

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:48:25
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация работы экспедиторских фирм
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт,

факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 5 семестр(ы) 9

Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик  **Султанова Л.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 **Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22 года, протокол № 1.

Зам. заведующего выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  **Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «20» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

 **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 10 2022 г.

Проректор по УР  **Баламирзоев Н.Л.**
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

Декан факультета  **Батманов Э.З.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является подготовка в составе других дисциплин блока «Блок 1 - Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью «Магистральный транспорт».

Задачи изучения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к прохождению практики; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация работы экспедиторских фирм» входит в состав обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Взаимодействие видов транспорта», «Единая транспортная система», «Основы логистики», практики.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1. Готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, техническораспорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта ПК-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров ПК-1.3. Знание и применение эффективных принципов управления грузовой и коммерческой работой, нормативно-правового регулирования и актово-претензионной деятельности ПК-1.4. Способность анализировать спрос и предложения на предоставляемые транспортные услуги грузоотправителям и грузополучателям

		<p>ПК-1.5. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по представлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железнодорожных дорогах или крупные производственные предприятия</p>	<p>ПК-6.1. Способность оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов</p> <p>ПК-6.2. Способность осуществлять оценку и распределение необходимой своевременной и достоверной информации по результатам маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</p> <p>ПК-6.3. Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания</p> <p>ПК-6.4. Способность анализировать и разрабатывать нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта</p> <p>ПК-6.5. Способность рассчитывать и анализировать основные показатели транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях, определять тарифы и сборы при транспортном обслуживании по видам номенклатур грузов, вести коммерческую отчетность по грузовым перевозкам</p> <p>ПК-6.6. Способность пользоваться информационными источниками в области оказания услуг, связанных с перевозкой грузов,</p>

		оформлении необходимых документов по заключению договоров с юридическими и физическими лицами на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с государственными органами контроля и надзора по оформлению перевозочных документов на экспорт, импорт и транзитные перевозки груза
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	–	–
Лекции, час	34	–	–
Практические занятия, час	34	–	–
Лабораторные занятия, час	–	–	–
Самостоятельная работа, час	40	–	–
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–	–	–
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Экзамен 9 семестр	–	–
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	–	–	–

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий.												
1	Лекция №1 Тема: «Понятие транспортной системы». 1. Понятие транспортной системы. 2. Основные участники транспортного рынка. 3. Стратегия развития транспорта до 2030 года.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лекция 2. Тема: «Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании». 1. Назначение экспедиторских фирм. 2. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. 3. Два вида посредничества на рынке транспортных услуг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лекция 3. Тема: «Развитие нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания». 1. Этапы развития экспедиторской и операторской деятельности в России и зарубежных странах. 2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. 3. Требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	

	<p><u>Лекция 4.</u> Тема: «Порядок определения ответственности экспедитора». 1. Права и обязанности экспедитора и клиента 2. Определение ответственности экспедитора при внутригосударственных и международных перевозках 3. Порядок предъявления претензий и исков.</p>	2	2		3								
	<p><u>Лекция 5.</u> Тема: «Роль экспедитора при заключении договора купли-продажи». 1. Общие положения по взаимодействию экспедиторов с участниками перевозок. 2. Основные разделы договора купли-продажи.</p>	2	2		3								
	Раздел 2. Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании.												
4	<p><u>Лекция 6.</u> Тема: «Договор транспортной экспедиции». 1. Заявка на транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) 2. Заключение договора транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 7.</u> Тема: «Договор перевозки на различных видах транспорта (железнодорожный транспорт)». 1. Виды договоров перевозок 2. Правила составления и подачи заявки на перевозку грузов на железнодорожном транспорте. 3. Договор перевозки на железнодорожном транспорте. Железнодорожная накладная.</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p><u>Лекция 8.</u> Тема: «Договор перевозки на морском транспорте. Виды коносаментов». 1. Договор перевозки на морском транспорте. 2. Виды коносаментов. 3. Фрахтование судов. Фрахтовый рынок</p>	2	2		3								
	<p><u>Лекция 9.</u> Тема: «Договор перевозки на различных видах транспорта (автомобильный, авиационный транспорт)». 1. Автотранспортная накладная 2. Договор воздушной перевозки грузов.</p>	2	2		2								
	<p>Раздел 3. Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса.</p>												
6	<p><u>Лекция 10.</u> Тема: «Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте». 1. Структура фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте 2. Структура территориального центра фирменного транспортного обслуживания 3. Услуги СФТО по организации грузовых железнодорожных перевозок.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<p><u>Лекция 11.</u> Тема: «Развитие операторской деятельности в России и зарубежных странах». 1. Общие положения 2. Операторы подвижного состава в зарубежных странах 3. Современное состояние системы операторских компаний в России.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

<p><u>Лекция 12.</u> Тема: «Договорные отношения и регламенты взаимодействия между железной дорогой, экспедиторами и операторами подвижного состава». 1. Договорные отношения между железной дорогой и экспедиторами. 2. Правовое регулирование деятельности операторов железнодорожного подвижного состава и их взаимодействие с перевозчиками. 3. Технология электронного обмена данными между экспедиторами и перевозчиком.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
<p>Раздел 4. Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России</p>												
<p><u>Лекция 13.</u> Тема: «Особенности экспедирования при внешнеторговых перевозках в смешанном сообщении». 1. Перевозки грузов в межгосударственном сообщении 2. Требования таможенного кодекса при пересечении границы.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 14.</u> Тема: «Определение транспортной составляющей цены товара». 1. Понятия материального и транспортного потока. 2. Транспортная составляющая в цене продукции.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 15.</u> Тема: «Договорные отношения и регламенты взаимодействия между железной дорогой, экспедиторами и операторами подвижного состава». 1. Договорные отношения между железной дорогой и экспедиторами. 2. Правовое регулирование деятельности операторов железнодорожного подвижного состава и их взаимодействие с</p>	2	2		2								

перевозчиками													
Лекция 16. Тема: «Выбор вида транспорта, выбор перевозчика методом ранжированных показателей». 1. Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов. 2. Выбор рационального маршрута перевозки.	2	2		2									
Лекция 17. Тема: «Способы снижения транспортной составляющей цены товара». 1. Управление размером транспортной составляющей в целом. 2. Управление размером железнодорожного тарифа в транспортной составляющей	2	2		2									
Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы				-				-				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (9 семестр)				-				-				
Итого по семестру:	34	34	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	очно-заочная	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Формы транспортного обслуживания предприятий.	2	–	–	1 - 5
2	2	Общие сведения об организации взаимодействия железнодорожного транспорта, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава.	2	–	–	1 - 5
3	3	Разработка бизнес-плана транспортной компании.	2	–	–	1 - 5
4	4	Порядок действий при обращении к услугам экспедиторской фирмы впервые.	2	–	–	1 - 5
5	5	Заполнение заявки на транспортно-экспедиторское Обслуживание.	2	–	–	1 - 5
6	6	Порядок оформления договоров транспортного экспедирования, агентского договора.	2	–	–	1 - 5
7	7	Рамочный договор транспортной экспедиции.	2	–	–	1 - 5
8	8	Порядок оформления заявки договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте.	2	–	–	1 - 5
9	9	Выбор вида транспорта, выбор перевозчика методом ранжированных показателей.	2	–	–	1 - 5
10	10	Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов.	2	–	–	1 - 5
11	11	Выбор рационального маршрута перевозки.	2	–	–	1 - 5
12	12	Ответственность экспедитора при внутригосударственных и международных перевозках.	2	–	–	1 - 5

13	13	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании.	2	–	–	1 - 5
14	14	Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса.	2	–	–	1 - 5
15	15	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.	2	–	–	1 - 5
16	16	Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2	–	–	1 - 5
17	17	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий.	2	–	–	1 - 5
			34	–	–	–

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа

4	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		40	–		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждения рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____



Сулейманова О.Ш.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК, ПР, СРС	Сергеева, Т. Г. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Т. Г. Сергеева, Г. И. Никифорова, О. Д. Покровская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 42 с. — ISBN 978-5-7641-1776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355109	+
2.	ЛК, ПР, СРС	Кузьмина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179415	+
Дополнительная литература						
3.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Веретенкова, Н. А. Муковнина. — Самара : СамГУПС, 2008. — 111 с. — ISBN 978-5-98941-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130403	+
4.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130456	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете права и управления на транспорте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются компьютерные классы (№№ 135, 136 ауд.), интерактивные доски (№№ 110, 131, 132, 202 ауд.).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)