

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 09:16:35  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ - 19727 ШТУКАТУР

специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
квалификация	Техник
уровень образования	СПО на базе основного общего образования

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП

« 20 » сентября 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой ТиОСП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

Махачкала – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля .....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	11

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее - СРС), освоивших программу модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

*ПК 2.2* Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

*ДПК 5.1* Отштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Формой аттестации по ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» является экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	ПМ.05 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК 2.2
31 требования нормативно-технических документов к производству отделочных (штукатурных) работ	
32 технологию производства отделочных (штукатурных) работ	
33 технологию устройства тепло-звукоизоляционной, и огнезащитной штукатурки	
34 требования нормативно-технических документов к порядку приемки скрытых работ при производстве штукатурки	
35 оборудования (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) для механизированной штукатурки.	
36 средства малой механизации для производства штукатурных работ	
<b>Уметь:</b>	
У1 читать проектно-технологическую документацию для производства отделочных работ	
У2 распределять машины и средства малой механизации для производства штукатурных работ	
У3 проводить обмерные работы для выполнения штукатурных работ	
У4 определять перечень работ по обеспечению работ участка производства штукатурных работ	
<b>Иметь практический опыт:</b>	

П1 в определении перечне работ по организации и выполнении штукатурных работ	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур/ДПК 5.1
П2 по тепло и звукоизоляционной и огнезащитной штукатурке	
<b>Знать:</b>	
31 способы определения отклонения по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей	
32 способы подготовки поверхности под различные виды штукатурок	
33 методику диагностики состояния поверхности основания, технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологии расшивки швов	
34 правила применения используемого инструмента и приспособлений, правила применения средств индивидуальной защиты	
<b>Уметь:</b>	
У1 провешивать поверхности, очищать, обеспыливать и грунтовать поверхности, наносить обрызг	
У2 устанавливать штукатурные сетки, рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы	
У3 применять электрофицированное и ручное оборудование и инструменты, применять средства индивидуальной защиты	
У4 монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Наименование МДК и практик	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт
МДК.05.01 Производство штукатурных работ	Экзаменационная работа	ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2; ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4
УП. 05.01 Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур		ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2 ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4
ПП.05.01. Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур		ПК2.2: 31-36, У1-У4, П1-П2; ДПК 5.1: П1-П2,31-34, У1-У4

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Формируемая компетенция: ПК 2.2*

##### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.**

Какие механизированные схемы применяются при производстве штукатурных работ

- а) кольцевая
- б) поперечно-челночная
- в) продольно-челночная

**Задание № 2.**

Виды штукатурных растворов

- а) керамзитовый
- б) известково-песчаный
- в) щебеночный

**Задание № 3.**

Виды вяжущего для производства штукатурных растворов

- а) мылонафт
- б) сульфатно-дрожжевая бражка
- в) портландцемент

**Задание № 4.**

Виды заполнителей для штукатурных растворов

- а) песок карьерный
- б) гравий
- в) бой керамического кирпича

**Задание № 5.**

Основные слои штукатурки

- а) обрызг
- б) бетонная подготовка
- в) песчаная подушка



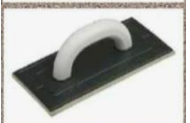
**Задание № 6.**

Виды обыкновенной штукатурки

- а) декоративная
- б) специальная
- в) высококачественная

**Задание № 7.**

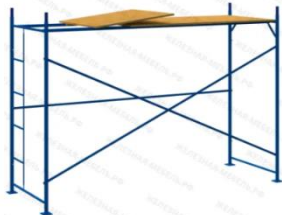
Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |    |   |              |
|----|---|--------------|
| а) |  | 1) терка     |
| б) |  | 2) мастерок  |
| в) |  | 3) полутерок |

**Задание № 8.**

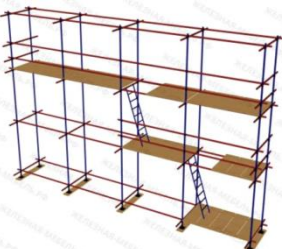
Установите соответствие между левым и правым столбцом

а)



1) малые лестничные подмости

б)



2) леса рамные

в)



3) леса хомутовые

**Задание № 9.**

Расположите в правильной последовательности слои штукатурки

- а) накрывка
- б) обрызг
- в) грунт

**Задание № 10.**

Расположите в правильной последовательности процесс подготовки поверхности к оштукатуриванию

- а) нанесение накрывочного слоя
- б) провешивание и установка маяков
- в) нанесение штукатурного раствора

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.**

Назовите классификацию три типа штукатурки

**Задание № 2.**

Какие основные 3 группы добавок для штукатурного раствора вы знаете

**Задание № 3.**

Какие виды штукатурки относятся к декоративным видам?

**Задание № 4.**

Какими инструментами выполняют шпатлевание?

**Задание № 5.**

Какие требования предъявляются к шпаклёвочным составам?

**Задание № 6.**

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для простой штукатурки?

**Задание № 7.**

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для улучшенной штукатурки?

**Задание № 8.**

Какой зазор допускается при накладывании на поверхность мерной линейки на длине два метра для высококачественной штукатурки?

**Задание № 9.** Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Общая толщина простой штукатурки не превышает .....

**Задание № 10.** Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:  
Общая толщина высококачественной штукатурки может достигать .....

**Формируемая компетенция: ДПК 5.1**

### Перечень заданий закрытого типа

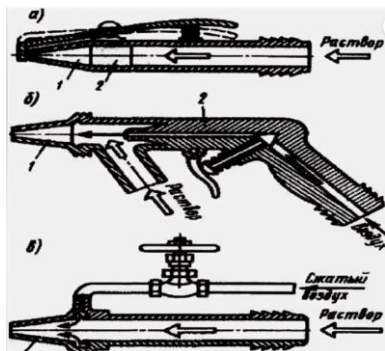
#### Задание № 1

Для чего проводят провешивание стен до штукатурки

- а) для определения вертикальности или горизонтальности поверхности
- б) для определения размеров по высоте помещения
- в) для оптимизации показателей трудоемкости работ

#### Задание № 2

Какая из нижеприведенных схем форсунок относится к бескомпрессорной



#### Задание № 3

Какая толщина обрызга должна быть при нанесении по каменным и бетонным стенам

- а) 7...9 мм
- б) 10...12 мм
- в) 4...5 мм

#### Задание № 4

Какие средства индивидуальной защите применяют при производстве штукатурных работ

- а) перчатки
- б) противогаз
- в) резиновые сапоги

#### Задание № 5

Какое оборудование применяют при механизированной штукатурке

- а) штукатурная станция
- б) монтажный кран
- в) подъемник вертикальный

#### Задание № 6

Какие из нижеперечисленных инструментов применяют для разделки углов

- а) лузговое и усеночное правило
- б) торельчатый сокол
- в) гладилка

#### Задание № 7

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| а) толщина штукатурки до 12 мм | 1) улучшенная штукатурка         |
| б) толщина штукатурки до 15 мм | 2) высококачественная штукатурка |
| в) толщина штукатурки до 20 мм | 3) простая штукатурка            |

#### Задание № 8

Установите соответствие между правым и левым столбцом

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| а) ОСК 8-14 см  | 1) грунт    |
| б) ОСК 7-8 см   | 2) накрывка |
| в) ОСК 10-12 см | 3) обрызг   |

#### Задание № 9

Расположите в правильной последовательности содержание воды от объема вяжущего в зависимости от слоев штукатурки

- а) 35%

б) 50%

в) 60%

**Задание № 10**

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки поверхностей к оштукатуриванию

а) нанесение накрывочного слоя и затирка поверхностей

б) вытягивание тяг и разделка углов, и откосов

в) разравнивание слоев намета

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.**

Какие инструменты используют при оштукатуривании поверхности стен?

**Задание № 2.**

Для отделки каких стен применяют терразитовую штукатурку?

**Задание № 3.**

Что является основным наполнителем для штукатурных растворов?

**Задание № 4.**

Какой важнейший фактор, определяющий качество штукатурки?

**Задание № 5.**

Как называются инструменты для вытягивания тяг?

**Задание № 6.**

Где в обязательном порядке применяют баритовую штукатурку?

**Задание № 7.**

Какая температура должна быть при оштукатуривании внутренних поверхностей в помещении?

**Задание № 8.**

Как называются растворы в состав которых входит несколько вяжущих?

**Задание № 9.** Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Механизированный процесс оштукатуривания применяют с применением штукатурных .....

**Задание № 10.** Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Штукатурка сграффито состоит из грунта и нескольких цветных накрывочных .....



## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>Пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	а-2; б-3; в-1
	№ 8	а-2; б-3; в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	известковая, цементная и гипсовая
	№ 2	минеральные и органические, химические и пластифицирующие
	№ 3	штукатурка с каменной крошкой, терразитовая, сграффито
	№ 4	шпатель
	№ 5	при нанесении легко разравниваться
	№ 6	до 5 мм
	№ 7	до 3 мм
	№ 8	до 2 мм
	№ 9	12 мм
	№ 10	20 мм
ДПК 5.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-3; б-1; в-2
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	в а б
	№ 10	в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	кисть, валик
	№ 2	для отделки стен монументальных и общественных зданий
	№ 3	песок
	№ 4	вид поверхности

	№ 5	шаблон и фасонный полутёрки
	№ 6	для отделки рентгеновских кабинетов
	№ 7	не ниже +8 °С
	№ 8	сложные
	№ 9	станций
	№ 10	слоев

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ-2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие-0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ-2 балла.

1 ошибка-1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует-0 баллов.