Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2020 11:05:22
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1, 2 семестр 2, 4
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания философии состоит в формировании социально-ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие *задачи*: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания; развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию, истории. Она связана с дисциплиной «История», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурология», «Этика», «Культура народов России» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «философия» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **– 9 часов**)	1 ЗЕТ-36 ч. экзамен		Экзамен - 9 ч. на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля) «философия»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».** 1.Предмет философии, структура философского знания. 2.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 3. Основные направления философии	2	2		2	2	1		8
2	**Лекция 2.** **Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».** 1. Становление и основные этапы развития философии. 2.Философия в культуре древнего Востока. 3.Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	2		4				10
3	**Лекция 3.** **Тема: «Философия в культуре Средневековья».** 1.1.Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2.Философия патристики. Учение Аврелия Августина. 3.Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского. 4.Философская мысль в культуре исламского мира	2			4				8
4	**Лекция 4.** **Тема: «Философия в культуре Возрождения».** 1.Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2.Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3.Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли)	2			2				6

5	**Лекция 5** **Тема: «Философия Нового времени и Просвещения».** 1.Особенности философии Нового времени. 2.Эволюция английского эмпиризма (Ф.Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли) 3.Рационалистическая философия XVII века. (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) 4.Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.	2	2		4	1	1		6
6	**Лекция 6.** **Тема: «Классическая немецкая философия».** 1.Критическая философия И.Канта. 2.Система и метод философии Г.Гегеля. 3.Антропологический материализм Л.Фейербаха	2			2				6
7.	**Лекция 7.** **Тема: «Марксистская философия».** 1. Возникновение и развитие философии марксизма. К. Маркс. Ф.Энгельс. 2. Диалектический материализм. 3. Материалистическое понимание истории - основа социальной философии марксизма. 4. Судьба и перспективы марксистской философии.	2			3				6
8.	**Лекция 8.** **Тема: «Русская философия».** 1. Начальный этап развития русской философии. 2. Русская философия первой половины 19 века. Чаадаев П.Я. Славянофильство и западничество. 3. Русская философия 19 – н. 20 века. Русская религиозная философия. Философия Л.Н. Толстого и Ф. М. Достоевского. Народничество. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. 4. Философия в советский период.	2	2		4	1			10
9.	**Лекция 9.** **Тема: «Современная западная философия».** 1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования.	2			4	1			10

	2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3.Экзистенциализм. Психоанализ. 4.Феноменология. Герменевтика. 5.Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма.								
10.	**Лекция 10.** **Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии».** 1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3.Категория материи. Философские учения о материальности мира. 4.Движение, пространство и время.	2	2		4	1	1		8
11.	**Лекция 11.** **Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».** 1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.	2			2				6
12	**Лекция 12.** **Тема: «Сознание»** 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. 3. Основные элементы и уровни структуры сознания. 4.Сознание и самосознание. Сознание и язык. 5.Сознание и бессознательное.	2	2		4	1			6
13	**Лекция 13.** **Тема: «Познание как философская проблема».** 1.Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2.Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. 3.Учение об истине. Роль практики в познании.	2			4				6
14	**Лекция 14.** **Тема: «Общество, его структура и особенности развития»** 1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития. 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ	2	2		4	1			6

	общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.								
15	**Лекция 15.** **Тема:** «**Философское понимание человека».** 1.Проблема человека и его место в мире: история философии. 2.Особенности философской антропологии XX в. 3 .Биологическое и социальное в человеке. 4.Человек, его ценности и смысл бытия. 5.Человек, общество и природа	2			4	1	1		8
16	**Лекция 16.** **Тема: «Философия науки и техники».** 1.Возникновение и исторические этапы развития науки. 2.Структура научного познания, его методы и формы. 3.Научные революции и смена типов рациональности. 4.Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	2	2		4				8
17	**Лекция 17.** **Тема: «Проблемы и перспективы современной цивилизации».** 1.Характерные черты современной эпохи. 2.Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)	2	1		2				4
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-5 тема №2 аттестационная 6-10 тема №3 аттестационная 11-16 тема				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации		Экзамен – 1 ЗЕТ (36часов)				Экзамен – 9 часов конт.			
Итого		34	17		57	9	4		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1	1-8
2	№2	Исторические типы философии. Философия древнего мира.	2		1-8
	№3	Философия в культуре Средневековья	2		1-8
	№4	Философия в культуре Возрождения	2		1-8
3	№5	Философия Нового времени и Просвещения.	2	1	1-8
	№6	Классическая немецкая философия.	2		1-8
	№7	Марксистская философия	2		1-8
4	№8	Русская философия.	2		1-8
	№9	Современная западная философия.	2		1-8
5	№10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	1	1-8
	№11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	2		1-8
6	№12	Философия сознания.	2		1-8
	№13	Познание как философская проблема.	2		1-8

	№14	Общество, его структура и особенности развития	2		1-8
7	№15	Философское понимание человека.	2	1	1-8
8	№16	Философия науки и техники.	2		1-8
9	№17	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2		1-8
Итого			**34**	**4**	1-8

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	**3**	**4**	**5**	**6**	7
1	Тема №1. Основные направления философии. Структура и основные функции философии.	2	8	1-8	Устный опрос, тестирование
2	Тема №2 Философия Древнего Востока (древнеинд., древнекит.) Классический период античной философии	4	10	1-8	Устный опрос, тестирование, реферат, эссе
3	Тема №3 Философская мысль в культуре исламского мира	4	8	1-8	Реферат, устный опрос
4	Тема №4 Социально-политические учения Возрождения.	2	6	1-8	Тестирование, устный опрос
5	Тема №5. Рационалистическая философия XVII в. (Б.Спиноза, Г. Лейбниц). Философия Просвещения XVIII в.	4	6	1-8	Реферат, устный опрос, тестирование
6	Тема №6. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2	6	1-8	Реферат, устный опрос
7	Тема №7. Историческая судьба и перспективы марксистской философии.	3	6	1-8	Устный опрос, реферат

8	Тема №8. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». Философия в советский период	4	10	1-8	Реферат, устный опрос, эссе
9	Тема №9. Герменевтика. Феноменология. Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма	4	10	1-8	Реферат, устный опрос, эссе, тестирование
10	Тема №10. Движение, пространство и время – основные атрибуты материи	4	8	1-8	Реферат, устный опрос, эссе, тестирование
11	Тема №11. Основные законы и категории диалектики	2	6	1-8	Тестирование, устный опрос
12	Тема №12. Сознание и самосознание. Сознание и язык	4	6	1-8	Тестирование, устный опрос, эссе
13	Тема № 13. Познавательная деятельность человека. Учение об истине. Критерии истины	4	6	1-8	Тестирование, устный опрос
14	Тема №14. Концепции общественного развития. Человек, общество и природа.	4	6	1-8	Тестирование, устный опрос, реферат
15	Тема №15. Человек и исторический процесс. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	4	8	1-8	Реферат, эссе, устный опрос
16	Тема №16. Научные революции и смена типов рациональности. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	4	8	1-8	Тестирование, устный опрос, реферат, эссе
17	Тема №17. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)	2	4	1-8	Круглый стол
Итого		**57**	**122**		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	лк, пз	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/118411	
2	лк, пз	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133874	
3	лк, пз	Спиркин, А.Г.Философия:учебник для технических вузов.- М.:Юрайт,2014	75	
4	лк, пз	Мирзаханов, Д. Г. Философия : учеб. пособие / Д.Г. Мирзаханов, З.А. Исрапилова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра Философии. -	18	

		Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 598 с.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	лк, пз	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
6	лк, пз	Виноград, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Виноград. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/135198	
7	лк, пз	Учебно-метод. пособие по дисц. "Философия" (Русская философия : для студ. всех направ. подгот. бакал. / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии ; [сост. Д.Г. Мирзаханов], [Рег. №2383]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016.	10	
8	лк, пз	Философия науки и техники: тематический практикум №3885 : для всех напр. подготовки бакалавров / [сост. Г.М. Шайдаева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. 2930]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017.	10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФГНиП имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории №№ 105, 213, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)