

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.11.06  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Международные валютно-кредитные отношения**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет **магистерской подготовки**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I** семестр (ы) **2**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **Международная экономика**

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

\_\_\_\_\_  
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:

- формирование системы компетенций, связанных с международными валютно-кредитными отношениями;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли международных валютно-кредитных отношений;
- формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии международных валютно-кредитных отношений;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международная логистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                   | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                   | Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности. | <p>ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>ПК-2.2. Уметь формировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения организации.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками планирования и постановки задач сотрудниками подразделения в организации.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                             | <b>очная</b>                | <b>очно-заочная</b>         | <b>заочная</b>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 4/144                       | 4/144                       | 4/144                          |
| Семестр                                                                                                                           | 2                           | 4                           | 1                              |
| Лекции, час                                                                                                                       | 34                          | 17                          | 18                             |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 34                          | 17                          | 18                             |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -                           | -                           | -                              |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 40                          | 74                          | 99                             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -                           | -                           | -                              |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | -                           | -                           | -                              |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен<br>1 ЗЕТ – 36 часов | Экзамен<br>1 ЗЕТ – 36 часов | Экзамен<br>9 часов на контроль |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная форма |    |    | Очно-заочная форма |    |    | Заочная форма |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|--------------------|----|----|---------------|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛК          | ПЗ | СР | ЛК                 | ПЗ | СР | ЛК            | ПЗ | СР |
| 1        | Тема 1. «Валютные отношения как форма экономических отношений».<br>1. Понятие валютных отношений и валютной системы.<br>2.Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений.<br>3. Валютные отношения как форма экономических отношений.                                                       | 4           | 4  | 4  | 2                  | 2  | 9  | 2             | 2  | 11 |
| 2        | Тема 2. «Мировая валютная система, ее эволюция и институты».<br>1. Понятие мировой валютной системы.<br>2. Эволюция мировой валютной системы<br>3. Институты валютной системы.                                                                                                                                              | 4           | 4  | 4  | 2                  | 2  | 9  | 2             | 2  | 11 |
| 3        | Тема 3. «Золото и его роль в мировой валютной системе».<br>1. Система золотого стандарта и его значение.<br>2. Роль золота в мировой валютной системе.                                                                                                                                                                      | 2           | 2  | 4  | 1                  | 1  | 2  | 2             | 2  | 11 |
| 4        | Тема 4. «Валютные курсы как экономическая категория».<br>1. Спрос и предложение валюты.<br>2. Основные методы регулирования валютных курсов — валютные интервенции, дисконтная политика.<br>3. Валютные ограничения.<br>4. Многофакторность формирования валютного курса.<br>5. Валютные курсы как экономическая категория. | 4           | 4  | 4  | 2                  | 2  | 9  | 2             | 2  | 11 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | Тема 5. «Балансы международных расчетов». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные расчеты.</li> <li>2. Формы международных расчетов.</li> <li>3. Инкассовая форма расчетов.</li> <li>4. Аккредитивная форма расчетов.</li> <li>5. Расчеты, в форме аванса.</li> <li>6. Расчеты по открытому счету.</li> <li>7. Платежный баланс страны.</li> </ol> | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 11 |
| 6 | Тема 6. «Валютные рынки». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валютного рынка.</li> <li>2. Участники валютного рынка.</li> <li>3. Модели валютного рынка.</li> <li>4. Функции валютного рынка.</li> <li>5. Виды валютных рынков.</li> </ol>                                                                                                          | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 11 |
| 7 | Раздел 3.<br>Тема 7. «Региональные валютные системы, зоны, блоки». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы региональной (национальной) валютной системы.</li> <li>2. Регулирование международной валютной ликвидности.</li> <li>3. Региональные валютные зоны и блоки.</li> </ol>                                                                       | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 11 |
| 8 | Тема 8. «Валютная политика». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и задачи валютной политики.</li> <li>2. Формы и методы регулирования валютной политики.</li> <li>3. Валютная политика отдельных стран.</li> <li>4. Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран.</li> <li>5. Валютная политика России.</li> </ol>                    | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 11 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |           |           |                                                                                                |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9.                                                                             | Тема 9. «Международные валютно-кредитные организации».<br>1. МВФ - основные положения.<br>2. МБРР как один из основных инвестиционных институтов.<br>3. Банк международных расчетов (БМР).<br>4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. | 4                                                                                              | 4         | 8         | 2                                                                                              | 2         | 9         | 2         | 2         | 11        |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема |           |           | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема |           |           |           |           |           |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экзамен                                                                                        |           |           | экзамен                                                                                        |           |           |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b>                                                                                      | <b>34</b> | <b>40</b> | <b>17</b>                                                                                      | <b>17</b> | <b>74</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>99</b> |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п     | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского)<br>занятия | Количество часов |             |           | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка<br>литературы) |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                     | Очно             | Очно-заочно | Заочно    |                                                                                                |
| 1            | 2                                   | 3                                                                   | 4                | 5           | 6         | 7                                                                                              |
| 1.           | 1                                   | Валютные отношения как форма экономических отношений.               | 4                | 2           | 2         | 1,2,5                                                                                          |
| 2.           | 2                                   | Мировая валютная система, ее эволюция и институты.                  | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 3.           | 3                                   | Золото и его роль в мировой валютной системе.                       | 2                | 1           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 4.           | 4                                   | Валютные курсы как экономическая категория.                         | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 5.           | 5                                   | Балансы международных расчетов.                                     | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 6.           | 6                                   | Валютные рынки.                                                     | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 7.           | 7                                   | Региональные валютные системы, зоны, блоки.                         | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 8.           | 8                                   | Валютная политика.                                                  | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| 9.           | 9                                   | Международные валютно-кредитные организации.                        | 4                | 2           | 2         | 1-5                                                                                            |
| <b>ИТОГО</b> |                                     |                                                                     | <b>34</b>        | <b>17</b>   | <b>18</b> |                                                                                                |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/<br>п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                     | Количество часов из содержания дисциплины |             |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                 | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно    |                                                 |                    |
| 1            | 2                                                                                                                               | 3                                         | 4           | 5         | 6                                               | 7                  |
| 1.           | Валютные отношения как форма экономических отношений.                                                                           | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Реферат            |
| 2.           | Институты валютной системы.                                                                                                     | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| 3.           | Роль золота в мировой валютной системе.                                                                                         | 4                                         | 2           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| 4.           | Валютные курсы как экономическая категория.                                                                                     | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| 5.           | Расчеты, в форме аванса.<br>Расчеты по открытому счету.<br>Платежный баланс страны.                                             | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Реферат            |
| 6.           | Модели валютного рынка.                                                                                                         | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| 7.           | Виды валютных рынков.                                                                                                           | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Реферат            |
| 8.           | Регулирование международной валютной ликвидности.<br>Региональные валютные зоны и блоки.                                        | 4                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| 9.           | Валютная политика отдельных стран.<br>Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран.<br>Валютная политика России. | 8                                         | 9           | 11        | 1-5                                             | Доклад             |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                 | <b>40</b>                                 | <b>74</b>   | <b>99</b> |                                                 |                    |

## 1. Образовательные технологии

В рамках курса «Международные валютно-кредитные отношения» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой Сулейманова О.Ш. (Сулейманова О.Ш.)  
подпись ФИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| №<br>п/п       | Виды<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                             | Автор (ы)                                                 | Издательство, год издания              | Количество изданий   |            |
|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------|
|                |                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                        | в библиотеке         | на кафедре |
| 1              | 2               | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                         | 5                                      | 6                    | 7          |
| ОСНОВНАЯ       |                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                        |                      |            |
| 1.             | ЛК, ПЗ, СРС     | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/64079">https://e.lanbook.com/book/64079</a> )                                             | Д.А. Корольков                                            | Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. + | Электронный ресурс   |            |
| 2.             | ЛК, ПЗ, СРС     | Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/171715">https://e.lanbook.com/book/171715</a>                                                        | Лобачева, И. П.                                           | пос. Караваево : КГСХА, 2020. +        | Электронный ресурс   |            |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                        |                      |            |
| 3.             | ЛК, ПЗ, СРС     | Управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/121248">https://e.lanbook.com/book/121248</a> )                                                     | Н.М. Егорова, Н.А. Плешкова                               | Кемерово: КемерГУ, 2018 +              | Электронный ресурс   |            |
| 4.             | ЛК, ПЗ, СРС     | Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/47675">https://www.iprbookshop.ru/47675</a> ) | Е.В. Акимов, Д.А. Акимов, Е.В. Катунцов, А.Б. Маховиков + | Саратов: Вузовское образование, 2016   | Электронный ресурс   |            |
| 5.             | ЛК, ПЗ, СРС     | Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/159936">https://e.lanbook.com/book/159936</a> )                                                   | Ю.Ю. Лашманова                                            | Оренбург: ОГУ, 2019                    | Электронный ресурс + |            |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)