

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лисимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2024 15:40:09  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Информационные таможенные технологии  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

38.05.02 Таможенное дело

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Таможенные платежи

факультет

Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Экономическая безопасность и таможенное дело  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная


курс 3,4 семестр 6,7

очная, заочная

*содержание*


г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

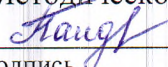
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

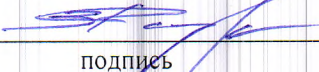
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 21.10.2022 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
 к.э.н., Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 10.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Ознакомление с принципами построения информационных систем таможенной службы России.

### Задачи освоения дисциплины:

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Таможенная статистика», «Экономика таможенного дела», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура ВЭД», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи в различных таможенных режимах», «Организация таможенного контроля», «Таможенное оформление и таможенный контроль в торговом обороте». Учебная дисциплина играет основную роль в создании теоретического и практического фундамента, для усвоения теоретического и практического цикла применения системы управления рисками.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии»

В результате освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки

		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-4	Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций
		ПК-4.2. Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества
		ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	34	9
Самостоятельная работа, час	59	149
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекций и вопросы	Очная форма			Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><b>Лекция 1. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАМОЖЕННЫХ СИСТЕМ</b></p> <p>1. Понятие и классификация информационных таможенных технологий.</p> <p>2. История взаимосвязанного развития таможенных информационных технологий.</p> <p>3. Операционные системы информационных таможенных технологий.</p> <p>4. Архитектура операционной системы.</p>	6	3	6	10	2	2	2	30
2.	<p><b>Лекция 2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФТС РОССИИ</b></p> <p>1. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции.</p> <p>2. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования.</p> <p>3. Роль и место информационных технологий в Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.</p> <p>4. Концепция информационно-технической политики ФТС России</p>	6	3	6	10	2	2	2	30
3.	<p><b>Лекция 3. ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ФТС РОССИИ</b></p> <p>1. Задачи автоматизации процессов управления таможенной службой России.</p> <p>2. Этапы разработки ЕАИС ФТС России.</p> <p>3. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.</p> <p>4. Принципы построения ЕАИС.</p>	6	3	6	10	2			20
4.	<p><b>Лекция 4. БАЗЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДАННЫХ</b></p> <p>1. Основные понятия процесса накопления данных.</p> <p>2. Системы управления базой данных.</p> <p>3. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Центральная база данных.</p> <p>4. Распределенные технологии обработки и хранения данных.</p>	6	3	6	10			2	20

5.	<p><b>Лекция 5. ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ФТС РОССИИ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА</b></p> <p>1. Средства автоматизации органов управления ФТС. 2. Функциональные АРМ и их взаимодействия. 3. Автоматизированная система контроля таможенного транзита АС КТТ-2. 4. Автоматизированная система пограничного пункта пропуска.</p>	6	3	6	10	2	2	2	25
6.	<p><b>Лекция 6-7. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ</b></p> <p>1. Структура компьютерных сетей. 2. Классификация сетей по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. 3. Способы коммутации и передачи данных в сетях. 4. Сетевая технология Ethernet.</p>	4	3	4	9	1		1	24
7.	<p><b>Лекция 8-9. ВЕДОМСТВЕННАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СЕТЬ ФТС РОССИИ.</b></p> <p>1. Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. 2. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. 3. Централизованное администрирование транспортной технологической подсистемы ЕАИС таможенных органов. 4. Внедрение и перспективы развития Доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов.</p>								Входная конт. работа Контрольная работа №1
8.	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзамен</b> (1 ЗЕТ – 36 часов)</p> <p>34    17    34    59</p>							
9.	<p><b>Итого</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзамен</b> (1 ЗЕТ – 9 часов)</p> <p>9    4    9    149</p>							

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	ТЕМА: АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАМОЖЕННЫХ СИСТЕМ	2	2	1,2
2	2	ТЕМА: ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФТС РОССИИ	2		2
3	3	ТЕМА: ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ФТС РОССИИ	2		3,4
4	4	ТЕМА: БАЗЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДАННЫХ	2		5,6
5	5	ТЕМА: ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ФТС РОССИИ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА	2	2	1,2,3,4
6	6	ТЕМА: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ	2		8,7
7	7	ТЕМА: СПОСОБЫ КОММУТАЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В СЕТЯХ	2		
8	8	ТЕМА: СЕТЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ETHERNET	2		
9	9	ТЕМА: ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЕАИС ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	1		
		<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	



#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	ТЕМА: Задачи и состав центра управления ВИС.	6	2	1,2
2	2	ТЕМА: Основные форматы БД, используемые в таможенных органах при хранении и передачи информации.	6	2	2
3	3	ТЕМА: Методы получения, обработки и оценки информации в правовых системах	6		3,4
4	4	ТЕМА: Методы кодирования, их характеристика.	6	2	5,6
5	5	ТЕМА: Принципы разработки кода для обнаружения ошибки.	6	2	1,2,3,4
6	6	ТЕМА: Основные поисковые и сервисные возможности СПС	4	1	8,7
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Тема: Компьютерные сети, структура и классификация.	10	30	1,3	Реферат, статья
2.	Тема: История развития ВИТС.	10	30	1,2	Реферат, статья
3.	Тема: Характеристика ПО управления сетью.	10	20	2	Реферат, статья
4.	Тема: Задачи и состав центра управления ВИТС.	10	20	3,4	Реферат, статья
5.	Тема: Автоматизированные нормативно-справочные системы, основные принципы работы.	10	25	2,4	Реферат, статья
6.	Тема: Основные понятия процесса накопления данных.	9	24	1,2,3	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>149</b>		

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микро ситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

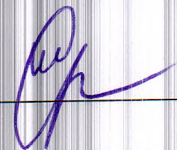
– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Информационные таможенные технологии»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотек е	на кафед ре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	Лк, пз, срс	Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии [Текст] : учеб. для вузов / П. Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-4377-0007-5.	+	+
2	Лк, пз, срс	Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 256 с. - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-4377-0004-4.	+	+
3	Лк, пз, срс	Афонин, П.Н. Информационная безопасность в таможенном деле : учебник / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, А.И. Краснова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 512 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445283</a> (24.01.2019)	+	+
4	Лк, пз, срс	Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. : табл. - Библиогр.: с. 282-287. - Прил.: с. 300-310. - ISBN 978-5-4377-0023-5..	+	+
5	Лк, пз, срс	Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 036401.65 Таможенное дело / Ю. В. Рожкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Оренбург. гос. ун-т', Каф. тамож. дела. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 78 с. - Библиогр. в конце тем. - Прил.: с. 71-78.	+	+
6	Лк, пз, срс	Альбеков, А. У. Таможенная логистика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 'Таможенное дело' и направлению подготовки (специальности) 036401 'Таможенное дело'	+	+
7	Лк, пз, срс	Маховикова, Г. А. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавров: для студентов экономических направлений и специальностей	+	+
<b>Дополнительная</b>				
9	Лк, пз, срс	Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 036401.65 Таможенное дело	+	+

10	Лк, пз, срс	Альбеков, А. У. Таможенная логистика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 'Таможенное дело'	+	+
----	----------------	--	---	---

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные таможенные технологии»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные таможенные технологии» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)