

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2026 08:55:59  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Физическая культура и спорт»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 27.03.04 Управление в технических системах  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Управление и информатика в технических системах»


факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и  
энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра УиИТСиВТ  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

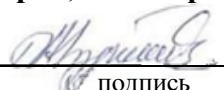
Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Управление и информатика в технических системах».

**Разработчик**  Закарьяев Ю.М., к.п.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«\_17\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

 Куршалиев А.Г.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«\_17\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

1.1. Целью освоения дисциплины “Физическая культура” является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
  - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
  - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
  - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
  - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
  - овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- \* подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного курса логически связанного с теоретическими основами истории физической культуры, биологии и безопасности жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физкультура и спорт»

В результате освоения дисциплины «Физкультура и спорт» обучающийся по направлению подготовки 27.03.04 - «Управление в ТС» по профилю подготовки - «Управление и информатика в технических системах», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>2/72</b>		<b>2/72</b>
<b>Лекции, час</b>	<b>8 + 8</b>	-	<b>2</b>
<b>Практические занятия, час</b>	<b>9 + 9</b>	-	<b>4</b>
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>19 + 19</b>	-	<b>62</b>
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-	-
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	-	-	<b>4 часа</b>

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ - 36 часов, при заочной форме 1 - 9 часов)			
--	--	--	--

#### 4.1. Содержание дисциплины “Физическая культура”

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч			
	Контактная работа		СРС	Всего
	Лекции	М-ПЗ		
1. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	4	-	+	4
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	2	-	+	2
3. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.	2	-	+	2
4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применениями других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозы)		2		3
5. Лечебно-физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозы)		2		2
6. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Ознакомление произвольному стилю плавания		2		2
7. Методика обучения физическим упражнениям легкой атлетики( барьерный бег).		2		2
8. Методика обучения вольным упражнениям и акробатики.	8	1		2
Итого за 1 семестр	8	9		
Итоговая аттестация				
9. Семейная физическая культура.	2	-	+	2
10. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре в трудовых коллективах.	2	-	+	2
11. Влияние занятия по плаванию на развитие дыхательной системы студента.	2	-	+	2
12. Основы здорового образа жизни студента, физической культуры в обеспечения здоровья.	2	-	+	2
13. Методика обучения плаванию вольным стилем	1	4		4
14. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям (прыжки в длину способом «прогнувшиеся»).		2		2

<b>15</b> Методика обучения технике игры баскетбол		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>16. Методика обучения элементам художественной гимнастике.</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого за 2семестр</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>19</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Итого за курс</b>	<b>16 18</b>			<b>38</b>

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплин модуля по физической культуре и спорту для студентов с образовательными потребностями является стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

**Освоение дисциплин предполагает** формирование понимания социальной значимости физической культуры и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональной-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

## Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности для студентов основного и спортивного отделений

### Для девушек

Упражнения	Нормативные оценки			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Бег 100м	17.4	17.2	17.2	17.0
Бег 500м	2.05		2.00	
Бег 2000м		10.00		9.35
Прыжки в длину с места	1.70	1.75	1.75	1.80
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	12		15	
Наклоны туловища	30	35	35	40
Подтягивание в висе лежа на перекладине		15		15

### Для юношей

Упражнения	Нормативные оценки			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Бег 100м	14.2	14.0	14.0	13.8
Бег 1000м	3.35		3.30	
Бег 3000м		14.30		14.00
Прыжки в длину с места	2.20	2.20	2.25	2.25
Подтягивание на перекладине	10	10	11	11
Подъем силой на перекладине	1		2	
Подъем переворотом на перекладине	1		2	
Сгибание-разгибание рук в упоре брусьях	15		15	
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (за 3 подхода)		60		70
Челночный бег 10х10 м	28.0		27.5	
Комплексный тест*	10.0		10.0	
Угол в упоре		3		4

\* Комплексный тест: Бег 1 Ом - 2 кувырка вперед - встать - поворот на 180 град - 2 кувырка вперед - бег Юм.

**Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности для  
студентов специального отделения**

Упражнения	Нормативные оценки					
	Мужчины			Женщины		
	Отл	Хор	Удов л.	Отл	Хор	Удовл.
100м	15,0.	15,2	15,4	19,0	19,4	19,8
2000м				без учета времени		
3000м	без учета времени					
Подтягивание	8	6	4			
Наклоны туловища				40	35	30

**Требования к зачету для студентов освобожденных от практических занятий**

Требования	Условия зачета
<b>1 семестр</b>	
1.Посещение теоретических занятий для студентов основного отделения	Сдача теоретического зачета
2.Составление комплекса утренней зарядки с учетом диагноза заболевания	Представить письменно комплекс утренней зарядки
<b>2 семестр</b>	
1.Посещение теоретических занятий	Посещение 80%
2.Самостоятельное освоение темы "Возможные физические нагрузки, и физические упражнения при конкретном заболевании (по диагнозу)	Реферат
<b>3 семестр</b>	
1.Посещение теоретических занятий	Посещение 80%
2.Самостоятельное освоение темы "Комплекс упражнений для коррекции своего телосложения с учетом заболевания".	Реферат
<b>4 семестр</b>	
1.Посещение теоретических занятий	Посещение 80%
2.Знакомство с постановкой спортивной работы в университете, участие в проведении соревнований.	Работа в судейской бригаде на двух соревнованиях



**критерии оценки собеседования:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>отлично</b>	<b>Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.</b>
<b>хорошо</b>	<b>Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.</b>
<b>удовлетворительно</b>	<b>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.</b>
<b>неудовлетворительно</b>	<b>Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</b>

**Вопросы для зачета по теоретическому разделу**

1. Цель и задачи физической культуры.
2. Физическое воспитание студентов в России и США.
3. Функции физической культуры.
4. Требования к организации учебных занятий по физической подготовке.
5. Требования к обучающимся на занятиях по физической культуре.
6. Распределение студентов по учебным отделениям.
7. Требования техники безопасности на занятиях по единоборствам.
8. Требования техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.
9. Требования техники безопасности на занятиях в тренажерном зале.
10. Требования техники безопасности на занятиях по спортивным играм.

11. Физическое воспитание в феодальном обществе (Европа). Назовите семь рыцарских добродетелей.
12. Русские национальные игры и забавы.
13. Предпосылки возникновения физических упражнений. Физические упражнения в первобытном обществе.
14. Красота человеческого тела. Культура движений.
15. Физическое воспитание в древней Спарте.
16. Физическое воспитание в древней Греции и в древнем Риме.
17. Олимпийские игры древности.
18. Игры, забавы, физические упражнения на Руси.
19. Олимпийские игры современности
20. Виды метаний и прыжков в легкой атлетике. Правила передачи эстафеты в легкой атлетике и плавании.
21. Назовите виды спорта, в которых используется ракетка.
22. Армспорт, гиревой спорт, самбо.
23. Танцевальные виды спорта.
24. пляжный волейбол, стритбол.
25. Краткая характеристика физических качеств человека.
26. Физическое качество - сила. Физические упражнения для развития силы.
27. Физическое качество - быстрота. Физические упражнения для развития быстроты.
28. Физическое качество - гибкость. Физические упражнения для развития гибкости.
29. Физическое качество - выносливость. Физические упражнения для развития выносливости.
30. Физическое качество - ловкость. Физические упражнения для развития ловкости.
31. Контрольные упражнения для оценки уровня развития силы.
32. Контрольные упражнения для оценки уровня развития быстроты.
33. Контрольные упражнения для оценки развития выносливости.
34. Контрольные упражнения для оценки уровня развития гибкости.
35. Контрольные упражнения для оценки уровня развития ловкости.
36. Питание и здоровье. Принципы рационального питания.
37. Утомление. Причины возникновения усталости.
38. Активный отдых.
39. Здоровый образ жизни. Теория "ортобиоза".
40. Теории старения. Теории продления жизни.
41. Что включает в себя личная гигиена? Личная гигиена при занятиях физическими

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

  
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение.	Авторы	Издательст в о и год издания	Электронны е ресурсы	Количес тво изданий на кафедре
					<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
1	ЛКСР	Физическая культура. Учебное пособие для абитуриентов.	Орлова С.В.	Иркутский филиал Российског о государств ен ного университе т	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
2	ЛКСР	Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие.	Воробье в А.В. Михеев а Т.В.	Сибирский государств ен ный университе т 2002г.	<a href="http://www.iDrbooksh.op.ru">www.iDrbooksh op.ru</a>	
3	ЛКСР	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта. Учебное пособие.	Корягин а Ю.В. Тристан В. Г.	Сибирский государств ен ный университе т 2001г.	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
4	ЛКСР	Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1. Учебное пособие.	Корягин а Ю.В. Тристан В.Г.	Сибирский государств ен ный университе т 2001г.	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
5	ЛКСР	Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2. Учебное пособие.	Корягин а Ю.В. Тристан В.Г.	Сибирский государств ен ный университе т 2001г.	<a href="http://www.iDrbooksh.op.ru">www.iDrbooksh op.ru</a>	
6	ЛКСР	Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие.	Костихи на Н.М.	Сибирский государств ен ный университе т 2005г.	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
7	ЛКСР	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения.	Аброси мов Е.З. Антоно в А.И.	Амурский гуманитарн о педагогиче ский государств енный	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	

				университет 2014г.		
8	ЛКС РС	Физическая культура студента.	Кравчук В.И.	Челябинский государствен ный институт 2006г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
9	ЛКС РС	Физическая культура. Учебное пособие.	Лысова И.А.	Московский государствен ный университет 2011г.	<a href="http://www.iDrbookshop.ru">www.iDrbooksh op.ru</a>	
10	ЛКС РС	Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебное пособие.	Кокоули на О.П.	Евразийский открытый институт 2011г.	<a href="http://www.inrbookshop.ru">www.inrbooksh op.ru</a>	
11	ЛКС РС	Физическая культура студента. Учебное пособие	Пшеничк ов А.Ф.	Санкт- Петербургски й государственн ый архитектурно- строительный университет 2012г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	
12	ЖС РС	Физическая культура и здоровье. Учебно- методическое пособие.	Гуревич И.А.	Высшая школа 2011г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbooksh op.ru</a>	

#### **Перечень наглядных и других пособий**

- Наглядные пособия в виде плакатов к лекционному и практическому материалу.
- Диафильмы и диапозитивы по технике бега, прыжков в длину, метания диска, толкания ядра.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Специализированные аудитории**

- залы для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2,
- зал настольного тенниса - 1,
- тренажерные залы - 2,
- зал борьбы - 1,
- зал бокса - 1,
- кабинет и бассейн для подводного плавания с аквалангом - 1,

- зал массажа - I.

## **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

- силовые тренажеры,
- беговые дорожки,
- акваланги,
- перекладины, брусья, гимнастические стенки, скамейки, степы.
- спортивный инвентарь - мячи, сетки, ядра, копья, диски

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.

2. ....;

3. ....;

4. ....;

5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)