Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:01:20
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Иностранный язык**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **21.03.01 Нефтегазовое дело**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бурение нефтяных и газовых скважин**

факультет **нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **иностранных языков**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **1,2** семестр (ы) **1,2, 3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требовании к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины **«Иностранный язык»** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| УК -4 | Универсальная компетенция Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1: Знать:<br>-принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;<br>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>УК-4.2: Уметь:<br>-применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках<br>УК-4.3. Владеть:<br>-навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;<br>-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;<br>-методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 252/7 | 252/7 |
| Семестр | 1,2,3 | 1,2,3 |
| Лекции, час | - | - |
| Практические занятия, час | 102 | 27 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 114 | 208 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | +<br>зачет 1, 2сем. | 8 часов контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль) | 1 ЗЕТ -36ч<br>3 семестр | 9 часов на контроль (экзамен) |

**4.1. Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | **1. Буквы и звуки.**<br>• Правила чтения согласных букв и их транскрипция.<br>• Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.<br>**2. Грамматика.**<br>• Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля. Местоимения. Указательные местоимения.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Работа с текстом. Текст**: «About myself» («О себе») | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| 2 | 1. Буквы и звуки.<br>Долгие и краткие гласные звуки.<br>2.Фонетические упражнения.<br>**3. Грамматика.**<br>Глагол to be «быть», to have «иметь», to do «делать»<br>**4. Работа с текстом. Текст**: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время») | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| 3 | **1. Буквы и звуки.**<br>Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения.<br>**2. Грамматика.**<br>Прилагательное. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be, to have, to do<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>4. **Работа с текстом. Текст**: «My working day» («Рабочий день») | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **1. Буквы и звуки.**<br>Дифтонги. Фонетические упражнения.<br>**2. Грамматика.**<br>Косвенный падеж личных местоимений.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Работа с текстом. Текст**: «Travelling» («Путешествие») | | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 5 | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| 6 | **1. Буквы и звуки.**<br>“Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. Фонетические упражнения.<br>**2. Грамматика.**<br>Множественное число существительных.<br>**3. Лексико-грамматический материал**<br>4. Устная тема «Weather» (« Погода») | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| 7 | **1. Буквы и звуки.**<br>• Фонетические упражнения.<br>**2. Грамматика.**<br>• Предлоги места и направления.<br>• Оборот ***«there + be»***<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Работа с текстом. Текст**: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков») | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| 8 | 1. Краткие сведении о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.<br>2. Работа с газетой. | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | **1. <u>Буквы и звуки.</u>**<br>• Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.<br>• Фонетические упражнения.<br>**2. <u>Грамматика.</u>**<br>• Местоимения ***little, few, many, much, some, any, each, every*** и их производные. Отрицательное слово no и его производные.<br>**3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>**<br>**4. <u>Работа с текстом.</u> Текст:** «Education» (Образование) | | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 10 | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| 11 | 1. **<u>Буквы и звуки.</u>**<br>Фонетические упражнения.<br>2. **<u>Грамматика.</u>**<br>• Местоимения all, both, either, neither, other, one<br>3. **<u>Работа с текстом.</u>** Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»). | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 |
| 12 | **<u>1. Фонетические упражнения.</u>**<br>**<u>2. Грамматика.</u>**<br>• Имя числительное. Дата. Время.<br>**<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>**<br>4. Составление диалогов. | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 |
| 13 | **<u>1. Фонетические упражнения.</u>**<br>**<u>2. Грамматика</u>**<br>• Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>**<u>3. Лексико-грамматический материал.</u>**<br>**<u>4. Чтение со словарём.</u>**<br>(Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»). | | 2 | | 2 | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 1. **Буквы и звуки.**<br>Фонетические упражнения.<br>2. **Грамматика.**<br>Времена группы Indefinite (Active)<br>**3. Работа с текстом. Текст:** «Countries of the world» (Страны мира). | | 2 | | 4 | | | | 6 |
| 15 | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| 16 | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Лексико-грамматический материал.**<br>**3. Чтение со словарём.**<br>**Текст**: «Profession, Career» («Профессии, карьера») | | 2 | | 4 | | 1 | | 8 |
| 17 | **Зачетная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа<br>№ 1, 2, 3. | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | **Зачет** | | | | | | |
| | **Итого за 1 семестр** | | **34** | | **38** | | **9** | | **59** |
| 1. | **1. Фонетические упражнения**<br>**2. Грамматика.**<br>• Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог.<br>**3. Монологическая речь.** | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| 2. | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Чтение без словаря.** Текст: «Moscow State University». (МГУ) | | 2 | | 2 | | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3.** | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Времена группы Indefinite. Present.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»). | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| **4.** | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>Времена группы Indefinite. Past.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>4. Работа с газетой.<br>**5. Аудирование.**<br>Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда») | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| **5.** | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| **6.** | **1.Фонетические упражнения.**<br>2. Грамматика<br>Времена группы Indefinite. Future.<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. **Работа с текстом. Текст**: «Computer» («Компьютер»). | | 2 | | 2 | | 1 | | 4 |
| **7.** | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>«Passive Voice» Пассивный залог.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>4. **Чтение без словаря.** Текст: «Internet» («Интернет»). | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 |
| **8.** | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Времена группы Continuous.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Диалогическая речь.** Составление диалогов. | | 2 | | 4 | | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика.**<br>• Времена группы Continuous пассивный залог.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Чтение со словарём.** Текст "Surfing the Internet"(«Бродить в сети»). | | 2 | | 2 | | | | 4 |
| 10 | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| 11 | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика.**<br>• Времена группы Continuous. Past.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Краткие сведения** о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: "Russian computers pass the test" «Российские компьютеры выдержали испытание» | | 2 | | 4 | | 1 | | 4 |
| 12 | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Времена группы Continuous. Future<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Чтение со словарём.** Профессия буровик | | 2 | | 4 | | | | 4 |
| 13 | Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи).<br>**1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Времена группы Perfect. Активный и пассивный залоги. Present.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Чтение со словарём**. Текст Компьютерные технологии в бурении | | 2 | | 2 | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | **1. Фонетические упражнения.**<br>**2. Грамматика**<br>• Времена группы Perfect. Past, Perfect. Future.<br>**3. Лексико-грамматический материал.**<br>**4. Аудирование.** Текст: “Your computer and your health” («Компьютер и здоровье») | | 2 | | 4 | | 1 | | 6 |
| 15 | **Аттестационная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| 16 | Работа с газетой “The Moscow Times” | | 2 | | 4 | | 1 | | 8 |
| 17 | **Зачетная контрольная работа** | | 2 | | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Контрольные работы № 4,5,6 | | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | **Зачет** | | | | | | | |
| | **Итого за 2 сем.:** | | **34** | | **38** | | **9** | | **59** |
| 1 | **1.Грамматика**<br>Participle II<br>**2.**Лексико-грамматический материал.<br>3. Чтение и перевод спецтекста с помощь отраслевого словаря<br>**Текст:** Drilling - Бурение | | **2** | | **2** | | | | 10 |
| 2 | **1.Грамматика**<br>Present Perfect Tense in Passive Voice<br>**2.Лексико-грамматический материал**<br>3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря<br>**Текст** Exploration- Нефтеразведка | | **2** | | **2** | | | | 10 |
| 3 | 1. **Чтение и перевод** спецтекста с помощью отраслевого словаря<br>Текст Exploration Methods – Методы исследования | | **2** | | **2** | | | | 10 |
| 4 | **Работа с газетой** Moscow News<br>**Пересказ текста**: Types of preservation-Способы хранения продукции | | **2** | | **2** | | | | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | **Аттестационная контрольная работа** | | **2** | | | | | | |
| **6** | **1. Грамматика**<br>•Герундий и герундиальные обороты.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Работа с газетой | | **2** | | **4** | | | | 10 |
| **7** | **1. Аудирование:** Finding Oil- Поиск нефти<br>2. **Лексико-грамматический материал.**<br>**3. Тренировочные упражнения** | | **2** | | **2** | | | | 5 |
| **8** | **1. Пересказ текста** Geological prospecting – Геологоразведочные работы<br>**2. Составление аннотации**<br>**3.Сокращение технических терминов** | | **2** | | **2** | | | | 5 |
| **9** | **1. Составление письменной аннотации**<br>**2.Повторение грамматического материала.**<br>**Тренировочные упражнения**<br>**3.Текст:** How to extract oil -Как добывать нефть | | **2** | | **2** | | | | 5 |
| **10** | **Аттестационная контрольная работа** | | **2** | | | | | | |
| **11** | **Краткое изложение содержания текста**<br>Types of wells- Типы скважин | | **2** | | **4** | | | | 5 |
| **12** | **1. Лексико-грамматический материал**<br>**2. Работа с текстом:** Transportation of oil – Транспортировка нефти. | | **2** | | **4** | | | | 5 |
| **13** | **1. Чтение** без словаря.<br>**2. Бесперевводное чтение** с извлечением смысловой информации.<br>**Передача содержания текста на русском**<br>Текст: Oil refining - Нефтепереработка | | **2** | | **4** | | | | 5 |
| **14** | **1. Работа с газетой.**<br>**2. Аннотация текста** Oil properties – Свойства нефти. | | **2** | | **4** | | | | 5 |
| **15** | **Аттестационная контрольная работа** | | **2** | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | **1. Работа по тексту:** Drilling bit – Буровое долото. **2. Повторение грамматического материала:** Sequence of tenses /Согласование времен. | | **2** | | **4** | | | | 5 |
| 17 | **Подготовка к экзамену.** | | **2** | | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | **Контрольные работы** № 7,8,9. | | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | **Экзамен** (3 сем. – 36ч.) | | | | | | | |
| | **Итого за 3 сем.:** | | **34** | | **38** | | **9** | | **90** |
| | **Итого:** | | **102** | | **114** | | **27** | | **208** |

**4.2. Содержание практических занятий**

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 | Знакомство. Семья.My family | 2 | 1 | 1-8 |
| | 2 | Хобби, свободное время «Hobbies, free time» | 2 | | 1-8 |
| | 3 | Рабочий день «My working day» | 2 | 1 | 1-8 |
| | 4 | Путешествие «Travelling» | 2 | | 1-8 |
| | 5 | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | 1 | |
| | 6 | Устная тема Погода «Weather» | 2 | | 1-8 |
| | 7 | Изучение иностранных языков «Learning foreign languages» | 2 | 1 | 1-8 |
| | 8 | Работа с газетой. | 2 | | 1-8 |
| | 9 | Образование. «Education» | 2 | 1 | 1-8 |
| | 10 | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | 1 | |
| | 11 | Famous scientist Известные ученые | 2 | | 1-8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12 | Диалогическая речь. | 2 | 1 | 1-8 |
| | 13 | Лондонское метро. «London's underground» | 2 | | 1-8 |
| | 14 | Страны мира. «Countries of the world» | 2 | 1 | 1-8 |
| | 15 | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | | |
| | 16 | Профессии, карьера. «Profession, Career» | 2 | 1 | 1-8 |
| | 17 | **Зачетная контрольная работа** | 2 | | |
| **ИТОГО 1 сем.** | | | **34** | **9** | |
| | 1. | **Монологическая речь.** | 2 | 1 | 1-8 |
| | 2. | «Moscow State University». (МГУ) | 2 | | 1-8 |
| | 3. | «Modern engineering» («Современная инженерная наука»). | 2 | 1 | 1-8 |
| | 4. | «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда») | 2 | 1 | |
| | 5. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | | 1-8 |
| | 6. | «Computer» («Компьютер»). | 2 | 1 | 1-8 |
| | 7. | «Internet» («Интернет»). | 2 | | 1-8 |
| | 8. | Диалогическая речь. | 2 | 1 | 1-8 |
| | 9. | "Surfing the Internet"(«Бродить в сети»). | 2 | | |
| | 10. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | 1 | |
| | 11. | Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. | 2 | | 1-8 |
| | 12. | Профессия буровик | 2 | | 1-8 |
| | 13. | Компьютерные технологии в бурении | 2 | 1 | 1-8 |
| | 14. | "Your computer and your health" («Компьютер и здоровье») | 2 | 1 | 1-8 |
| | 15. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | | |
| | 16. | Работа с газетой "The Moscow Times" | 2 | 1 | 1-8 |
| | 17. | **Зачетная контрольная работа** | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО 2 сем.** | | | **34** | **9** | |
| | 1. | Бурение | 2 | **1** | 1-8 |
| | 2. | Разведка нефти | 2 | | 1-8 |
| | 3. | Методы исследования | 2 | **1** | 1-8 |
| | 4. | Работа с газетой | 2 | | 1-8 |
| | 5. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | **1** | 1-8 |
| | 6. | Работа с газетой | 2 | | 1-8 |
| | 7. | Поиск нефти | 2 | **1** | 1-8 |
| | 8. | Геологоразведочные работы | 2 | | 1-8 |
| | 9. | Как добывать нефть | 2 | **1** | 1-8 |
| | 10. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | | 1-8 |
| | 11. | Тип скважины | 2 | **1** | 1-8 |
| | 12. | Транспортировка нефти и газа | 2 | **1** | 1-8 |
| | 13. | Нефтепереработка | 2 | | 1-8 |
| | 14. | Свойства нефти | 2 | **1** | 1-8 |
| | 15. | **Аттестационная контрольная работа** | 2 | | 1-8 |
| | 16 | Буровое долото | 2 | **1** | 1-8 |
| | 17. | **Экзамен** | 2 | | 1-8 |
| | | **Итого за 3 сем.** | **34** | **9** | |
| | | **Итого** | **108** | **27** | |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. | Особенности фонетического строя английского языка | 2 | | 2 | К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.<br><br>Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»<br><br>Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров | Опрос |
| 2. | Личные местоимения (именительный и объектный падеж). | 2 | | 2 | | Опрос |
| 3. | Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени | 2 | | 2 | | Опрос |
| 4. | Местоимения: притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns | 2 | | 2 | | Тест |
| 5. | Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 6. | Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 7. | Множественное число существительных. Plural form of nouns. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 8. | Существительные. | 2 | | 4 | | Опрос |
| 9. | Система падежей в англ. языке | 2 | | 2 | | Тест |
| 10. | Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns. | 2 | | 4 | | Опрос |
| 11. | Предлоги: места, времени, направления. | 2 | | 4 | | Опрос |
| 12. | Глагол to have. Спряжение глагола To have. | 2 | | 4 | | Уст. опрос |
| 13. | Слово заместитель ONE | 2 | | 4 | | Опрос |
| 14. | Количественные числительные | 2 | | 4 | | Аудирование |
| 15. | Порядковые числительные | 2 | | 4 | | Устный опрос |
| 16. | Дробные числительные. Даты . | 2 | | 4 | | Опрос |
| 17. | Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы | 2 | | 4 | | Опрос |
| 18. | Неопределенные местоимения Some, any, no. | 2 | | 4 | | Тест |
| 19. | Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few | 2 | | 3 | | Опрос |
| **Итого за 1 сем.** | | **38** | | **59** | | |
| 1. | Предлоги и союзы . Предлоги времени. | 2 | | 2 | | Опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Пространственные предлоги. | 2 | | 2 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»<br><br>Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов<br><br>Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома<br><br>А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов | Опрос |
| 3. | IT- sentences. Предложения с формальным IT. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 4. | Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 5. | Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 6. | Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER | 2 | | 2 | | Опрос |
| 7. | Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы и и их эквиваленты. | 2 | | 2 | | Тест |
| 8. | Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и | 2 | | 4 | | Опрос |
| 9. | Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время. | 2 | | 2 | | Опрос |
| 10. | Present Progressive Tense. vs Present Simple tense | 2 | | 4 | | Уст. опрос |
| 11. | Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING | 2 | | 4 | | Уст. опрос |
| 12. | **1.** Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время | 2 | | 4 | | Опрос |
| 13. | Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время | 2 | | 4 | | Опрос |
| 14. | Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь. | 2 | | 4 | | Тест |
| 15. | Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги. | 2 | | 4 | | Опрос |
| 16. | Согласование времен | 2 | | 4 | | Опрос |
| 17. | Complex Object. Сложное дополнение. | 2 | | 4 | | Опрос |
| 18. | Производные от SOME, ANY, NO | 2 | | 4 | | Тест |
| 19. | Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время. | 2 | | 3 | | Опрос |
| **Итого за 2 сем.:** | | **38** | | **59** | | |
| | Passive Voice | 4 | | 8 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»<br><br>Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Опрос |
| | Topic: English-speaking countries | 4 | | 8 | | Опрос |
| | Newspaper abstracting | 4 | | 8 | | Опрос |
| | Current events | 4 | | 10 | | Уст. опрос |
| | The Gerund | 4 | | 10 | | Опрос |
| | My future speciality. My University. | 4 | | 10 | | Тест |
| | Бурение | 4 | | 10 | | Опрос |
| | Технология бурения нефтяных скважин | 4 | | 10 | | Опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома<br><br>А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов | |
| | Организация работ по бурению | 4 | | 8 | | Опрос |
| | Newspaper article | 2 | | 8 | | Тест |
| | **Итого за 3 сем.:** | **38** | | **90** | | |
| **ИТОГО** | | **114** | | **208** | | |

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**

Зав. библиотекой _____ (ФИО)
подпись

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Основная литература* | | | | | | |
| 1 | ПЗ СРС | Иностранный язык (английский) учебное пособие. | Малышкина, Н. Г. Трифонова. | Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. | https://e.lanbook.com/book/161300 | |
| 2 | ПЗ СРС | Английский язык | Кашпарова, В. Ю. Синицын. | Москва , Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 118 с | http://www.iprbookshop.ru/89418.html | |
| 3 | ПЗ СРС | Практикум устной речи (английский язык) | Пантюхова, И. С. Решетова. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с | http://www.iprbookshop.ru/66092.html | |
| 4 | ПЗ СРС | Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие | Чигина, Н. В. | Самара : СамГАУ, 2020. | https://e.lanbook.com/book/164574 | |
| *Дополнительная литература* | | | | | | |
| 5 | ПЗ СРС | Деловой английский : учебное пособие для вузов | Шевелева, С. А. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. | http://www.iprbookshop.ru/71767.html | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | ПЗ СРС | Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие | М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. | http://www.iprbookshop.ru/63840.html |
| 7 | ПЗ СРС | Communication networks | Галкина, А. А. | Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. | https://e.lanbook.com/book/87572 |
| 8 | ПЗ СРС | Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие | Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А | Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с. | https://e.lanbook.com/book/157699 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык**

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)