

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 15:25:16  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проектная деятельность  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01 Экономика  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерским программам Международная экономика.  
Учет, анализ и аудит.  
Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг

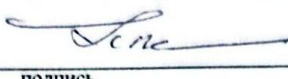
факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность, бухгалтерский учет и финансы  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс II семестр 3.  
очная, очно-заочная, заочная


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерским программам: Международная экономика. Учет, анализ и аудит. Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг.

Разработчик  Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«10» 09 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«10» 09 2025 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов.

от «10» сентября 2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«10» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении.

от «15» сентября 2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета  
 Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«15» 09 2025 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

/ Начальник УО  Муталибов М.Т.  
подпись ФИО

/ Проректор по УР  Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков при решении реальных общественно значимых задач в рамках учебного процесса совместно с социальным заказчиком

Дисциплина «Проектная деятельность» в соответствии с федеральной программой «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация дисциплины «Проектная деятельность» предполагает последовательное решение следующих задач:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для обучающегося является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проектная деятельность» является включена в обязательную часть учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерских программ Международная экономика. Учет, анализ и аудит. Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Проектная деятельность», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерских программ, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы научной деятельности», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово - экономических и организационно - управленческих решений в сфере финансов.</p> <p>ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	3	3	3
Лекции, час	34	9	12
Практические занятия, час	17	17	6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46	81
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	экзамен	экзамен	экзамен
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	36	36	9

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма					
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Основы проектной деятельности»</b> 1. Понятие и признаки проекта. 2. Классификация проектов. 3. Управление проектом 4. Системный подход в управлении проектом	2			1	2			2			2			4
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Жизненный цикл проекта.</b> 1. Жизненный цикл проекта. 2. Стадии проекта	2	2		1	2			2			2			4
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Маркетинг проекта»</b> 1. Разработка концепции проекта. 2. Стратегия нового продукта. 3. Маркетинг коммуникации в проектной деятельности.	2			1	2			2			2			4
4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Технико-экономическое обоснование проекта»</b> 1. Построение структурной схемы работ. 2. Подготовка технического задания. 3. Планирование проектной деятельности	2	2		1	2			2	2		2	2		4
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Управление стоимостью проекта»</b> 1. Оценка стоимости проекта 2. Бюджет проекта 3. Планирование бюджета проекта 4. Контроль бюджета проекта 5. Контроль стоимости проекта	2			1				2			2			4

6	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Управление рисками проектной деятельности»</b>  1. Причины отклонений в управлении проектами  2. Виды рисков, возникающих в управлении проектами  3. Идентификация и анализ риска</p>	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4
7	<p><b>Лекция 7</b>  <b>Тема: «Организационные структуры проектной деятельности»</b>  1. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта  2. Организационная структура и содержание проекта  3. Организационная структура проекта и его внешнее окружение</p>	2		1								4
8	<p><b>Лекция 8</b>  <b>Тема: «Формирование команды проекта»</b>  1. Команда проекта  2. Стадии существования команды проекта  3. Управление командой проекта</p>	2	2	1	1	2				2	2	4
9.	<p><b>Лекция 9</b>  <b>Тема: «Правовые формы организации проектной деятельности»</b>  1. Правовые формы институционализации предпринимателей  2. Договорное регулирование проектной деятельности  3. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга  4. Договоры простого товарищества о совместной деятельности</p>	2		1						2		4

10.	<p><b>Лекция 10</b>  <b>Тема: «Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта»</b>  1. Организация работы: распределение задач и ролей внутри проектной команды.  2. Работа с системами управления проектами.  3. Разработка календарного плана реализации проекта.</p>	2	2	1	2	6	8
11.	<p><b>Лекция 11</b>  <b>Тема: «Управление качеством проектной деятельности»</b>  1. Понятие качества и принципы менеджмента качества  2. Основные процессы обеспечения качества  3. Формы контроля качества  4. Основные направления экспертизы качества</p>	2	1	2	2	5	
12.	<p><b>Лекция 12</b>  <b>Тема: «Логистика проекта и управление контрактами»</b>  1. Типы контрактов в проектной деятельности  2. Способы установления цены контракта  3. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними  4. Организация подрядных торгов</p>	2	2	1	2	2	4
13.	<p><b>Лекция 13</b>  <b>Тема: «Управление коммуникациями проекта»</b>  1. Процессы управления коммуникациями проекта  2. Классификация информационных систем управления проектами  3. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами</p>	2	1	2	4		

14.	<p><b>Лекция 14</b>  <b>Тема: «Инфраструктура проектной деятельности»</b>  1. Окружение проекта.  2. Связи между проектом и его окружением.  3. Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы)</p>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						
15.	<p><b>Лекция 15</b>  <b>Тема: «Контроль реализации проекта»</b>  1. Контроль при реализации проекта  2. Управление изменениями  3. Управление конфигурацией</p>	2		2						2		4						
16.	<p><b>Лекция 16</b>  <b>Тема: «Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта»</b>  1. Реализация индивидуальных задач в соответствии с календарным планом проекта.  2. Внесение корректировок в перечень индивидуальных задач и календарный план.  3. Подготовка отчетности о проделанной по проекту работе.</p>	2	2	2					2	10	2	10						
17.	<p><b>Лекция 17</b>  <b>Тема: «Эффект и эффективность реализации проекта»</b>  1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.  2. Эффективность реализации проекта и ее виды.  3. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы</p>	2	1	2					1	2		6						
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-8 тема</p>		34	17	21	9	17	46	12	6	81
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>экзамен</p>		<p>экзамен</p>		<p>экзамен</p>		<p>экзамен</p>										
<p><b>Итого</b></p>																		

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Основы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.	2	2	-	1-9
2.	2	Маркетинг проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта.	2	2	2	1-9
3.	3	Управление стоимостью проекта. Управление рисками проектной деятельности	2	2	2	1-9
4.	4	Организационные структуры проектной деятельности. Формирование команды проекта.	2	2	-	1-9
5.	5	Правовые формы организации проектной деятельности. Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта	2	2	-	1-9
6.	6	Управление качеством проектной деятельности. Логистика проекта и управление контрактами.	2	2	-	1-9
7.	7	Управление коммуникациями проекта. Инфраструктура проектной деятельности	2	2	-	1-9
8.	8	Контроль реализации проекта. Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта.	2	2	2	1-9
9.	9	Эффект и эффективность реализации проекта.	1	1	-	1-9
ИТОГО			17	17	6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы проектной деятельности.	1	2	4	1-9	Реферат
2.	Жизненный цикл проекта.	1	2	4	1-9	Доклад
3.	Маркетинг проекта.	1	2	4	1-9	Доклад
4.	Технико-экономическое обоснование проекта.	1	2	4	1-9	Доклад
5.	Управление стоимостью проекта.	1	2	4	1-9	Реферат
6.	Управление рисками проектной деятельности	1	2	4	1-9	Доклад
7.	Организационные структуры проектной деятельности.	1	2	4	1-9	Реферат
8.	Формирование команды проекта.	1	2	4	1-9	Доклад
9.	Правовые формы организации проектной деятельности.	1	2	4	1-9	Реферат
10.	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта	1	6	8	1-9	Проект
11.	Управление качеством проектной деятельности.	1	2	5	1-9	Доклад
12.	Логистика проекта и управление контрактами.	1	2	4	1-9	Доклад
13.	Управление коммуникациями проекта	1	2	4	1-9	Доклад
14.	Инфраструктура проектной деятельности	2	2	4	1-9	Проект
15.	Контроль реализации проекта	2	2	4	1-9	Доклад
16.	Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта».	2	10	10	1-9	Проект
17.	Эффект и эффективность реализации проекта.	2	2	6	1-9	Доклад
	ИТОГО	21	46	81		

## **1. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Обучение служением: Методическое пособие <a href="https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf">/https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf</a>	О.В. Решетникова, С.В. Тетерского.	М.: АБЦ, 2020. — 216 с.	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы управления проектами. учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/109396.html">https://www.iprbookshop.ru/109396.html</a>	Беликова И.П., Федиско О.Н.	Ставропольский государственный аграрный университет, 2020	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы проектной деятельности: учеб. Пособие <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view</a>	С. Г. Редько [и др.].	СПб., 2018. — 84с.	Электронный ресурс	
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития о Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	Президент Российской Федерации	2024 г.	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Проектное обучение: практики внедрения в университетах <a href="https://reader.lanbook.com/book/177099#17">https://reader.lanbook.com/book/177099#17</a>	Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова.	М., 2018.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf</a>	М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. Ред. З. В. Сенук ;	М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Управление проектами. учебное пособие для магистров направления «Менеджмент» <a href="https://www.iprbookshop.ru/116096.html">https://www.iprbookshop.ru/116096.html</a>	Осипов Д.В.	Российский университет транспорта (МИИТ), 2017	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие. <a href="https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие%20КНИТУ.pdf">https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие КНИТУ.pdf</a>	Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.	Казань: РИЦ «Школа», 2019	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник <a href="https://reader.lanbook.com/book/336725#75">https://reader.lanbook.com/book/336725#75</a>	А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсианова	Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.	Электронный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭББУиФ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭББУиФ \_\_\_\_\_ А.М.Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)