Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 20:28:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Уровень образования	**бакалавриат** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	**21.03.02 – Землеустройство и кадастры** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации
3.4. Задания для проверки остаточных знаний

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *(Б1.О.03.02 Землеустройство и кадастры, Кадастр недвижимости).*

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- *Контрольная работа*
- *Круглый стол (дискуссия)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Устный опрос*
- *Эссе*
- *Тест для проведения зачета / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	- знает правила чтения и письма на иностранном языке с нормами английского языка. - умеет применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке. - владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения**.**	Лексика Грамматика Аудирование Чтение Говорение Письмо
	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.		
	УК-4.3. Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации.		

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Иностранный язык» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК - 4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Контр.раб.1	Контр.раб.2	Контр.раб.3	Устный опрос	Контр. раб.	Тест для проведения зачёта
	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.	Контр.раб.1	Контр.раб.2	Контр.раб.3	Устный опрос	Контр. раб.	Тест для проведения зачёта
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Контр.раб.1	Контр.раб.2	Контр.раб.3	Устный опрос	Контр. раб.	Тест для проведения зачёта

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой ”s” отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be»: 1)am, 2)is, 3)are
1) He…in the first course.
2) We…going to the theatre.
3) You…the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
He … school two years ago.
a)finished, b)will finish, c)finished
I …in the garden last Sunday.
a)worked, b)work, c)am working.
He …a pilot during the World War 2
a)is, b)will be, c)was.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
…you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
…she cook breakfast every morning?
a)does, b)did, c)was.
3) … the guests dancing when you came?
a)does, b)was, c)were.

5.Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
1) They are going to have a party on Sunday,…?
a)didn't they, b)aren't they, c)won’t they, d)don’t they.
2)She has bought many good things today,…?
a)didn’t she b)hasn’t she, c) hadn’t she.
We had a good rest in a holiday-home,…?
a)didn't we, b)haven’t we, c)hadn’t we.

6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) I saw her working in the garden.
a)Я видела, что она работала в саду .
в)Я видела ее работающей в саду.
c)Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.
c)Она провела свой отпуск у моря.

7. Укажите правильный артикль:
1) He was born in…small Russian town.
a) a, b)an, c)the, d)-
2)…Petrovs are our neighbors.
a) a, b)an, c)the, d)-
3)…ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:
1)He wants …visit our relatives in Kiev.
2)I made her …tell the truth.
3)Will you …answer my question?
4)He can…help you if you want.
5)Are they going…come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:
1)He…speak three foreign Languages.
2)You…work hard at your English if you want to know it.
3)You… not go out, the lesson is not over yet.
4)He…be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:
1)There are … schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
2)Do you want…milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
3)There are …people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.

11.Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:
1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.

12.Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:
1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.

13.Выберите правильный вариант:
1)He speaks English… .
a)good, b)well.
2)His English is very… .
a)good, b)well.
3)I feel… .
a)badly, b)bad.

14.Выберите правильный предлог:
1)Are you interested …working for us?
a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good …learning languages.
a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid…getting burnt.
a)at, b)in, c)of

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Формы текущего контроля:
Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

I семестр – аттестационные КР №№1-3
1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6
1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№7-9
1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)
2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – аттестационные КР №№10-12
1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту
(8-10 предложений)
2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:
Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.
Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет
1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)
2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр –зачет
Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (7 разговорных тем).

III семестр - зачет
1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).
2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности
(10 заданий)
3) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

IV семестр –экзамен
1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.
4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (8 разговорных тем).

3.3. Задания для промежуточной аттестации
Текущие контрольные работы

1 семестр

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Образуйте множественное число имен существительных:

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. Вставьте артикли, где необходимо:

1. I am … engineer.
2. This is … good … book.
3. … weather is fine today.
4. This is my … pencil.
5. Where is … cat? - … cat is on … sofa.

3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. Составьте предложения из данных слов:

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. Заполните пропуски личными местоимениями:

1. … doesn't often write sentences on the blackboard
2. … go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does … sometimes meet his friend at the office?

- Yes, … does.
-

6. Укажите личные формы глаголов «tobe» и «tohave»:

1. He … at the academy yesterday (is, was).
2. He … no lectures on Sundays (has, had).
3. They … at the club now (are, were).

7. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:

1. My mother … a teacher.
2. He … a pupil 10 years ago.
3. I … a doctor when I grow up.
4. … your father at work yesterday?
5. My sister … ill last week.

8. Определите исходную форму следующих слов:

a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «tobe» - «are»:

1. This tube … good.
2. The band … wide.
3. The curves … long.
4. The flux … strong.
5. … those charges wear?

10. Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:

1. (Любой) student will help you:
   a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:
   a) not anything; b) nothing; c) no

Аттестационная контрольная работа № 2

1.Выберите правильную форму глагола «to be»

1)He…a pilot during the World War 2.

a)is, b)was, c)will be, d)are.

2)This money… enough to buy this book.

a)is, b)are, c)were, d)shall be.

3) We… watching TV at that time yesterday.

a)are, b)was, c)were, d)will be.

2**.Выберите правильный артикль.**

1)That's…good suggestion.

a)a, b)an, c)the, d)-

2)I'm looking for…job.

a)a, b)an, c)the, d) -.

3)Here is a picture of …town where I was born.

a)a, b)an, c)the, d)-.

3.Выберите правильную форму глагола «to have».

1)Mr. Smith stayed at his office very late because he …a lot of work.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

2)We…a party tomorrow.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

3)I …a good time in the South.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

4.Выберите правильную форму глагола"to do".

1)…you meet her at the station yesterday?

a)do, b)did, c)does.

2)…she cook breakfast every morning?

a)do, b)did, c)does.

3)What…want to say me?

a)do, b)did, c)does.

5.**В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to».**

1)I'd like …tell you a story.

2)It's the time …choose your future profession.

3)You must…make the right choice of a job.

4)I want…become a doctor.

5)We can…teach the students every day.

6.Выберите правильный вариант.

1)School year begins on the …of September.

a)one, b)first.

2)Room…is empty.

a)five, b)fifth.

3)There are … pages in the book.

a)forty, b)fortieth.

7.**Выберите правильную форму глагола.**

1)Neither Olga nor her sister…to go to the disco to night.

a)want, b)wants, c)wanted, d)shall want.

2)A month ago they…us in on our work.

a)help, b)helps, c)helped, d)will help.

3)I…you the answer in an hour.

a)give, b)gives, c)gave, d)shall give.

8.Выберите правильный вариант.

1)Mount Everest is …mountain in the world.

a)high, b)highest, c)the higher, d)the highest.

2)I think that he speaks English…than Ann.

a)bad, b)worst, c) badly, d)worse.

3)My left arm is…then my right one.

a)stronger, b)more stronger, c) more strong.

9.Выберите правильный вариант.

1)The …comes every morning.

a)postman, b)postmen.

2)How many…high is this house.

a)feet, b)foot.

3)There are many …in our farm.

a)sheep, b)sheeps.

10. Выберите правильную форму глагола.

1. When I arrived home my parents ....
a) sleep, b) slept, c) were sleeping.

2.1 look out of the window. It... hard.

a) rains, b) is raining, c) will rain.

3. When he came, they ...

a) had, b)were having, c) are having.

11. Соотнесите английский вариант с русским,

1. She is going to spend her holidays at the seaside.

a) Она хочет провести свой отпуск у моря.

b) Она собирается провести свой отпуск у моря.

c) Она провела свои отпуск у моря.

2. What are you doing to night?

a) Что ты делаешь сегодня вечером?

b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c) Что ты делала сегодня вечером?

3. Do you mind answering this questions?

a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?

b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?

c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?

12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

1. I. Дверь открылась и вошла девочка.

2. Дверь открылась и девочка вошла.

a) The door opened and a girl came in.

b) The door opened and the girl came in.

2.1.1 hope to enter the institute.

2.1 hope you to enter the institute.

a) Я надеюсь поступить в институт.

b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт.

13. Выберите правильное местоимение.

1. I've spoken to everyone except... .
a) he, b) his, c)him, d) himself,

2.1 enjoyed ... very much at Ann's party.

a) me, b) myself, c) oneself, d) self.

2. We spent... holidays is Calcutta.
a) our. b) ourselves, c) ourself, d) us.

14. Выберите правильный предлог,

1. Her wedding dress is made ,.. white silk.
a) from, b) of, c) out of, d) for.

2.1 was angry ... bill for keeping me waiting.
a) about, b) because, c) at, d)with,

3.1 usually go to school... foot.

a) in, b) with, c) on, d) by.

15. Выберите правильный вариант.

1. Tom is their ... son.
a) older, b) elder.

2. Kiev is .., than Kursk.

a) farther, b) further.

3) Her baby is ... than mine.

a) less, b) smaller.

Аттестационная контрольная работа № 3

1.**Употребите нужную форму прилагательного.**

1. Moscow is (large) than Petersburg
2. Henry is (tall) of all
3. This summer is (hot) than last summer
4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)
2. All students . . . exams in winter (to take)
3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)
5. He . . . to the Institute by metro (to go)
6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
7. We . . . books from the library last week (to get)
8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)
9. He . . . well (to swim)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1. The teacher asks the students a lot of questions
2. He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4. We discussed a new article at the lecture
5. They will complete the experiments by the end of the week
6. I shall send the telegram tomorrow
7. The Spartans gave a purely military education to their children

4. Переведите на русский язык.

1. He was listened to with great attention
2. This poet is much spoken about
3. Her children will be taken care of
4. The picture was attentively looked at
5. The work of this student was paid attention to
6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1. Nina is ill. She . . . stay in bed
2. . . . I open the windows? It’s too stuffy here
3. Mary is free tonight . She . . . go to dance
4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says
6. You . . . not smoke in the dining-room
7. He . . . learn the new words regularly to know English better
8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

6.Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.

1.You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station.
3. You may go home after classes.

7.Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.

1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.
4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

8.Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание "-s" в некоторых словах.

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)
It doesn't right.
2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)

10. Выберитеправильныйвариантперевода

1.I heard he went to the seaside to have a rest
а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
2. I know you were there and saw everything
а) Я знаю, что вы были там и все слышали
б) Я знаю, что вы там и все слышите

2 семестр
Аттестационная контрольная работа № 4

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):
to know, to close, to drink , to live, to open , to eat, to go, to grow, to make, to translate.

1 Ann..... German very well.
2 I never ..... coffee.
3 The swimming- pool ..... at 9o'clok and .... at 18:30 every day.
4 The sun ...round the eartn.
5 Rice .....in Britain.
6 Bees .... honey.
7 Vegetarians ..... meat.
8 An interpreter.....from one language into onother.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):

1 It was warm ,so I..... off my coat (to take)
2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)
3 I knewJarah was very busy , so I..... her.(to disturb)
4 I was very tired , so I .... to be deary.(to go)
5 The bed wasn't very comfortable, I ..... very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:

1 I've got an extra ticket. I .....to the cinema tomorrow evening.(go)
2 Peter .... to India next summer.(travel)
3 It ..... cloudy in Moscow tomorrow.(be)

4 It ....cloudy in Moscow tomorrow.(be)
5 .....I type the letter today?
6 .....you bring the mail, please? Gertainty.I .....it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:
1 I'm afraid.I ....come to the party.
2 My grandfather ..... drive a car.
3 Our firm has customers in French-speaking counties. That's why we .... learn French nexst year.
4 Jane, you .... get ready for the talks.
5 .....I get in touch with the Customs House?
6 .....I come in? I'm sorry . I'm late.
7 I have a bad toothache. ..... I see the dentist today?
8 He .....write an answer to the Chineese firms. ..... you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:
1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?
2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
3 Сара может водить, но у нее нет машины.
4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.
5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:
1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?
-Можно прийти в пятницу?
-Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.
2-Который час?
-11.40
-Боюсь , что мы опоздаем на поезд.
- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:

1 Ivanov :"I live in Troparevo ".	Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
2 Ivanov :"We began the discussion yesterday".	Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
3 Ivanov :"the talks won't be difficult?	Ivanov says (that) the talks Won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:
A) 1 We will send an enguiry for the goods if ....
2 The will make an offer as soon as .....

B) 1 Ig the President is free in the afternoon he .....
2 He will consider the matter after he .....

C) 1 Ig the delivery olater don't suit us ....
2 We shall place a big order provided .....

9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках:
1 Ig didn't know when ....(to serve dinner)
2 The waiter asked us what .....(to begin lunch with)
3 He asked me what .....(to do under our contract)

10. Ответьте на данные вопросы:

1 Have you ever bun to any famous resorts in Russia?

2 What are the most popular holiday places in this country?

3 Have you travelled much about the country?

Аттестационная контрольная работа № 5

1. **Выберите правильную форму причастия.**

1.I felt I was an ... visitor.

a) unexpecting, b) unexpected.

2.The noise of the ... glass made me wake up.

a) breaking, b) broken.

3.He sad all night... letters to his friends.

a) writing, b) written.

2. **Употребите герундий или инфинитив.**

1. He went on .... (to read)

2. We decided not.... (to go out)

3.Will you stop ... about it? (to talk)

4. I suggest... this film. (to see)

3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.

1. The actress playing the leading role is my mother.

2. Playing tennis made me happy.

3. They must be playing football now.

4.Выберите правильный вариант.

1.She ... at this office for 10 years.

a) works, b) worked, c) has worked.

2.I... the work.

a) finish, b) finished, c) have finished.

3.They ... friends for many years.

a) were, b) has been, c) have been.

5. Выберите правильный вариант.

1. We usually drink ... water in hot weather.

a) few, b) a lot of, c) many, d) little.

2. This text is easy, there are ... new words in it.

a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.

3. We have ... bread, please, go and buy some.

a) much, b) many, c) little, d) few.

6. Выберите правильный модальный глагол.

1. He ... speak three foreign languages,

a) can, b) may, c) must.

2.You ... work hard at your English if you want to know it.

a) can, b) may, c) must.

3.You ... not go out, the lesson is not over yet.

a) can, b) may, c) have.

.

Do you know the way ... making good coffee?

a) for, b) of, c) to.

2. There is a nice book ... you to read.

a) for, b) to, c) by.

3. It was a difficult situation ... us.

a) for, b) to, c) of.

8. Выберите правильный вариант.

1. Ее попросили придти.
a) We asked her to come.
b) She was asked to come.
2. Она заставил меня передумать.
a) He made me change my mind.
b) I was made to change my mind.
3. Видели, как она с ним разговаривала.
a) We saw her talking to him,
b) She was seen talking to him.

9. Выберите правильный вариант.

1. They ... the whole day yesterday.
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
2. I never... to home.
a) was, b) have been, c) had been.
3.Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
a) returned, b) have returned, c) had returned.

10. Выберите правильный вариант.

1. There are ... people in the park because it is cold.
a) some, b) any, c) no.
2. Give me ... tea, please, I am thirsty.
a) some, b) any, c) no.
3.Are there ... new buildings in your street?
a) some, b) any, c) ten.

11. Выберите правильный вариант,

1.Do you really think that... visits this place?
a) somebody, b) anybody, c) nobody.
2.I could see...: it was quite dark.
a) something, b) anything, c) nothing.
3/ I saw ... near the wood that looked like a tent.
a) something, b) anything, c) nothing.

12. Выберите правильный вариант.

1. He... smoking.
a) refused, b) gave up,
2.Next year she will... high school.
a) leave, b) graduate from.

13. Выберите правильный вариант.

1.I haven't see her ....
a) late. b) lately.
2.She came home every ....
a) late, b) lately.
3. She always works ....
a) hard, b) hardly.

Аттестационная контрольная работа № 6

1.Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

а) существительными,
б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.
1. **Group** these words.
2. Repeat that **group** of words.
3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.
4. **Study** these phenomena.
5. **Time** is a concept in physics.

2.Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

1. The angle of motion.	1.Изменение направления
2. The change of direction.	2. Скорость света.
3. according to that theory.	3. Угол движения.
4. The speed of light.	4.Изменение физических явлений
5. The study of physical phenomena.	5.В соответствии с этой теорией

3.Выберие правильный вариант перевода.

1. The students are the club.
a) Студенты в клубе.
b) У студентов есть клуб.
c) В клубе находятся студенты.
2. The dictionaries are on the tables of students.
a) На столах студентов имеются словари.
b) Словари у студентов на столах.

4.Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:

а) Существительными.
б) сказуемыми в настоящем времени.
1. **Light** the laboratory.
2. Electric current **heats** those plates.
3. **Heat** those plates.
4.The students **light** the laboratory in the evening.
5. **Light** travels with great speed.

5.Выберите правильный вариант перевода:

1. This system uses …
a) Эту систему используют …
b) Эта сила прикладывает …

6.Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

1. There are many **uses** for electric energy.
2. That apparatus **uses** electric energy.
3. **Travel** in that direction.
4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.

7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (ParticipleII).

1. The new method was applied by scientist.
2. The scientist studies the applied forces.

8.Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.

1. We shall study this subject next year.
2. Last year we did not study it.
3. This subject is not studied at our academy.
4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
5. A series of experiments was conducted in our laboratory.

9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:

1. Major Petrov will study this subject next year.
а) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
2. That engineer makes interesting experiments.
а) проводит; б) проводил; в) проведёт.
3. The electrode is surrounded by a grid.
а) окружает; б) окружал; в) окружен.
4. Such phenomena are observed with the help of a telescope.
а) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
5. He began his work last year.

а) начнёт б) начинает; в) начал.

10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
1. The scientist applied a new method in his work.
2. The applied method was very effective.

3 семестр
Аттестационная контрольная работа № 7

1) **Укажите предложения, в которых местоимение “ it ” является подлежащим в безличном** предложении.

1.Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
2.What does the word “lesson” mean? It means “урок”.
3. What time is it now? It is 10 o’clock. It is late.
4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
5.That is a good look. It is very interesting.

2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.
1.These factors must be determined by our scientists.
a) можно определить, b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements.
a) может рассмотреть, b) рассмотрит.

3 Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.
1. The engineer wanted to measure those particles.
2. The engineer used these units to measure such particles.
3. To compare electric currents we must have certain units.
4. It is possible to vary the current according to a sine law.

4 Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельственный оборот с причастием II.
1. When water is heated, it turns into stream
2. When heated, water turns into stream.
3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.

5. Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте
1. The engineer studies various problems connected with structural design.
2. These problems are connected with structural design.
3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
4. The energy absorbed from these waves will be much greater that the energy from waves of other frequencies.

6. Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.
1. This force acted upon the metal plate.
2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
3. The professor described a series of new experiments.
4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.

7. Выберите правильный вариант перевода.
1. theabsorbingliquid
a) поглощаемая жидкость
b) поглощающаяжидкость
2. theformulaexplained

a) объяснённаяформула
b) объясняющая формула

8. Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.
1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.

9. Переведите предложения, в которых слова с окончанием "-ing" являются герундием:
1. The method of obtaining these data is of great importance.
2. The operator started transmitting that information.
3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.

10. Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.
1. Онспросилобэтом …
a) He has been asked …, b) He has asked …
2. Намответили …
a) We have been answered …, b) We have answered …
3. Ихвключили …
a) They have included …,

Аттестационная контрольная работа № 8

1. Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
1.Iwanthimtohelp me
a) Я хочу помочь ему.
b) Я хочу, чтобы он помог мне.
2. I know him to be a good pupil.
а) Я знаю его, как хорошего ученика.
б) Я знаю он станет хорошим учеником.
3. Mother made me eat the soup.
а) Мама сделала для меня суп.
б) Мама заставила меня съесть суп.

2. Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
1.Нам сказали, что он очень талантливый певец.
a) We were told that he is a very talented singer.
b)We were told that he was a very talented singer.
2.Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
b) 1 learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm. 3.Мыбылиуверены, чтоегоноваякартинабудетшедевром.
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.

3. Дополните предложения, употребляя ActiveVoice или PassiveVoice.
1.Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.
a) had told, b)had been told.
1. We ... to a concert last Saturday.
a) invited, b) were invited.
2. Petersburg ....in 1703.
a) founded, b) was founded.

4. Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.

a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.
a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.
a) returns, b) returned, c) had returned.

5. Выберите правильный вариант.
1.I wish I ... in the south, I should bathe every day.
a) am, b)were, c) had been.
2.I wish I ... a space man, I should fly to other planets.
a)am, b)were, c)had been,
3.I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.
a) am, b)were, c) had been.

6. Выберите правильный вариант.
1.I took someone else's umbrella by ... .
a) mistake, b) fortune, c) error.
2.George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.
a) appointed, b) arranged, c) discussed.
3.You are ... your time talking to her.
a) spending, b) missing, c) wasting.

7. Выберитеправильныйвариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
a) finished, c) had finished,
b)has finished, d)had beenfinishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
a) was boating, c) had been boating,
b) have been boating, d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
a) was sitting, c) has sat,
b) sat, d) had been sitting.

8) Выберите правильный вариант.
1. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.
a) having closed, b) having been closed.
2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English form.
a) having written, b) having been written.
3.They were old friends ... at school together.
a) having studied, b) having been studied.
9) Выберите правильный вариант my name I turned back.
1. ... hearing somebody calling
a) after, b) on, c) before.
2.... entering the house she put on all the lights.
a) on, b) at, c) without.
3. She invited him toherhouse ... making inquiries about him.
a) on, b)after, c) at.

10) Соотнесите английские предложения с русскими.
1.1 0на могла бы прийти.
1.2 0на, должнобыть, пришла.
a) She must have come.
b) Shecouldcome.
2.1 Ей надо было прийти вовремя.
2.2 Ейследуетприходитьвовремя.
a) She should come in time.
b) She should have come in time.

Аттестационная контрольная работа № 9

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже-ComplexSubject или ComplexObject?

1 Communication is supposed to have no limits howadais
2 The line appeared to be demagnetiged
3Every battery is known to possess two terminals
4 The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
5 In some countries,the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energi

2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного наклонения (TheSubjunctiveMood):

1Zero-zesistance transmission lines would be very economical!
2 Without these means of communication the scientists
3 Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
4 Of the operators had used some additiinal components they would have been able to actuate the real .
5 We know a moning magnet to induce a cussent in a wive , the effect being stronger if the wive were in the form of a coil

3. Прочитайте и переведите текст:

Technologicail advantages in computers be used to enrich communications between people.When a person edits a document or writes an electronic message,the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.
In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system . But before it can fillthis role successfully , the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the marning (поле) » of an electronic page. In other words , it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper- based communication system .

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:

. advans
. to enrich communications
. electronic
. recipient
. to store
. to transmit
. instead
. currently
. to provide convenient ways
. successfully

4. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscownews»:

One reason is the reinterpretation oflaw , such as Title 50 of the U.S Code which governs , among other things , foreign intelligence . Since the defined by Pentagon lawyers as global and indefinite , Donald Rumsfeld , the U.S. Secretare of Defense , has been handed carte blache powers it comes to intelligens operations overseans .
Thus , it has been revealed that the `Strategis Support Branch, ` the brainchild of Rumsfeld , has been running operations for the past two years withour explicit congressional authority,» the Post reported.

4.1. Укажите значения следующих слов и выражений:

. to govern
. title
. foregen intelligence

. to defing
. to revea 1
. brainchild
. explicit
. congressionalauthority

Контрольные вопросы для зачета

1 курс, 1 семестр.

1.Неопределённые и определённые артикли.
2.Личные местоимения.
3.Притяжательные местоимения.
4.Глагол to be “быть”.
5.Указательные местоимения.
6.Понятие о предложении. Порядок слов в предложении
7.Прилагательное.
8. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.
9.Косвенный падеж личных местоимений.
10.Неопределенная форма глагола.
11.Множественное число существительных.
12. Глагол to have "иметь".
13.Числительное.
14.Вопросительные и отрицательные предложения.
15.Повелительное наклонение.
16.Специальные вопросы с глаголом to be.
17.Глагол to do "делать".
18.Дополнение.
19.Падежи имён существительных
20.Конструкция there is / there are.
21.Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом todo.
22.The Present Indefinite Tense.
23.Обстоятельство. .
25.Образование причастий настоящего времени (Participle 1).
26.Альтернативные вопросы.
27.Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of.
28.The Future Indefinite Tense.

Курс 1,семестр 2

1.Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.
2.Словосложение.
3.Побудительные предложения.
4.Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
5.Побудительные предложения.
6.Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
7.Participle 1 и независимый причастный оборот.
8.Модальные глаголы can, may, must и их заменители
9.Эквиваленты модальных глаголов.
“Can” и “must” в Past и Future Indefinite.
10.Причастие прошедшего времени (Participle 2)
11.Степени сравнения прилагательных и наречий.
12.The Present Indefinite Tense во временных и условных придаточных предложениях.
13.Герундий и герундиальные обороты.
14.Пассивные конструкции.
15.Согласования времен.
16.Способы выражения будущих действий.
17.Времена группы “Perfect”.

18.“Passive Voice”.

Курс 2, семестр 3

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина «Иностранный язык»
Код, направление подготовки/специальность
Профиль (программа, специализация) _____
Кафедра ИЯ Курс _____Семестр _____
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____.

1. Read and translate the text on speciality.
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.

Экзаменатор _____

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой ИЯ _____Абуева Н.Н.

Экзаменационный билет 1

1 Read and translate the text on speciality: «TIMBER»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic-«Learning foreign languages »

Экзаменационный билет 2

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«About myself and my

Экзаменационный билет 3

1 Read and translate the text on speciality :«AN HONOURABLE PROFESSION»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«My future profession»

Экзаменационный билет 4

1. Read and translate the text on speciality: «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic..- «My university»

Экзаменационный билет 5

1. Read and translate the text on speciality: «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«The person I admire»

Экзаменационный билет 6

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF A BUILDING»
2 Translate the sentences from Russian into English
3. Speak on the topic «Ecological problems»

Экзаменационный билет 7

1. Read and translate the text on speciality: «BEAMS »
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. .Speak on the topic « Great Britain. London»

Экзаменационный билет 8

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The USA. Washington»

Экзаменационный билет 9

1 Read and translate the text on speciality: «TYPES OF BUILDINGS»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The Russian Federation. Moscow»

Экзаменационный билет 10

1. Read and translate the text on speciality: «REINFORCED CONCRETE»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic «The republic of Daghestan. My hometown».

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой ”s” отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

2. Выберите правильную форму глагола «to be»: 1)am, 2)is, 3)are

1) He…in the first course.
2) We…going to the theatre.
3) You…the student of the Technical University.

3. Выберите правильную форму глагола:

He … school two years ago.
a)finished, b)will finish, c)finished
I …in the garden last Sunday.
a)worked, b)work, c)am working.
He …a pilot during the World War 2
a)is, b)will be, c)was.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

…you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
…she cook breakfast every morning?
a)does, b)did, c)was.
3) … the guests dancing when you came?
a)does, b)was, c)were.

5.Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:

1) They are going to have a party on Sunday,…?
a)didn't they, b)aren't they, c)won’t they, d)don’t they.
2)She has bought many good things today,…?
a)didn’t she b)hasn’t she, c) hadn’t she.
We had a good rest in a holiday-home,…?
a)didn't we, b)haven’t we, c)hadn’t we.

6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:

1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
2) I saw her working in the garden.
a)Я видела, что она работала в саду .
в)Я видела ее работающей в саду.
c)Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.
c)Она провела свой отпуск у моря.

7. Укажите правильный артикль:

1) He was born in…small Russian town.
a) a, b)an, c)the, d)-
2)…Petrovs are our neighbors.
a) a, b)an, c)the, d)-

3)…ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:

1)He wants …visit our relatives in Kiev.
2)I made her …tell the truth.

3)Will you …answer my question?
4)He can…help you if you want.
5)Aretheygoing…come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:
1)He…speak three foreign Languages.
2)You…work hard at your English if you want to know it.
3)You… not go out, the lesson is not over yet.
4)He…be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:
1)There are … schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
2)Do you want…milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
3)There are …people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.

11.Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:
1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.
3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now.
6)We were invited to a concert last Saturday.

12.Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:
1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.
3)We were sitting in our hotel room, when he came.
4)He thanks his friend for the help.

13.Выберите правильный вариант:
1)He speaks English… .
a)good, b)well.
2)His English is very… .
a)good, b)well.
3)I feel… .
a)badly, b)bad.

14.Выберите правильный предлог:
1)Are you interested …working for us?
a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good …learning languages.
a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid…getting burnt.
a)at, b)in, c)of

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного

материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией,

не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).