Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 10:07:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

## в форме учебной (технологической) практики

наименование (тип) практики

Практика **учебная (технологическая)**

наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»,

факультет нефти, газа и природообустройства,

наименование факультета, где ведется практика

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры»,

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

## 1.Цели учебной (технологической) практики

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, изучение методов и технологий выполнения работ при инвентаризации объектов недвижимости и выработка практических умений при проведении обмерных работ.

## 2. Задачи учебной (технологической) практики

Задачами учебной (технологической) практики являются:

- проведение обзора специальной литературы и документации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой и целями технической инвентаризации объектов;
- знание видов работ при проведении технической инвентаризации и регистрации инвентаризованных изменений;
- общий комплекс работ по порядку учета, сбора и обработки, хранения и выдачи информации о техническом состоянии, стоимости объектов;
- знание классификации градостроительных объектов;
- знакомство с принципами определения площадей зданий и объемов.

## 3. Место учебной (технологической) практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения ОПОП.

Учебная (технологическая) практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин как: геодезия, информационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Учебная (технологическая) практика является обязательным разделом ОПОП подготовки бакалавра.

Учебная (технологическая) практика является предшествующей для изучения следующих дисциплин: основы землеустройства, инженерное обустройство территорий, землеустроительное проектирование.

Соответствующие дисциплины и учебная (технологическая) практика позволят профессионально ставить задачи перед полевыми изысканиями, корректно интерпретировать полученные результаты, использовать материалы, полученные в полевых работах для создания кадастровых карт по категориям земель.

## 4.Формы проведения учебной (технологической) практики

Практика проводится на 1 курсе во втором семестре в течение 4 недель (6 ЗЕТ- 216 часов). в следующей форме:

- непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Учебная практика состоит из трех частей.

подготовительный, полевой и камеральный периоды.

Подготовительный период - это выбор объекта, определение плана работ, объема полевых работ.

Полевой период – нанесение на картографическую основу приблизительного абриса и поэтажного плана, заполнение технического паспорта, получение данных по объектам внешнего благоустройства.

Камеральный период: составление учетно-технической документации исследуемого участка.

## 5. Место и время проведения учебной (технологической) практики

Учебная (технологическая) практика проходит по месту учебы на кафедре МЗиК и предназначена для ознакомления с характером производственно-технологических работ, и в дальнейшем на старших курсах, непосредственного участия в них. Способы проведения практики: стационарная.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (технологической) практики.

В результате прохождения учебной (технологической) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа |
| | | УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| | | УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

## 7. Структура и содержание учебной (технологической) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической) практики составляет 4 недель (6 ЗЕТ- 216 часов).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| | | Теоретич-е мероприятия | Самост. работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Теоретическое занятие. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи практики; -инструктаж по технике безопасности; -календарный план практики и его этапы | 2 | 5 | Собеседование. |
| 2. | Комплекс и порядок работ при технической инвентаризации | -- | 40 | Собеседование. |
| 3. | Составление учетно-технической документации по земельному участку. Получение данных | - | 40 | Собеседование. |
| 4. | Заполнение технического паспорта | - | 40 | Собеседование. |
| 5. | Составление абриса, поэтажного плана | | 40 | |
| 6. | Заполнение технического паспорта | | 40 | |
| 7. | Написание отчета | - | 7 | отчет |
| 8. | Защита отчета | - | 2 | Устный опрос, отчет |
| | Всего: 216 часов | 2 | 214 | |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (технологической) практике

Во время проведения учебной (технологической) практики используются следующие образовательные технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы со специальной литературой и документами. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для успешного оформления результатов учебной (технологической) практики используются следующие информационные технологии обучения:

• при проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
• самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».
- геоинформационная система ArcGis

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (технологической) практике

Основным документом в процессе прохождения учебной (технологической) практики является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения учебной (технологической) практики обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения учебной практики обучающиеся обеспечивается методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

По завершении учебной (технологической) практики, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

## 9. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной (технологической) практике

Формы проведения текущей аттестации - путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания (процентовка). Промежуточная аттестация проводится после двух недель прохождения практики и в конце по готовности отчета. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (технологической) практики

Указываются основная и дополнительная литература по практике, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Зав. библиотекой* _____ _____

| №п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОСНОВНАЯ** | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ | Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/139258 | |
| 2 | ЛК, ПЗ | Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для вузов / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8196-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/173117 | - |
| 3 | ЛК, ПЗ | Мазуров, Б. Т. Высшая геодезия : учебник для вузов / Б. Т. Мазуров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | URL: https://e.lanbook.com/book/173060 | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** | | | | |
| 4 | ЛК, ПЗ | Григорьева, Т. И. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / Т. И. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 42 с. — ISBN 978-5-906969-27-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/105389 | - |
| 5 | ЛК, ПЗ | Мусаев, М. Р. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/116297 | - |
| 6 | ЛК, ПЗ | Основы землеустройства и кадастровая деятельность : учебное пособие / составитель А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-8353-2434-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | URL: https://e.lanbook.com/book/166770 | - |
| 7 | | Зербалиев А.М.- Шабанова С.Г. и др.Учебное пособие по видам практик для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», Махачкала, ФГБОУ ДГТУ, 2020г. – 84 с. | 5 | 10 |

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической) практики

Для материально-технического обеспечения учебной (технологической) практики используются средства и возможности кафедры, на которой обучающийся проходит учебную (технологическую) практику. Рабочее место для прохождения практики обучающегося должно соответствовать нормам и требованиям СН и П 23-05-95. К практике все обучающиеся допускаются после прохождения соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 21.03.02.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 21.03.02

_____ _____

ФИО подпись

**13. Лист изменений и дополнений к программе практики**

Дополнения и изменения в программе практики на 20___/20___ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..…..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор)____ _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)