

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:19:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Судебно-бухгалтерская экспертиза**
наименование дисциплины по ОПОП

направление **38.04.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Учет, анализ и аудит**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **2** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

Разработчик


подпись

Герейханова Э.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

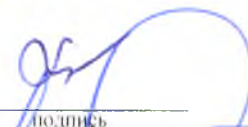
« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

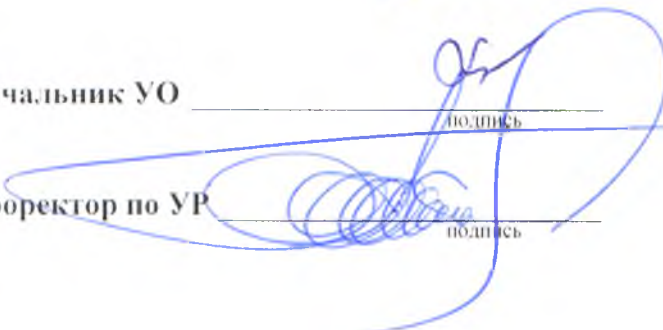
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» состоит в приобретении магистрами знаний по организации и методике судебно-бухгалтерской экспертизы, необходимой для установления материального вреда (ущерба) как следствие правонарушения в сфере экономики и экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров представления по подготовке к производству судебно-бухгалтерской экспертизы;
- формирование технологии производства судебно-бухгалтерской экспертизы;
- формирование практических навыков чтения и анализа бухгалтерской отчетности предприятия, первичной отчетности и нормативных документов;
- формирование навыков проведения допроса; формирование навыков составления заключения эксперта-бухгалтера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.04.01- Экономика.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория бухгалтерского учета», «Правоведение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Аудит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	ПК-1 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-1.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования ПК-1.2. Уметь: использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию ПК-1.3. Владеть: навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов
ПК-2	ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов ПК-2.2. Уметь: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-2.3. Владеть: навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

ПК-4	ПК-4. Способность проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4.1. Знать: порядок проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ПК 4.3. Владеть: понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита
------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	3 семестр	3 семестр
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Судебно-экспертная деятельность в РФ» 1. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Судебно-экспертные организации в РФ	2	4		10	2	4		13
2	Лекция № 2 Тема: «Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы» 1. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.	2	4		10	2	4		13
3	Лекция № 3 Тема: «Судебные экспертизы, их цели и задачи». 1. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности. 2.Понятие, объекты и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. 3.Основные виды судебных экспертиз.	2	4		11	2	4		14
4	Лекция № 4 Тема: «Организация судебно-бухгалтерской экспертизы». 1. Порядок проведения судебно – бухгалтерской экспертизы. 2. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и имеющихся в материалах дела. 3. Заключение эксперта.	2	4		11	-	-		14

Лекция № 5								
Тема: «Методика производства судебно-бухгалтерской экспертизы».								
5	1. Методика исследований сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы.							
	2. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.							
	3. Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдение правил ведения учета и составления отчетности.							
Лекция № 6								
Тема: «Документы - основной объект судебно-бухгалтерской экспертизы».								
6	1. Документация, используемая в ходе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.							
	2. Исследование документов экспертом-бухгалтером.							
	3. Анализ документооборота.							
Лекция № 7								
Тема: «Права и обязанности эксперта-бухгалтера».								
7	1. Требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру.							
	2. Обязанности эксперта-бухгалтера.							
Лекция № 8								
Тема: «Судебно-бухгалтерская экспертиза в суде».								
8	1. Этапы судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.							
	2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.							
Лекция № 9								
Тема: «Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний»								
9	1. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний.							
	2. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.							
	3. Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля.							

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет							
Итого 2 семестр								
Итого 3 семестр	17	34		93	6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Судебно-экспертная деятельность в РФ	4	4	1,2,5,7
2.	2	Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы	4	4	2,3,5,8
3.	3	Судебные экспертизы, их цели и задачи	4	4	1,3,6,7,8
4.	4	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	4	-	2,6
5.	5	Методика производства судебно-бухгалтерской эксперти- зы	4	-	5,6,7
6.	6	Документы - основной объект судебно-бухгалтерской экспертизы	4	-	1,3,4,7,8.
7.	7	Права и обязанности эксперта-бухгалтера	4	-	1,3,6,7
8.	8	Судебно-бухгалтерская экспертиза в суде	4	-	2,7
9.	9	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридиче- ских и экономических знаний	2	-	5,6,4,8
ИТОГО 3 семестр			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-экспертные организации в РФ	10	13	1,2,5,7	Доклад
2.	Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.	10	13	2,3,5,8	Реферат
3.	Основные виды судебных экспертиз.	11	14	1,3,6,7,8	Доклад
4.	Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и имеющихся в материалах дела.	11	14	2,6	Доклад
5.	Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдение правил ведения учета и составления отчетности.	11	14	5,6,4,7	Доклад
6.	Исследование документов экспертом-бухгалтером.	10	14	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Обязанности эксперта-бухгалтера.	9	13	2,3,5,7	Реферат
8.	Субъекты судебно-экспертной деятельности.	10	13	1,3,6,7	Доклад
9.	Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля.	11	14	2,6	Доклад
ИТОГО 3 семестр		93	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бухгалтерский учет и анализ в банках» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерская экспертиза	Сафонова М.Ф., Калинина И.Н., Швырева О.И.	Издательство "Феникс", 2017	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/102316]
2.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерская экспертиза: в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие	Осташенко Е.Г., Лаврова Л.А.	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/117988]
3.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерская экспертиза : в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие (для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Осташенко Е.Г., Лаврова Л.А.	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/119794]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ПЗ, СРС	Судебно-бухгалтерская экспертиза. Практикум	Альбориева С. Н.	Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/130598]
5.	ЛК, ПЗ	Основы финансового контроля зарубежных стран	Чухнин Г.Я.	Волгоградский государственный аграрный университет	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/107841]
6.	ЛК, ПЗ	Контроль и ревизия	Контроль и ревизия	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/226640]

7.	ЛК. ПЗ	Банковское дело и кредитные институты (электронный ресурс)	Коваленко О. Г., Евстигнева О. А.	Тольяттинский государственный университет, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/139608#65]
8.	ЛК. ПЗ	Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия	Гладких Т. В.	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/171019]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
20___ года. протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан


(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)