

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 22:03:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a734f6a4ba58e91f3376b9976

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Интеллектуальная собственность
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления

по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/1 семестр (ы) 1/1
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик


ПОДПИСЬ

Султанова Л.М., к.т.н.

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _

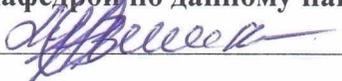


Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09. 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


ПОДПИСЬ

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР



ПОДПИСЬ

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО

ПОДПИСЬ

Магомаева Э.В.

Декан факультета


ПОДПИСЬ

Ашуралиева Р.К.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины () "

" является

- рассмотрение методологических основ теории и практики интеллектуальной собственности

Задачами дисциплины () :

- умение ориентироваться в законодательстве по интеллектуальной собственности;

- понимание законы, акты, регламенты;

- применение теоретической основы интеллектуальной собственности в практической деятельности;

- обеспечение соблюдения законодательства; - знать свои права и обязанности по интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре магистратуры

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в обязательную часть учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения (бакалавриат / специалитет):

- правоведение;
- социология;
- философия;
- экономика;
- информатика;
- начертательная геометрия и инженерная графика;
- механика;
- материаловедение;
- электротехника и электроника;
- метрология, стандартизация и сертификация.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» необходима при последующей подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность»

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Способен управлять результатами интеллектуальной деятельности в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Способен разрабатывать жизненный цикл проекта в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Способен применять знания и в области интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
1	2	3	4
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	1		1
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	17	-	6
Лабораторные занятия, час	17	-	6
Самостоятельная работа, час	65	-	89
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-
---	---	---	---

4.1. Содержание дисциплины (модуль)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Лекция 1 Тема: Понятия и объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. 2. Понятие о правах на объекты интеллектуальной собственности. 3. Авторское право: общие положения. 4. Смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.* 5. Законодательные акты, договоры и конвенции об авторском праве.* 6. Понятие об исключительном праве. Имущественные и неимущественные права.*</p>	2	4	4	16					0,5	1	1	23
2.	<p>Лекция 2 Тема: Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (общие положения)</p> <p>1. Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. 2. Источники патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца. 3. Объекты патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца.* 4. Субъекты патентного права. Виды субъектов патентного права. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Высшая патентная палата России.* 5. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных физических и юридических лиц*</p>	2	4	4	16					0,5	2	2	22

3.	<p>Лекция 3 Тема: Права авторов изобретений, полезных и промышленных образцов: понятие, оформление, защита.</p> <p>1. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.</p> <p>2. Патент, как форма охраны объектов промышленно собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества.</p> <p>3. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.*</p> <p>4. Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемы в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско - правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.*</p>	2	5	5	17				1	2	2	22	
4.	<p>Лекция 4 Международные соглашения в области интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Общие сведения.</p> <p>2. Всемирная (Женевская) конвенции об авторских правах.</p> <p>3. Договор ВОИС об авторском праве.</p> <p>4. Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.*</p>	3	4	4	16				1	1	1	22	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 2-3 тема 3 аттестация 4 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		9	17	-	65				3	6	6	89	

4.2 Содержание практических и лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Лабораторные занятия						
1	1	Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец	4		1	1,2,3
2	2	Оформление права на рационализаторское предложение	4		2	1,2,3,4
3	3	Оформление договора о продаже юридическому лицу полной лицензии на изобретение	5		2	2,3,4,5
4	4	Разработка модели патентной политики для предприятий различных сфер деятельности.	4		1	1,2,3,4
		Итого:	17		6	
Практические занятия						
1	1	Виды интеллектуальной собственности. Выполнение индивид. задания №1 (выделение из общего списка объектов интеллектуальной собственности двух групп объектов: группы объектов патентного права и группы объектов авторских прав)	4		1	№1,4,2,5
2	2	Объекты промышленной собственности. Выполнение индивид.	4		2	№1,2,3,5,7

		задания №2 (варианты решений несложной технической проблемы с составлением формулы изобретения или полезной модели).				
1	2	3	4	5	6	7
3	3	Средства индивидуализации. Подготовка к выполнению контрольной работы №1 (определение видов деятельности, которыми будет заниматься созданная студентами виртуальная фирма, определение классов МКТУ, к которым относятся данные виды деятельности, заполнение примерно-го описания регистрируемого обозначения	5		2	№1,2,6,3
4	4	Программы для ЭВМ и базы данных. Выполнение индивидуального задания №3 (заполнение бланка заявления на регистрацию программы для ЭВМ).	4		1	№1,2,6,3
		Итого	17		6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
2	Законодательные акты, договоры и конвенции об авторском праве.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
3	Понятие об исключительном праве.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
4	Имущественные и неимущественные права.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
5	Объекты патентного права: понятие и признаки изобретения, полезной модели и промышленного образца.*	4		5	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
6	Субъекты патентного права.*	3		5	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
7	Виды субъектов патентного права.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
8	Представительство в патентном праве.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
9	Деятельность патентных поверенных.*	3		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
10	Патентное ведомство Российской Федерации.*	4		5	1,2,3,4,5	Устный опрос, контр. работа
11	Высшая патентная палата России.*	3		5	3,4,5	Устный опрос, контр. работа
12	Патентование изобретений за рубежом.	3		5	1,2,4,5	Устный опрос, контр. работа
13	Права иностранных физических и юридических лиц*	3		5	2,4,5	Устный опрос, контр. работа
14	Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
15	Защита прав патентообладателей..*	3		3	1,2,3,5	Устный опрос, контр. работа
16	Патентно-правовые споры, разрешаемы в административном порядке.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
17	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа

	порядке.*					
1	2	3	4	5	6	7
18	Гражданско - правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.*	3		3	1,2,5,6	Устный опрос, контр. работа
19	Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.*	3		3	1,2,5,7	Устный опрос, контр. работа
20	Договор ВОИС об авторском праве.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
21	Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.*	3		3	1,2,5	Устный опрос, контр. работа
	Итого:	65		89		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «Автотранспортная эргономика» используется компьютерная техника, проектор; компьютер РЗ.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и зачету.

5.2. Учебно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк,пр	Султанова Л.М. Интеллектуальная собственность: курс лекций для студентов направления подготовки магистров 23.04.01 «Технология транспортных процессов».- Махачкала: ДГТУ, 2020. – 74 с.	-	15
2	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч.1 : лекции / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-211-05893-4 (ч.1), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/97492.html +	+
3	Лк,пр	Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч.II : практикум / Г. В. Бромберг. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-211-05895-8 (ч.II), 978-5-211-05891-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97493.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/97493.html +	+
4	Лк,пр	Зенин, И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебное пособие / И. А. Зенин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — ISBN 978-5-374-00310-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/10676.html +	+
5	Лк.,пр.	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/139015 +	+

1	2		3	4
Дополнительная литература				
6	Лк, пр	Белан, Д. Ю. Разработка патентной документации на объекты интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190168	URL: https://e.lanbook.com/book/190168	+
7	Лк, пр	Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212858	URL: https://e.lanbook.com/book/212858	+
8	Лк, пр	Семакин, А. И. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / А. И. Семакин. — Курган : КГУ, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-4217-0374-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17793	URL: https://e.lanbook.com/book/17793	+
9	Лк., пр.	Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составитель О. Т. Обенко. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252341	URL: https://e.lanbook.com/book/252341	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № 416 факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от _____ года, протокол № _____

Зам. заведующий кафедрой ОиБД _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева . . к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
факультета (подпись, дата)