

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 16:38:21  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Гражданское и социально-ответственное поведение»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин»

факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Разработчик Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«02» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
Омаров М.Д. к. ю. н. доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«02» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры НГД от «06» 09 2021 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
Алиев Р.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«06» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета нефти, газа и природообустройства от 21.09.21 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета факультета НГиП Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись Магомедова М.Р.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись Баламирзоев Н.Л.  
ФИО



### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний о современных методах исследования гражданской и социальной ответственности личности, умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о гражданском и социально-ответственном поведении;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Форма итогового контроля –зачет в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в нефтегазовой сфере, которая требует наличие правовых знаний.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Правоведение», «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

В результате освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» обучающийся по направлению подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» профиля «Бурение нефтяных и газовых скважин», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):



Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование универсальной компетенции                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.          | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному отношению | <p>УК-10.1. Знать: - понятие коррупции, ее история, источники и виды; - международную систему противодействия коррупции; - структуру национальной системы противодействия коррупции; - содержание Национальной стратегии и планы противодействия коррупции; - нормативно-правовые документы и ФЗ от 25.12.2008 №273 – ФЗ «О противодействии коррупции» - методы противодействия коррупции; - порядок разрешения конфликтов.</p> <p>УК-10.2. Уметь: - выявлять коррупционную составляющую при проведении различных процедур в выбранной сфере профессиональной деятельности; - декларировать доходы и расходы государственных служащих; - разрешать конфликт интересов; - проводить антикоррупционный мониторинг государственных закупок; - проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>УК-10.3. Владеть: - навыками составления типовой структуры системы противодействия коррупции на предприятии отрасли.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                 | очная | очно-заочная | заочная            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                | 2/72  |              | 2/72               |
| Лекции, час                                                                                    | 17    |              | 4                  |
| Практические занятия, час                                                                      | 17    |              | 4                  |
| Лабораторные занятия, час                                                                      | -     |              | -                  |
| Самостоятельная работа, час                                                                    | 38    |              | 60                 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                         | -     |              | -                  |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                         | зачет |              | 4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | -     | -            | -                  |



#### 4.1. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <p>Лекция 1.</p> <p>ТЕМА: «Эволюция представлений о гражданском и социально-ответственном поведении»</p> <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>2. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении.</p> <p>3. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2  |    | 4  | 1             | 1  |    | 8  |
| 2        | <p>Лекция 2.</p> <p>ТЕМА: «Современные представления социально-ответственного поведения мультипарадигмальный подход»</p> <p>1. Социальная психология о социально-ответственном поведении: необходимые направления социальной психологии, когнитивная, интерактивная и психоаналитические концепции социального поведения.</p> <p>2. Социологическая интерпретация понятий "действие" и "социальное действие", "поступок" и "социальное поведение".</p> <p>3. Иерархия мотивов социального поведения.</p> <p>4. Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения.*</p> <p>5. Сущность и формы гражданского поведения и гражданской позиции.</p> | 2           | 2  |    | 6  |               |    |    | 8  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| 3 | <p>Лекция 3.<br/>ТЕМА: «Социализация личности как механизм формирования гражданского и социально-ответственного»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы.</li> <li>2. Виды социализации. Понятие социализирующей среды.</li> <li>3. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления.</li> <li>4. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению *.</li> </ol> | 2 | 2 |  | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 4 | <p>Лекция 4.<br/>ТЕМА: «Девiantное поведение личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и причины девиантного поведения.</li> <li>2. Теория девиантного поведения.</li> <li>3. Формы девиантного поведения.</li> <li>4. Позитивные и негативные девиации.</li> <li>5. Коррупционное поведение как девиация.</li> <li>6. Способы преодоления девиантного поведения *.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |  | 4 |   |   | 8 |
| 5 | <p>Лекция 5.<br/>ТЕМА: «Социальный контроль поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы социального контроля.</li> <li>2. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции.</li> <li>3. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные.</li> <li>4. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |  | 4 | 1 | 1 | 8 |
| 6 | <p>Лекция 6.<br/>ТЕМА: «Антикоррупционное поведение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения.</li> <li>2. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления.</li> <li>3. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</li> <li>4. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.</li> <li>5. Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности. *</li> </ol>                                             | 2 | 2 |  | 6 |   |   | 8 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |    |    |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|
| 7 | Лекция 7.<br>ТЕМА: «Толерантное поведение личности»<br>1. Понятие толерантности.<br>2. Психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.<br>3. Преодоление изолированности лиц с ОВЗ.<br>4. Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*                                              | 2                                                                                              | 2  | 4  | 1 | 1 | 8  |
| 8 | Лекция 8.<br>ТЕМА: «Современные методы исследования гражданской и социальной ответственности личности»<br>1. Тест на выявление интернального и экстернального локуса-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. ЛТ Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В. Румянцева).<br>2. Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционно-го поведения, уровня толерантности.<br>3. Интерпретация результатов исследований.* | 3                                                                                              | 3  | 4  |   |   | 8  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 3-5 темы<br>3 аттестация 5-8 тем |    |    |   |   |    |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачет                                                                                          |    |    |   |   |    |
|   | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17                                                                                             | 17 | 38 | 4 | 4 | 64 |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия                                                                                                                     | Количество часов |              |         | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                                                                                                        | Очная            | Очно-заочная | Заочная |                                                                                       |
| 1     | 1                             | Эволюция представлений о гражданском и социальном ответственном поведении                                                                              | 2                |              | 1       | 1-5                                                                                   |
| 2     | 2                             | Иерархия мотивов социального поведения                                                                                                                 | 2                |              |         | 1-5                                                                                   |
| 3     | 3                             | Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения                        | 2                |              | 1       | 1-5                                                                                   |
| 4     | 4                             | Коррупционное поведение как девиация                                                                                                                   | 2                |              |         | 1-5                                                                                   |
| 5     | 5                             | Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                          | 2                |              | 1       | 1-5                                                                                   |
| 6     | 6                             | Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы. | 2                |              |         | 1-5                                                                                   |
| 7     | 7                             | Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования.                                                                                     | 2                |              | 1       | 1-5                                                                                   |
| 8     | 8                             | Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности                                          | 3                |              |         | 1-5                                                                                   |
|       |                               | <b>Итого</b>                                                                                                                                           | 17               |              | 4       |                                                                                       |



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                             | Количество часов из содержания дисциплины |             |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                         | очно                                      | очно-заочно | заочная   |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                       | 3                                         | 4           | 5         | 6                                               | 7                  |
| 1        | Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.*                                                    | 4                                         |             | 8         | №№ 5-16                                         | Реферат, статья    |
| 2        | Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения.*                                                                 | 6                                         |             | 8         | №№ 1-11                                         | Реферат, статья    |
| 3        | Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*                                                                  | 6                                         |             | 8         | №№ 6,11,12                                      | Реферат, статья    |
| 4        | Способы преодоления девиантного поведения.*                                                                                                             | 4                                         |             | 8         | №№ 5, 15, 16                                    | Реферат, статья    |
| 5        | Способы преодоления девиантного поведения.*                                                                                                             | 4                                         |             | 8         | №№ 1-16, 21. 22                                 | Реферат, статья    |
| 6        | Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.*                                                | 6                                         |             | 8         | №№ 4, 15, 16                                    | Реферат, статья    |
| 7        | Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.* | 4                                         |             | 8         | №№ 3-9, 15                                      | Реферат, статья    |
| 8        | Интерпретация результатов исследований.*                                                                                                                | 4                                         |             | 8         | №№ 1-11,15, 16                                  | Реферат, статья    |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                           | <b>38</b>                                 |             | <b>64</b> |                                                 |                    |



## **5. Образовательные технологии**

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016, Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



Зав. библиотекой  
(подпись, ФИО)

*М.В.С.*

*Алексеев М.А.*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество<br>изданий |            |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в<br>библиотечке      | на кафедре |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                     | 5          |
| 1             | Лк,<br>лб,срс   | Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75401.html">https://www.iprbookshop.ru/75401.html</a> .                                                                                                               | +                     | +          |
| 2             | Лк,<br>лб,срс   | Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкОонис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71464.html">https://www.iprbookshop.ru/71464.html</a>                                                                                                                                                       | +                     | +          |
| 3             | Лк,<br>лб,срс   | Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66644.html">https://www.iprbookshop.ru/66644.html</a>                                                                                                     | +                     | +          |
| 4             | Лк,<br>лб,срс   | Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66192.html">https://www.iprbookshop.ru/66192.html</a>                                               | +                     | +          |
| 5             | Лк,<br>лб,срс   | . Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64411.html">https://www.iprbookshop.ru/64411.html</a> | +                     | +          |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6 | Лк,<br>лб,срс | . Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74320.html">https://www.iprbookshop.ru/74320.html</a> | + | + |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

**Дополнительная.**

| №<br>№<br>п/п | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы<br>Автор(ы). Издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                       | Количество изданий        |                    |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в<br>биб-<br>лио-<br>теке | на<br>ка-<br>федре |
| 1             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                         | 5                  |
| 7             | Лк,<br>лб,срс   | Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66289.html">https://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>                                            | +                         | +                  |
| 8             | Лк,<br>лб,срс   | Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62240.html">https://www.iprbookshop.ru/62240.html</a>       | +                         | +                  |
| 9             | Лк,<br>лб,срс   | Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58539.html">https://www.iprbookshop.ru/58539.html</a> | +                         | +                  |



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМвсборе: CPUAMDathlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМвсборе: CPUAMD4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SockeFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021\_\_\_\_/2022\_\_\_\_  
учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений  
или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан Батманов Э.З., к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)