат
3	Предмет и пределы доказывания*	8		1, 2, 3, 4,9	Доклад
4	Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Отмена и изменение мер пресечения*	6		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
5	Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.*	6		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
6	Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Реферат

7	Окончание предварительного расследования.*	5		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
8	Назначение судебного заседания*	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Доклад
9	Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства*	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Реферат
	Итого:	**57**			
3 семестр					
10	Частное определение (постановление) суда.*	3		1, 2, 3, 4,9	Реферат
11	Порядок проведения судебного заседания и вынесения решения по уголовному делу, поступившему с досудебным соглашением о сотрудничестве.*	4		1, 2, 3, 4,9,	Реферат
12	Вердикт присяжных и его виды. Последствия вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. *	5		1, 2, 3, 4,9	Доклад
13	Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.*	6		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
14	Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.*	5		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
15	Правовое положение осужденного на стадии исполнения приговора.*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Реферат
16	Порядок рассмотрения заключения прокурора судом. Решения, принимаемые судом по результатам рассмотрения.*	4		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
17	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ст. 447 УПК РФ): особенности возбуждения дела и задержания, избрания меры пресечения и направления дела в суд.*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Доклад
18	Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,9	Реферат
	Итого	**40**			
	Всего	**97**			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовный процесс» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. — Пермь : ПГНИУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321851	+	+
2	Лк, пз,срс	Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Общие положения : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269273	+	+
3	Лк, пз,срс	Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учебное пособие / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Киров : ВятГУ, 2022. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363671	+	+
4	Лк, пз,срс	Макогон, Л. В. Уголовный процесс: курс лекций : учебное пособие / Л. В. Макогон, В. А. Лютов. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-9293-3044-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363347	+	+
5	Лк, пз,срс	Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283121	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399686	+	+
7	Лк, пз,срс	Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172176		
8	Лк, пз,срс	Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Общие положения: учебное пособие : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188686		
9	Лк, пз,срс	Уголовный процесс: учебное пособие / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157599		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс» включает:
- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.