

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 15:55:59  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка баз данных в юриспруденции»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции

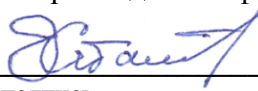
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 6.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОПВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

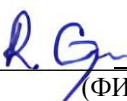
**Разработчик**  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 07 » 09 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 08 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

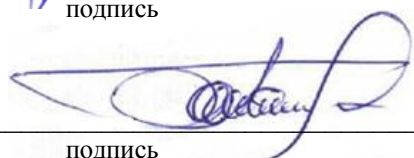
**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической совета факультета Права и управления на транспорте от 23. 09. 2021 года, протокол №

**Председатель методического Совета факультета**  Гусейнов Р.В.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 23 » 09 2021 г.

**Декан факультета**  Батманов Э.З.  
подпись ФИО

**Начальник УО**  Магомаева Э. В.  
подпись ФИО

**И.о. проректора по УР**  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Разработка баз данных в юриспруденции» является изучение теоретических основ проектирования баз данных в юриспруденции, характеристика современных систем управления базами данных (СУБД), средств автоматизации проектирования баз данных (БД), современных технологий организации БД,

Задачи освоения дисциплины- приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка баз данных в юриспруденции» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по школьному курсу дисциплины «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Введение в профессию», «Правовая информатика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции»

В результате освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе. | ПК-1.1.<br>Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе.<br>ПК-1.2.<br>Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.<br>ПК-1.3.<br>Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. |

|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                              | ме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3 | Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ. | <p>ПК-3.1.<br/>Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ.</p> <p>ПК-3.2.<br/>Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.</p> <p>ПК-3.3.<br/>Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.</p> |
| ПК-6 | Способен анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.                                    | <p>ПК-6.1.<br/>Знает способы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.</p> <p>ПК-6.2.<br/>Уметь анализировать и выбрать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы.</p> <p>ПК-6.3.<br/>Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.</p>                 |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                 | очная | очно-заочная | заочная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                | 3/108 |              | 3/108   |
| Лекции, час                                                                                    | 17    | -            | 4       |
| Практические занятия, час                                                                      | -     | -            | 4       |
| Лабораторные занятия, час                                                                      | 17    | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                    | 74    | -            | 96      |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                         | -     | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                         | зачет | -            | 4       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) |       | -            | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п  | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                        | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная<br>форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                 | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                    | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |    |    |                       |    |    |    |               |    |    |    |
| 1         | <b><u>Лекция1.</u></b><br><u>Тема: «Базы и банки данных».</u><br>1. Основные понятия.<br>2. Классификация баз данных и СУБД.<br>3. Классификационные группировки, относящиеся к БнД.                                            | 1           |    | 2  | 8  |                       |    |    |    | 1             |    |    | 4  |
| 2         | <b><u>Лекция2.</u></b><br><u>Тема: «Введение в базы данных».</u><br>1.Базыданных и информационные системы.<br>2.Архитектура информационной системы.<br>3.Системыуправления базами данных.                                       | 1           |    |    |    |                       |    |    |    |               |    |    | 4  |
| 3         | <b><u>Лекция3.</u></b><br><u>Тема: «Введение в базы данных» (продолжение темы).</u><br>4.Локальные<br>информационные системы.<br>5.Способы разработки и<br>выполнения приложений.<br>6.Схема обмена данными<br>при работе с БД. | 1           |    | 2  | 8  |                       |    |    |    | 1             |    |    | 10 |
| 4         | <b><u>Лекция 4.</u></b><br><u>Тема: «Уровни моделей и этапы проектирования БД».</u><br>1. Уровни моделей.<br>2. Взаимосвязь этапов проектирования БД.                                                                           | 1           |    |    |    |                       |    |    |    |               |    |    | 4  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 5  | <b><u>Лекция 5.</u></b><br><b><u>Тема: «Моделировании предметной области».</u></b><br>1. Основные компоненты концептуальной модели.<br>2. Требования, предъявляемые к концептуальной модели.<br>Преимущества использования ER- моделирования.                                                    | 1 |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 6  | <b><u>Лекция 6.</u></b><br><b><u>Тема: «Описание базовой ER-модели».</u></b><br>1. Понятия «объект» и «класс объектов», их разновидности, изображение свойств.<br>2. Алгоритмические зависимости.<br>3. Интегральные характеристики класса объектов.                                             | 1 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 4  |
| 7  | <b><u>Лекция7.</u></b><br><b><u>Тема: «Описание базовой ER-модели» (продолжение темы).</u></b><br>4Связи между объектами. Сложные объекты.<br>5.Даталогическое проектирование, критерии, особенности.                                                                                            | 1 |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 8  | <b><u>Лекция8.</u></b><br><b><u>Тема: «Проектирование логической структуры реляционной базы данных».</u></b><br>1. Алгоритм перехода от базовой модели к схеме реляционной базы данных.<br>2. Создание простых сущностей и дополнительные свойства атрибутов.<br>3. Описание иерархии обобщения. | 1 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 9  | <b><u>Лекция9.</u></b><br><b><u>Тема: «Задание связей между сущностями».</u></b><br>1.Виды связей.<br>2.Задание имен связей, связей между парой сущностей.                                                                                                                                       | 1 |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 4  |
| 10 | <b><u>Лекция10.</u></b><br><b><u>Тема: «Ограничения целостности».</u></b><br>1.Ограничения назначения атрибутов.<br>2.Ограничения целостности связи.                                                                                                                                             | 1 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 4  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
| 11                                                                             | <b><u>Лекция11.</u></b><br>Тема: «Физическое моделирование».<br>1.Выбор целевой СУБД.<br>2.Сравнение логической и физической модели.<br>3.Преобразование связи «многие-ко-многим».                            | 1                                                                                                            |  | 2 | 8 |  |  |  |  |   |  |   | 4 |
| 12                                                                             | <b><u>Лекция12.</u></b><br>Тема: «Физическое моделирование» (продолжение темы).<br>4.Отображение обобщенной сущности.<br>5.Создание базы данных.                                                              | 1                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   | 4 |
| 13                                                                             | <b><u>Лекция13.</u></b><br>Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access».<br>1.Характеристикагруппы реляционных СУБД.<br>2.СУБДMSAccess.<br>3.СредстваMSAccess, упрощающие разработку приложений. | 1                                                                                                            |  | 2 | 8 |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 8 |
| 14                                                                             | <b><u>Лекция14.</u></b><br>Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access» (продолжение темы).<br>4. Мастера Access.<br>Использование технологии Windows в среде Access.                            | 1                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   | 8 |
| 15                                                                             | <b><u>Лекция15.</u></b><br>Тема:«Основные компоненты СУБД Access».<br>1. Основные объекты базы данных.<br>2. Типы данных СУБД Access. Создание новой базы данных.                                             | 1                                                                                                            |  | 2 | 9 |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 4 |
| 16                                                                             | <b><u>Лекция16.</u></b><br>Тема: «Создание БД в MSACCESS».<br>1. Создание таблицы в режиме таблицы.<br>2.Создание таблицы в режиме Конструктора.                                                              | 2                                                                                                            |  | 1 | 9 |  |  |  |  |   |  |   | 4 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                               | Входная конт.работа - 1-4 тема<br>1 аттестация 5-8 тема<br>2 аттестация 9-14 тема<br>3 аттестация 15-17 тема |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |

| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет |   |    |    |  |  |  |  |   |  |   |    |
|-----------------------------------------------|-------|---|----|----|--|--|--|--|---|--|---|----|
| Итого                                         | 17    | - | 17 | 74 |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 96 |

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия                                                                                                                                  | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                                                                                                                                                   | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                       |
| 1     | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                 | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                     |
| 1     | 1-2                           | <b><u>Лабораторная работа №1.</u></b><br>Знакомство с СУБД MS Access. Создание таблиц. Контроль достоверности данных. Исследование объекта управления предметной области.                         | 2                | -           | -      | 2,5,6,9,11,12,17                                                                      |
| 2     | 3-4                           | <b><u>Лабораторная работа №2.</u></b><br>Создание запросов и связывание таблиц. Постановки задачи.                                                                                                | 2                | -           | -      | 1,3,4,8,10,12,13,14,15,16                                                             |
| 3     | 5-6                           | <b><u>Лабораторная работа №3.</u></b><br>Импорт экспорт данных. Сортировка и фильтрация данных. Обзор литературы по выбранной теме                                                                | 2                | -           | -      | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20                                                              |
| 4     | 7-8                           | <b><u>Лабораторная работа №4.</u></b><br>Запросы. Формуляры. Специализированные формуляры. Формуляры для работы с графическими данными. Разработка инфологической модели предметной области (ПО). | 2                | -           | -      | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20                                                              |
| 5     | 9-10                          | <b><u>Лабораторная работа №5.</u></b><br>Программирование процессов обработки информации на основе формуляров. Анализ и формирование структур баз данных ПО.                                      | 2                |             |        | 1,3,4,8,10,12,13,14,15,16                                                             |

|              |       |                                                                                                                          |           |  |   |                               |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|-------------------------------|
| 6            | 11-12 | <b>Лабораторная работа №6.</b><br>Сложные формуляры. Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.   | 2         |  |   | 1,3,4,8,10,12,<br>13,14,15,16 |
| 7            | 13-14 | <b>Лабораторная работа №7.</b><br>Совместное использование баз данных. Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов. | 2         |  | 2 | 2,5,6,7,9,11,<br>17,18,19,20  |
| 8            | 15-16 | <b>Лабораторная работа №8.</b><br>Разработка структуры многотабличной БД.                                                | 2         |  | 2 | 2,5,6,7,9,11,<br>17,18,19,20  |
| 9            | 17    | Отчеты. Составление отчета.                                                                                              | 1         |  |   | 1,3,4,8,10,12,<br>13,14,15,16 |
| <b>ИТОГО</b> |       |                                                                                                                          | <b>17</b> |  | 4 |                               |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |
| 1        | Исследование объекта управления предметной области.                         | 8                                         | -           | 4      | 2,5,6,9,11,12,17                                | Контр. работа      |
| 2        | Постановки задачи.                                                          | 8                                         | -           | 4      | 2,5,6,9,11,12,17                                | Контр. работа      |
| 3        | Обзор литературы по выбранной теме.                                         | 8                                         | -           | 10     | 1,3,4,8,10,12,13, 14,15,16                      | Контр. работа      |
| 4        | Разработка инфологической модели предметной области (ПО).                   | 8                                         | -           | 4      | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20                        | Контр. работа      |
| 5        | Анализ и формирование структур баз данных ПО.                               | 8                                         | -           | 10     | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20                        | Контр. работа      |
| 6        | Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.           | 8                                         | -           | 4      | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20                        | Контр. работа      |

|              |                                                   |           |   |    |                          |              |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------|---|----|--------------------------|--------------|
| 7            | Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов. | 8         | - | 10 | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20 | Контр.работа |
| 8            | Разработка структуры многотабличной БД.           | 9         | - | 10 | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20 | Контр.работа |
| 9            | Составление отчета.                               | 9         | - | 4  | 2,5,6,7,9,11,17,18,19,20 | Контр.работа |
| <b>ИТОГО</b> |                                                   | <b>74</b> |   | 96 | -                        |              |

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Основы профессиональной деятельности юриста», «Правовая информатика».

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Алиева Ж.А.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| №<br>№<br>п/п | Вид<br>занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий      |                       |
|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|               |                |                                                                                                                                                                  | в<br>биб<br>лио<br>теке | на<br>ка<br>фе<br>дре |
| 1             | 2              | 3                                                                                                                                                                | 4                       | 5                     |

| Основная       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1              | Лк,<br>лб, ср | Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70276.html">http://www.iprbookshop.ru/70276.html</a>                                   | - | - |
| 2              | Лк,<br>лб, ср | Кара-Ушанов, В. Ю. SQL - язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68419.html">https://www.iprbookshop.ru/68419.html</a>               | - | - |
| 3              | Лк,<br>лб, ср | Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74560.html">http://www.iprbookshop.ru/74560.html</a>                               | - | - |
| 4              | Лк,<br>лб, ср | Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных : учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83189.html">http://www.iprbookshop.ru/83189.html</a> | - | - |
| 5              | Лк,<br>лб     | Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4189-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126933">https://e.lanbook.com/book/126933</a>                                                | - | - |
| 6              | Лк,<br>лб     | Сидорова, Е. А. Основы баз данных : учебно-методическое пособие / Е. А. Сидорова, А. В. Долгова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165700">https://e.lanbook.com/book/165700</a>                                                                                                     | - | - |
| Дополнительная |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 7              | Лк,<br>лб, ср | Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. — Королёв : МГОТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4499-0799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149436">https://e.lanbook.com/book/149436</a>                                                      | - | - |

|                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 8                         | Лк,<br>лб, ср     | Смирнов, М. В. Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие / М. В. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163892">https://e.lanbook.com/book/163892</a>                                       | - | - |
| 9                         | Лк,<br>лб, ср     | Круценюк, К. Ю. Проектирование систем на основе реляционных баз данных : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. — Норильск : НГИИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89009-703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155911">https://e.lanbook.com/book/155911</a> | - | - |
| 10                        | Лк,<br>лб, ср     | Лысенкова, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебно-методическое пособие / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133118">https://e.lanbook.com/book/133118</a>                              | - | - |
| 11                        | Лк,<br>лб, ср     | Стасышин, В. М. Практикум по языку SQL : учебное пособие / В. М. Стасышин, Л. Т. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118207">https://e.lanbook.com/book/118207</a>              | - | - |
| <b>Интернет источники</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 12                        | Лк,<br>лб,<br>срс | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                                                                                                                         |   |   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете права и управления на транспорте, интерактивная доска. DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции».

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

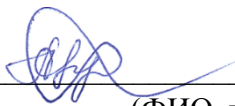
## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_  
(название кафедры)  Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)  Батманов Э.З.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)